



학부모 학교참여 사례집

교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY



Contents



◆ 1장 학부모 학교참여 개요	1
1. 학부모회 운영 모형	3
2. 학부모 학교참여 유형	6
3. 학부모교육 사례	16
◆ 2장 학교 - 학부모 협력 사례	23
1. 따뜻한 마음이 흐르는 아름다운 학교 / 서울신화초등학교	25
2. 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례 / 역삼중학교	34
3. 꿈참힘을 기르기 위한 학교와 학부모회의 아름다운 동행 / 창진초등학교	39
4. 학부모와 함께 만드는 즐거운 교실, 행복한 학교 / 두송중학교	47
5. 배우는 기쁨과 배푸는 행복이 있는 이곡 학부모 교육 활동 / 대구이곡초등학교	55
6. 함께 가요, Woalpyeong Nice Mom! / 대전월평초등학교	62
7. 학부모 버팀목 교육으로 든든한 불곡 어린이 / 불곡초등학교	67
8. 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례 / 이우고등학교	74
9. 학교 - 학부모회 협력 우수사례 / 복수중학교	80

10. 학교-학부모가 협력하여 우리 아이 함께 키우기 /	
영천초등학교	84
11. 기숙학교의 학부모회·학교 간 파트너십 형성을 통한 교육활동	
우수 사례 / 김해외국어고등학교	89
12. 건강하고 행복한 하원 가족 / 하원초등학교	96
◆ 3장 학부모회 운영 사례	101
1. 강화사랑 학부모회 운영 우수사례 /	
강화사랑학부모회(강화초등학교)	103
2. 학부모 봉사회를 통한 남안골의 사랑 나눔 교육 /	
남사도도우미(서광초등학교)	109
3. 한마음 어울림 활동으로 행복한 학교 만들기 /	
한마음 중앙 학부모회(원주중앙초등학교)	114
4. “ 칼국수 한 그릇에 얽힌 인연(因緣)들” /	
제천다자털전자교학부모회(제천디지털전자고등학교)	120
5. 고운 손길 모아서 함께 만든 우리 학교 /	
교대부초학부모회(부산교대부설초등학교)	124

제1장

학부모 학교참여 개요

1. 학부모회 운영 모형
2. 학부모 학교참여 유형
3. 학부모교육 사례





학부모 운영 모형

1. 학부모회의 목적

- 학부모의 교육권을 확보하고 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 함

〈학부모회의 목적에 대한 학부모 인식(교과부, 학부모 교육정책 모니터단 의견수렴 결과, 2009)〉

구 분	내 용
교사-학부모 협력형	선생님과 학부모님이 학교발전을 위한 협력적 활동을 위해(65.48%)
교육요구형	선생님이 학교교육(수업 등)을 잘 하도록 적극적인 의견제시(15.06%)
학부모교육 자녀정보형	학부모교육 관련 우수강사 강연을 받거나 자녀교육정보 위해(10.71%)
자원봉사활동형	수업이나 도서관 도우미, 불우이웃 바자회 등 자원봉사 위해(4.76%)
학교·학생지원형	내 아이 학교의 교육환경 개선 등을 위해(3.97%)

2. 학부모회의 명칭

- 단위학교 학부모회 모임의 명칭은 ○○학교 학부모회라 함이 타당함
 - 전체 학부모를 대상으로 학부모회 회장 등 임원 선출 및 의견 수렴이 전체
 - 또한 학교운영위원회 학부모 위원의 선출과 연계 필요함
 - ※ 자모회, 어머니회, 학부모회 등의 명칭은 적절치 않으며, 특히 학교 밖 조직(법인)에 의해서 학교단위로 구성 되는 조직은 “○○학교 학부모회”라는 명칭을 사용해서는 안됨



3. 학부모회의 대표성 확보

- 총회 출석 및 의결의 정족수를 각급학교의 사정에 따라 설정하도록 함.
 - 그러나 학부모 총회에는 많은 학부모(과반수 이상)가 참여하도록 노력 필요.
 - ※ 학부모회장은 참석한 회원의 수가 극히 미미할 경우 그 의결 결과에 대한 문제제기가 발생할 수 있으므로, 다수의 학부모가 참석하도록 다각도로 노력 필요
- 회장은 학부모회 운영과정을 회원들에게 공개하고 공지하는 노력을 경주
 - ※ 전체 회원을 대상으로, 총회 개최 7일 전 공지하고, 참석한 회원의 과반수로 의결한 후, 그 결과를 10일 이내에 전체 회원에게 공지하도록 하는 것이 바람직함.
- 학운위 학부모위원이 학부모회 리더가 되는 등 학부모 대표성이 있어야함

학부모회에 다수의 학부모 참여를 위한 권장 사항 (실제 경험을 중심 으로 한 활동 예시)	학교 측의 도움을 받아 가정통신문 배부, SMS 활용
	학교 개방일 등 학교 측에서 공식적으로 학부모를 학교에 초청하는 일정과 연계하여 학부모회 총회 개최
	홈페이지상에 별도의 학부모 카페를 개설하여 공지
	0-5세 육아 어머니, 맞벌이 어머니, 아버지들의 참여를 돕는 배려 조치 강구(회의 개최 시간을 저녁 또는 주말 이용, 경우에 따라서 회의를 낮과 밤으로 나누어 개최하는 것도 검토, 어린이 놀이 공간 사전 확보 등)
	학부모회 회의에 담임교사들의 참관 협조(학부모 참여율 제고에 효과적일 수 있음)
	회의참가 필요성에 대한 인식을 높일 수 있도록 다목적 회의로 운영(회의시 평생학습 프로그램 동시 진행, 관심사 높은 특강 개최 등)
	소규모 학부모동아리 활동을 적극 지원
자녀들과 함께하는 학부모 프로그램 개발 운영 활성화	

4. 학부모회의 조직

- 학부모회에는 그 효율적 운영하기 위해 조직 하부에 학급학부모회, 학년학부모회, 기능별 학부모 모임 등을 다양하게 둘 수 있음
 - 다양한 학부모 활동이 상호 연계되어 운영될 수 있도록 학부모회 중심으로 운영을 권장함
- 학부모회별 하부조직의 구성, 운영 등에 관한 사항은 총회에서 논의함이 바람직함
 - 이는 학부모회 업무의 효율적인 추진을 위해 구안된 것으로서 학교 사정에 따라 기능, 학급, 학년별을 혼합하거나 대규모 학교에서는 함께 조직할 수 있음



- 기능별 학부모 모임을 그 구성원으로 두는 것은 그 모임의 업무 역시 학교 및 학생이 대상임으로 학부모회가 규율할 수 있어야 할 것이기 때문.
 - ※ 기능별 모임의 일환으로 아버지모임을 권장함.
- 학교 밖 법인체에 의하여 운영되는 기능별 학부모모임의 경우는 학부모회에 속하는 것을 의무로 하기 곤란한 사정이 있으므로 협의에 의하여 추진해야 할 것임.
- 현재 전국 학교에서 운영되고 있는 기능별 학부모모임의 명칭은 다음과 같음.

〈기능별 학부모모임 (예시)〉

기 능	종 류
학습 자원 봉사	영어수업봉사단 시험보람봉사단 역사교실도우미 야간 학습 자원봉사단 학습자료도우미 사임당 어머니회 학부모보람교사회 명예교사회
교통 자원 봉사	녹색어머니회, 교통안전 지킴이
도서관 자원봉사	도서봉사위원회 명예사서회, 도서명예교사, 도서도우미 도서관 봉사단(대출 등 도우미, 책임어주는 어머니 모임)
급식 자원봉사	급식봉사위원회 급식모니터단(학교급식모니터회)
학교 행사 자원봉사	체육대회도우미, 체육도우미 아버지회 어머니회 지역사회어머니회
안전 관련 자원봉사	안전동지회 방과후안전지도 학부모자치방법대원 배움터안전지킴이
상담 관련 자원봉사	상담도우미 학부모상담실도우미
공동구매 및 기타	교복공동구매와 나눔봉사단 공동구매추진위원회(예 : 교복, 체육복, 생활복 등) 샤프론봉사단 각종 봉사 관련 모임



학부모 학교참여 유형

1. 학교운영 참여지원

- 학교 운영 및 교육 활동에 대한 학부모들의 의견 수렴을 위한 학교장 및 교사들의 적극적인 노력이 요구됨.
 - 학부모회의 의견을 전담 처리하는 교사 제도를 운영하면 보다 효과적일 것임
- 학부모회는 학부모의 의견 수렴에 관한 체계를 구축하여, 모든 학부모가 자신의 의견을 쉽게 발의할 수 있도록 지원해야함
 - 학부모들을 대상으로 한 수렴하고자 하는 내용의 선정
 - 개별 학부모가 제안할 수 있는 의견 수렴의 절차와 양식 마련

수시 또는 정기 접수, 양식에 의거 또는 구두, 메일, 홈페이지(상담실, 게시판 등), 가정통신문, 의견수거함, 회의 등을 통한 수렴 등 전용 사이트(카페나 블로그) 개설 운영하고 학교홈페이지에 배너 설치(학교 측과 협의)

- 제안된 의견에 대한 처리 절차 및 그 결과에 대한 공지 문제
 - ※ 학부모회를 통하여 학부모 개인의 의견을 수렴하여 종합하고 이를 토대로 학교에 건의한다면 공신력 확보에 도움을 줄 수 있음.

2. 학교교육 활동 참여지원

- 학부모회를 통하여 학부모는 다음과 같이 학교교육 활동에 참여할 수 있음.
 - 학부모회가 주관하는 학교교육과정(방과후학교 포함), 학교정보공시, 학생수업 및 생활지도, 교직원 복무 등 학교교육에 대한 모니터링에 참가
 - 학부모회를 통한 협의 활동 등에 참여로 학교교육 개선 활동에 참가
 - 학부모회는 익년도 학교교육계획의 수립시 참여를 통한 학부모 의견 전달
 - ※ 학교교육계획은 학년 시작 (대체로 2월)에 작성되므로, 학부모회는 이 보다 앞서서 의견을 수렴하여 학교 측에 전달



- 이외 학부모의 학교 교육 활동에 참여는 창의적 체험활동, 교원능력개발평가, 수업공개 또는 참관, 방과후학교의 강사 활동 등이 있음

학부모 학교참여 활동 지원(안) 개요

- ① 지원내용 : 적정수의 전국 학교 학부모회를 대상으로 학부모 자원봉사, 자발적인 수요에 의한 학부모교육(학습) 활동, 학교교육 모니터링 등 학부모 학교참여 활동 지원
 - ※ 회원 친목 모임 등 학부모회 자체 운영비는 지원 대상에서 제외
- ② 지원규모 : 전국 2,000여개 학교, 교당 500만원 / 총 100억원
- ③ 지원방법 : 학부모 학교참여 활동 계획서를 공모 받아 심사를 통해 선정지원

3. 학생의 복리 증진 지원

- 학부모회 중심으로 할 수 있는 학생 복리증진 사업은 다음과 같음
 - 심리적 안정과 타인을 이해할 수 있는 심리교육
 - 자신의 진로에 대해 고민하고 진로과정을 파악할 수 있는 진로 수업
 - 동아리 활동을 효율적으로 운영하는데 도움 주는 전문 강사 초빙 교육
- 학부모회가 학생 복리 증진이라는 명목으로 불법 찬조금을 거출하는 것은 금지
 - 불법찬조금 시비에 휘말리어 학부모회 활동이 위축되는 것을 방지.
 - ※ 학생 복리 증진을 위한 필요 재원은 학교발전기금을 통해서 조성되어야 하며, 학부모 회원만을 대상으로 거출하면 관련 법률에 어긋나는 불법 찬조금임(시도교육청의 ‘학교발전기금의 조성·운용및회계관리요령’ 참조)
 - 일부 학교의 학부모들이 거금하여 학생들에게 간식을 제공하는 사례가 있으나, 학부모회의 이름 하에 학부모들이 순번을 정하여 간식을 제공하는 일이 있어서는 안됨

4. 기타 학교 운영과 교육 활동에 필요한 사업

- 학부모회는 학교의 협조를 통하여 학부모회가 추진하고자 하는 다양한 학교교육 발전을 위한 아이디어를 실행에 옮길 수 있음.
 - 교직원(교장, 교감, 교사, 직원 등)과 학교교육발전을 위해 합리적인 관계 형성을 위해 노력함.
 - 학부모회가 학교 안에서 회의 장소를 지원받을 수 있음



- 학부모는 이제 학교의 손님이 아니라 학교교육 활동의 공동체의 일원이며, 학부모회는 학부모가 주도적으로 참여하는 모임이라는 인식과 풍토를 조성해 나가야 함.
- 학교운영과 교육활동에 직접 참여할 수 있는 학부모 인력풀을 작성하여 적극 활동
 - 학부모회가 중심이 되어서 교육활동 의지가 높은 잠재 학부모를 발굴함.
 - 학교교육 활동에 참여할 계획서를 작성하여 체계적으로 추진함.
 - 필요한 경우 인근 학교와 인력풀을 공조하여 활동함

‘학부모의 학교방문’ 미국 사례

학군마다 차이가 있지만, 아이에게 별 문제가 없다면 ‘Back to School Nights’, ‘Parent-Teacher Conference’, ‘Open House’ 등 1년에 최소 4번 이상 학부모가 학교를 방문

① Back to School Nights (단체면담)

- 8월 학기초에 학부모들이 아이들의 하루 일과를 체험하며 담임선생님과 교과 담당선생님들을 만나 1년간 배울 학습내용 등에 대해서 소개받는 모임
- 아이들의 수업과 같이 종이 올리면 교실을 바꿔가며 교과담당 선생님과 면담

② Parent-Teacher Conference (개인면담)

- 학기가 시작되고 1~2달 내에 학부모와 선생님 간의 면담 등 연 2회 이상 실시
- 학부모와 교사 간에 아이들의 장점과 문제점 등을 이야기하면서 성적, 학업 진행과정 등에 대해서 논의
- 보통 학부모당 20분 정도로 얘기를 나누게 되며, Parent-Teacher Conference가 진행되는 기간에는 수업을 단축 운영

③ Open House (학교공개)

- 선생님과 간단한 면담 후에 자녀들의 학습공간, 미술작품 등 학습결과에 대해 둘러보는 행사(보통 2학기에 개최)

미국 뉴욕주 Parent Coordinator 사례

- ① 뉴욕시 교육청은 1,200명의 parent coordinator라는 새로운 직원을 각 학교에 파견 : 학부모들의 학교에 대한 문제제기나 정보 요구 수용, 단위학교 학부모회 중심의 교내외 자녀 공동보호 자원봉사 활동
- ② 학부모 코디네이터는 직통선을 가지고 있어서 학교가 운영되는 낮 시간 뿐 아니라 밤 시간대와 주말에도 연락 가능
- ③ 학부모 코디네이터 업무는 더 많은 학부모들을 학교에 참여 시키고 더 많은 서비스를 학부모에 제공하는 것을 목표로 함



미국의 parent center

- ① 단위학교에 학부모 참여를 지원하기 위한 parent center 설치
- ② 교실, 학부모 센터, 학교 안에서의 학부모 참여활동을 조력, 지원
- ③ 무료의 학부모 교육 및 워크숍 실시

미국 뉴욕시 사례

- ① 미국 뉴욕시 : 가정참여 지원실(Office for Family Engagement and Advocacy) 신설('07.7.1)을 계기로, 학부모 코디네이터 및 콜센터 운영.
- ② 각 가정의 질의 및 상담 창구를 단일화하여 학부모의 의견이 학교에 반드시 전달되도록 함
- ③ 학군별, 학교별 학부모 지도자 단체들을 지원하는 역할을 담당함.

독일 학부모-학교 간 소통 사례

〈독일(베를린주) 학급학부모회-담임교사 회의〉

- ① 연 3회 이상 학부모대표가 주관하여 학급학부모회와 담임교사 간의 자녀교육, 학교수업 등에 대한 논의 시간 마련(교육법 제89조에 규정)

학부모의 학교교육 참여(일본 치바시 사례)

- ① 학부모가 자발적으로 방과후 클럽활동 운영 지원인력 또는 무급의 방과후 클럽활동 강사로 참여하고 있음.
- ② 학부모는 방과후 클럽활동이 시작되는 시간이 되면 학교에 와서 학생들의 출석부에 스탬프나 도장을 찍어 주고, 방과후 클럽활동에서의 학생 안전을 지도하는 역할을 함.

【 영국 】

- 「학부모의 밤」, 「학교개방일」, 「학부모통신」
 - 학부모와 교사의 자연스러운 만남과 대화, 학교에 대한 정보제공을 통해 학교교육에 대한 이해와 참여 유도
 - 학교개방일은 학부모의 참여가 가능할 때 열리며, 교육부는 부모-교사의 안내서 발행 및 실행 점검
 - 학부모교육에 참여하지 않는 학부모에 대한 별도의 노력



〈 플라우덴 리포트(Plowden Report) 〉

- 학부모의 학교교육 참여 방안 제안(영국, 1967)
- 1. 모든 학교는 다음과 같은 프로그램을 설정하여 가정과 연락
 - 교장과 담임은 입학 전에 학부모와 만나는 정기적인 제도 정립
 - 공식적인 모임은 가능하면 1년에 2번씩 실시
 - 학부모를 위한 학교 공개일(Open days)은 학부모 참여가 가능할 때 실시
 - 학부모가 학교선택과 교육이 어떻게 이루어지는가를 알 수 있도록 학부모를 위한 안내서 제공
 - 적어도 1년에 한번은 기록된 보고사를 작성해 가정으로 통보함으로써 학생의 학습내용을 확인할 수 있도록 함
 - 학교에 참여하지 않는 학부모를 위한 특별한 노력
- 2. 교육부는 부모-교사의 모범적인 실행을 포함하는 안내서 작성
- 3. 부모나 성인들은 학교 특별활동에 협력하도록 초대

5. 학부모자원봉사 사례

- 학부모회가 자원 봉사 활동을 추진함에 있어서 학교, 시도(지역)교육청, 지방자치단체 및 중앙 정부의 지원을 받을 수 있음
 - ※ 예, 자원 봉사활동을 위한 프로그램 공모 사업 참여 : 우리 아이 함께 키우는 등
- 학부모회가 중심이 되어 자원봉사활동을 추진
 - 학부모로만 구성되는 경우도 있지만, 학부모-학생 다수가 한 팀이 되어 공동자원봉사 활동을 벌임으로써 학생의 인성 함양에도 도움이 될 것임
- 학부모 자원봉사 활동의 내역 (예시)
 - 창의적 체험활동 강사 및 교내외 활동 지도
 - 가정 형편이 어려운 학생 돕기
 - 학교급식 도우미 및 모니터링 (식자재검수, 조리 및 배식 검수)
 - 야간자율학습 감독, 시험감독, 봉사
 - 저소득 계층 및 맞벌이 엄마 자녀를 위한 엄마품 도우미
 - 축제 등 학교행사에서 행사 도우미
 - 교복, 체육복 등 공동 구매에서 행사 추진 요원으로 활동
 - 청소년 위해업소 공동 감시 활동, 등

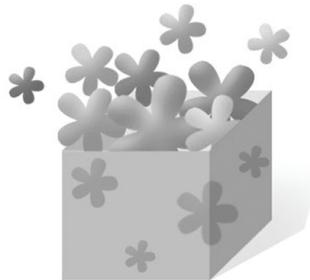


- 방과후 독서·논술지도 자원봉사 활동
- 학교도서관 등에서 사서도우미 자원봉사 활동
- 안전한 등하곳길 지도, 학교주변 안전점검 자원봉사 활동
- 아버지가 들려주는 직업이야기 등 진로지도 자원봉사 활동
- 장애인, 다문화 가정 학부모 지원 자원봉사 활동
- 실종 아동, 폭력과 비행 피·가해 청소년에 대한 학부모들의 공동보호

〈 미국 school volunteer coordinator 〉

- 단위학교에서 자원봉사자, 학생, 교직원을 연결시켜, 자원봉사가 잘 이루어질 수 있도록 지원하는 역할을 담당
- 주된 일은 자원봉사자 모집, 교육 및 훈련, 자원봉사자 필요에 대한 교사 사정을 지원
- 근무형태는 풀타임, 파트타임, 자원봉사 형태 등 다양함.
- 모든 학교에 school volunteer coordinator가 있지는 않음.

※ 미국, 일본 등은 교육구, 교육위원회에 자원봉사지원부가 있음.





〈 영국 Kent County Council의 학부모 현장 〉

- 학부모 현장은 자녀의 성장에 있어서 학부모의 책임이 무엇이며, 학부모는 서비스로부터 무엇을 기대할 수 있는지를 기술한다.
- 현장은 부모, 보호자, 또는 어머니, 아버지, 그리고 보호자라는 용어를 사용한다. 우리가 이러한 용어를 사용할 때, 우리는 어떤 유형의 가정이든지 아동을 보호하는 주요 성인을 말하는 것이다. 이들은 다음과 같다.
 - 생모와 생부, 입양부모, 위탁부모, 계부모(step-parents), 동성부모 same-sex parents, 확대 가족의 구성원 (고모, 삼촌, 그리고 조부모)
- 학부모들은 높은 수준의 직원과 서비스에 대한 접근권을 가진다. 엄마, 아빠 그리고 보호자들은 :
 - 그들이 이 접근권이 필요할 때 도움을 받을 수 있다.
 - 전문가들로부터 신속하게 도움을 받을 수 있다.
 - 누구나 동일한 도움을 받는다.
 - 주요 연락처/담당자를 가진다.
- 학부모들은 존중을 기대할 수 있으며 그리고:
 - 그들의 자녀에 관한 한 전문가로 대우받는다.
 - 부모로서 책임성을 갖는다.
 - 한 개인으로서 대우받는다.
 - 항상 존중되는 인격으로 대우받는다.
 - 확대가족구성원에게 가능한 정보와 도움을 받을 수 있다.
- 현장은 엄마, 아빠, 그리고 보호자들이 지역사회와 일원으로서 자녀들을 양육하고, 건강하고, 행복하고, 보답하는 삶을 영위하면서 그들 자녀에게 최선을 다하기를 원한다는 것을 보여준다. 동시에 이 현장은 우리가 학부모들에게 지원 (support and assistance)을 동등하게 제공함을 보여준다.
- 이 현장은 우리가 아동과 젊은이 모두에게 어떤 책임이 있는지를 기술한다.
 - 안전, 행복, 학습, 경제적 관점 습득, 사회에 긍정적인 기여
- 다양한 그룹들을 활용하여, 우리는 학부모들이 그들의 자녀에 대해 어떠한 책임을 가지고 있는지를 물어 보았다. 약 40여개 학부모 그룹이 참여하였다.
 - 어머니, 아버지, 그리고 보호자들은 :
 - 그들을 사랑하고 잘 들어줘야 한다.
 - 그들이 잘 적응하고 자신감을 갖도록 도와야 한다.
 - 제 시간에 등교하고, 매일 학교에 출석하고 그들의 학습을 격려해야 한다.
 - 건강 식단을 제공하고 자녀들이 건강하고 활동적하도록 격려한다.
 - 음주나 약물에 대해 현명한 선택을 할 수 있도록 올바른 정보를 제공해야 한다.
 - 안정적인 가정환경을 제공한다.
 - 성(sex)에 대해 대화를 가지며, 성에 책임을 지도록 교육한다.
- 학부모들은 지역사회의 일원으로서 자녀들을 가르치는데 노력해야 하며, 그리고:
 - 옳고 그름의 차이에 대해 가르치며, 자녀들의 행동에 따르는 결과를 수용하도록 가르친다.
 - 역할 모델로서 존중을 가르친다.
 - 모든 면에서 공정하고, 사랑하며, 친절해야 한다.
- 학부모들은 자녀들이 성인으로 성장하는데 도와줘야 한다.
 - 자녀들이 자립/독립할 수 있도록 도와야 한다.
 - 자녀들이 현실세계에서 살아가는 준비를 할 수 있도록 도와줘야 한다.



6. 외국의 학부모지원센터

미국 학부모 정보 자원센터(Parents Information & Resources Center)

- 1995년부터 설립된 학부모 정보 자원 센터는 현재 100여개의 기관으로 확대 운영
- 아동의 발달과 학교에서 성공하기 위해 요구되는 훈련, 정보, 기술 제공
- 학부모-교사-지역사회의 파트너십을 강화하는데 도움이 되는 학부모 참여 활동, 정책, 프로그램들을 지원하고 있음.

〈캘리포니아주 학부모 센터(Parent Center)〉 : <http://parent.sdsu.edu>

○ 개요

- '99년 미국 교육부의 지원자금으로 설립되었으며, '03년까지는 다른 지역센터와 마찬가지로 주(州)단위 센터 중의 하나로 존재
- '03년 연방정부의 지원이 종료된 후, 전국적인 훈련센터가 되어 학교, 학부모, 관련 직원 및 학부모 리더들이 학생들의 학업성취를 돕는 파트너로서 활동하는 것을 지원

○ 주요 프로그램〈운영기관 : 샌디에고 주립대학 재단 소속 June Burnett 협회〉

- 훈련 및 컨퍼런스 : 학부모와 교직원이 파트너로서 보다 효과적으로 협력할 수 있도록 지원하는 리더십 개발 훈련과정(16시간) 운영
- **Parent Involvement Liaison Certificate Program** : 샌디에고 주립대학의 평생교육대학과의 파트너십을 통해 학교에서 학부모 연락관(**parent liaison**), 학부모 코디네이터(**parent coordinator**)로 근무하는 준전문가를 대상으로 15시간의 전문성 개발 훈련 제공
 - ※ 캘리포니아주 내에서 가장 종합적인 학부모 관련 전문성 개발 프로그램으로 알려짐
 - 대학과정 이수나 학위는 불필요하며, 현재 유치원, 초중등학교 근무자, 학부모 관련 직업 구직자 또는 승진 훈련 교육이 필요한 사람들을 위해 개인 프로그램 제공
 - **Level 1, 2(각 2일)** 과정을 이수해야 하며, **Level**별 수강료는 **\$285**(수업료, 교재비 포함)
- **E-News** : 캘리포니아 학부모 센터는 회원들에게 온라인 뉴스 제공

〈뉴멕시코주 Parent Reaching Out〉 : <http://www.parentsreachingout.org>

○ 개요

- **Parent Reaching Out**은 항상 변화하는 가족들의 욕구를 충족시키기 위한 네트워크 지원 프로그램
- 뉴멕시코주 전체를 거점으로 한 비영리단체로 가족 간의 자원 연계 활동을 20년 이상 수행 중



○ 주요업무

- 가족, 부모, 교육가, 서비스 제공자 및 전문가들을 위한 워크숍
- 뉴멕시코주 전역에 걸친 자원에 대한 정보와 의뢰
- 도서관을 갖춘 정보센터 운영
- 부모들이 현명한 결정을 할 수 있도록 돕기 위한 격려, 문제해결과 정보제공
- 가족들이 이용할 수 있는 프로그램과 시스템에 대한 정보 및 자료제공
- 다른 가족과 연결할 수 있는 네트워크 구축 기회 제공

○ 프로그램 내용

- Parent to Parent

- 전 주에 걸친 가족 네트워크를 결성해 서로의 경험과 정보를 공유하는 모임
- 비슷한 환경에 있는 자녀를 둔 부모들끼리의 결연을 통해 유사한 경험과 느낌을 공유하는 다른 부모들과의 모임의 중요성을 인식하게 하고, 서로의 정보를 공유하며 지속적인 연락 유지

- Early Intervention

- 가족연락자(Family Liaison) 훈련 프로그램
- 발달 지연, 장애나 특별한 의학적 조건을 가지고 있거나, 혹은 가질 위험이 있는 3세 이하 유아를 가진 가족들을 지원하기 위한 정보와 훈련프로그램 제공

- Access to Health

- 훈련받고 경험있는 직원들이 특별한 건강관리를 필요로 하는 아동들을 기술적인 지원을 통해 돕는 프로그램

<워싱턴 D.C. Turning the Page Parent Center>

○ 개요

- '98.1월 워싱턴 D.C.의 젊은 교수들 모임에 의해 설립되어 '98년 \$1,000에 달하는 새 책을 공립 초등학교에 제공
- 이후 학교관계자, 교장, 교사, 학부모 및 지역사회 집단과의 만남을 통해 학습자료에 대한 지원 외에 자녀교육에 학부모들의 참여를 증가시켜야 한다는 점을 인식
- '99년 가을 현재 센터 사업의 초석이 된 Community Nights의 첫 번째 시리즈를 기획하여, 그해 12번의 Community Nights을 개최('00년에는 매주 개최)
- '01년에는 미국 연방정부가 지원하는 자원단체인 AmeriCorps와 파트너십 구축
- '02년부터 미국 교육부의 예산 지원을 받아 Parent Information Center를 설립



- 현재 7개 학교와 결연을 맺어 활동 중

○ 주요 프로그램

- **Community Nights**

- 학부모 워크샵, 학생 멘토링, 도서기증, 가족만찬 등의 세부행사를 통해 즐거움과 상호작용의 기회를 제공하는 학교 기반의 부모참여 프로그램
- 학부모 워크샵 : 자녀의 학업성취를 위해 부모들의 핵심적인 역할에 대한 배움을 중점으로 하며, 전문가들로부터 조언을 얻고 자신의 경험을 공유. 모든 워크샵은 아동 문학을 기반으로 이루어지며, **Community Nights**을 개최할 때마다 2~3개의 워크샵 개최. 워크샵 리더들은 지역 전문가나 석사 학위 과정의 훈련을 받은 지원자들로 구성
- 학생 멘토링 : 부모들이 워크샵에 참여하는 동안 아이들은 자원봉사자들과 함께 읽기와 작품 만들기 등의 활동
- 도서기증 : 멘토링 세션 후반부에 아이들은 마음에 드는 책을 고를 수 있으며, **Community Night** 시리즈를 마치면 각 가족은 30권이 넘는 책을 받게 됨
- 가족만찬 : 학부모, 아동, 교사 등은 자원봉사자와 **Parent Captains**이 준비한 건강에 좋은 식사를 무료로 제공받음
- **Access to Social Services** : 저녁식사와 부모 워크샵 동안 사회복지 서비스에 대한 다양한 정보 제공
- 아동 작가/삽화가 방문 : **Community Nights**에서 가장 인기있는 프로그램으로, 아동 문학 저자들과 삽화가들이 가족들에게 책을 읽어주고, 부모들과는 따로 만나 창작 과정에 대해 논의

- 박물관과의 파트너십

- **Institute of Museum, Smithsonian Museum** 등 박물관과의 연계를 통해 유명한 예술작품과 관련한 문학과 토론의 장 제공
- 부모와 아이들은 주말 특별관람 등 박물관에 초대되어 다양한 혜택을 받음



학부모교육 사례

1. 학부모 자녀교육 역량 강화

- 학부모의 자녀 교육 역량 강화를 위하여 필요한 교육과 정보를 제공하는 일은 학부모들의 현실적이고 긴요한 사항임.
 - 학부모 모임을 위한 계획 수립에서 직장인 학부모들을 위한 시공간적 배려
 - 아버지들의 참여를 적극 권장하는 풍토 조성과 대책 마련
 - 학부모들이 필요로 하는 교육 프로그램에 대한 의견 수렴(수요 조사 실시)
 - 학부모 자신들을 위한 교육, 자녀교육에 대한 교육 등 다각도로 추진
 - 인근 학교학부모회와 연대 활동 추진(강사, 특정 프로그램 공유 등)
 - 1학년 입학 대상 자녀 학부모를 위한 교육 운영(학부모 헤드스타트 프로그램)

2. 학부모교육 프로그램 국내 사례

- 지역사회 협력을 통한 프로그램 운영
 - 서울시교육청의 경우 서울시교육청 단독으로 학부모교육을 운영하기 보다는 단위학교는 물론,
 - 전문기관인 유아교육진흥원, 서울특별시 교육연수원, 서울특별시 교육연구정보원, 마포평생학습관, 노원평생학습관, 고덕평생학습관, 영등포평생학습관, 도봉도서관 등과 협력을 통해 학부모 프로그램 개발과 교육을 진행하고 있다.
- 경기도 교육청의 학부모리더 양성과정
 - 경기도 교육청에서는 학부모와 학교 간 파트너십 구축과 학부모 자원 봉사자 및 사서 도우미 향성과정 등 학부모 리더 양성과정을 개발하여 운영하여 차기 학부모 리더로서 활동할 수 있는 프로그램을 운영하고 있음.



- 한국지역사회교육협회의 부모교육 프로그램
 - 모집 및 교육기간 : 25명/반 정원, 48시간(16주) 교육
 - 교육과정
 - 부모자녀의 대화기법(12H), 자녀의 학습관리(12H), 자녀교육관 정립(12H), 자녀의 진로교육(3H) 등
 - 특강 : 지역사회교육운동과 부모교육, 미래사회의 교육방향과 학부모의 역할 등
 - 각종 검사 : 부모-자녀 관계 진단검사, KAS검사, E.Q측정 검사
 - 지역 : 프로그램(중앙-자체) 홍보, 교육자료 보급, 학교 요청시 강사 파견 등의 활동을 하고 있으며 지역사회학교와 주민자치조직을 중심으로 회원 관리
 - 초기에는 지역 주민들의 교육을 위한 학교개방운동에 중점을 두었으나, 현재 지역사회 주민조직 등을 통해 지역사회교육운동 전개
- 지역사회학교
 - 구성 : 학교운영위원회를 통해 지역주민, 학부모의 참여 활성화
 - 운영 : 방과후, 주말, 방학 등을 이용하여 운영
 - 프로그램 : 부모학교(24H, 36H, 45H), 어머니대학(주부대학), 가족 대상프로그램 등
 - 【 사례 】 충북 음성군의 '좋은 가정 만들기 모임'

3. 학부모교육 프로그램 해외 사례

- 자녀교육과 관련하여 교사나 학부모들끼리 토론할 수 있는 교육 프로그램을 개발하여 학부모들이 스스로 자신의 문제를 가지고 토론할 수 있는 프로그램

< MELD(Minnesota Early Learning Design) >

초보 학부모들에게 사회적 지지와 자녀의 발달, 부모 발달에 관한 지식을 제공하는 프로그램으로 특히 토론의 시발점이 되는 주제를 부모들이 직접 선택함으로써 현재 부모들이 겪고 있는 문제들을 중심으로 토론 형식으로 진행되므로 부모들의 적극적인 참여를 유도

< GEAR UP 학부모 아카데미 프로그램 >

워싱턴대학교(University of Washington)는 학부모와 교원 또는 아동들과의 효과적인 의사소통에 초점을 두고 학부모들이 학교시스템을 잘 이해하고, 소규모 집단 모임에 효과적으로 상호작용 하는 방법, 학교에서 사용하는 전문용어 등에 익숙해지도록 학부모교육 프로그램을 운영

* 학부모들이 토론을 통해 개발한 교육내용



- 학부모의 의사소통 방법 및 학교 참여
 - 아동/교사/학부모를 위한 네트워크 및 의사소통 방법 개발
 - 학부모 역량개발 프로그램
 - 학부모 컴퓨터 기술 프로그램
 - 학부모가 학교에서 편안하기
 - 아이가 학교에서 어떻게 하는지 보기 위한 학교에 메모 보내기
 - 학교 내에 학부모들을 위한 학교정보 게시판
 - 아버지 참여 활성화
 - **GEAR-UP** 정보제공을 위한 전화서비스
- 지식기반사회에 필요한 자녀의 학습지도나 자녀의 문제행동 지도 등과 같은 실용적인 프로그램

〈 Dialogic Intervention 프로그램 〉

Arnold Whitehurst(1994)에 의해 개발된 언어개입 프로그램인 Dialogic Intervention 프로그램에서는 부모가 자녀에게 책을 읽어주면서 자녀의 적극적인 역할을 격려하는 부모의 기술을 강조하고 부모들이 확장, 모델링, 교정, 칭찬 등을 통해 아동의 언어발달을 향상시키는 학부모 교육 프로그램으로 자녀의 지적능력 향상을 목적으로 하는 학부모 프로그램

〈 Oregon Social Learning Center Program 〉

Oregon Social Learning Center Program은 Patterson에 의해 개발된 프로그램으로 부모가 고치고 싶은 자녀의 특수한 행동을 이야기 하면 전문가들이 부모들에게 어떻게 반응해야 하는지 구체적으로 가르쳐 주는 프로그램. 부모에게 자녀의 부정적 행동에 대한 강화를 피하는 방법이나 신체적 체벌 대신에 긍정적인 강화를 사용하는 방법 등을 가르쳐 주어 학부모들이 자녀 양육시 구체적으로 활용할 수 있는 교육 프로그램

Oregon Social Learning Center Program

- Patterson에 의해 개발된 프로그램으로 부모가 고치고 싶은 자녀의 특수한 행동을 이야기 하면 전문가들이 부모들에게 어떻게 반응해야 하는지 구체적으로 가르쳐 주는 프로그램. 부모에게 자녀의 부정적 행동에 대한 강화를 피하는 방법이나 신체적 체벌 대신에 긍정적인 강화를 사용하는 방법 등을 가르쳐 주어 학부모들이 자녀 양육시 구체적으로 활용할 수 있는 교육 프로그램 운영(<http://www.oslc.org/>)



< 기 타 >

그 외에도 부모와 자녀가 대수, 기하, 확률, 통계 등의 수학을 함께 즐기도록 하는 Family Math(Nye, 1989), 자녀의 학교숙제를 도와주는 것을 목적으로 하는 A Cooperative Learning Model for Parents(Edel Herscovitch, 1995), 자녀의 건강과 발달, 가족문제, 자녀양육기술, 안전과 영양 등에 관한 정보를 제공하는 Family Life Early Education Project(Craig & Borger, 1995), Target 2000 Parent Education Program(Swick, 1993) 등 다양한 프로그램들이 개발되고 운영되고 있다.

- 학교운영위원회 학부모 위원의 학교교육 이해를 위한 학교회계와 교육과정 분야 등의 전문성 향상 교육프로그램

< 학교운영위원회 위원 교육 프로그램 >

미국 시카고에서는 주 법률에 의해 새롭게 선출된 운영위원회 위원 모두 6개월 이내에 3일간의 연수 프로그램(약 18시간)을 이수해야 됨. 교육위원회가 이 연수 프로그램의 책임을 맡고 있으며, 만일 위원이 6개월 이내에 이수하지 못하면, 위원의 자리는 공석이 될 수 있음. 위원들이 이수해야 하는 의무강좌는 효과적인 성과를 위해 함께 협조하는 것, 학업성과 향상을 위한 학교 개선 계획, 예산, 교장평가, 교장 재임용과 선발 및 위원의 역할과 책임 등으로 구성되어 있다.

미국 시카고(Chicago)시의 사례

· 미국 시카고(Chicago)시의 경우, 주 법률에 의해 새롭게 선출된 학교운영위원회 위원들은 모두 6개월 이내에 학교 개선계획, 예산, 교장 평가, 교장 재임용과 선발 등을 주요 내용으로 하는 3일간의 연수프로그램(약 18시간) 이수를 의무화하고 있음(정은희, 2003).

【 미국 】

▣ 헤드스타트 프로그램(Head Start Program)

- 정부가 조기교육과 보상교육 차원에서 '64년부터 현재까지 진행중
- 문화실조 빈민 학생에게 유아교육 기회를 제공하여 초등학교 입학 시 보다 나은 여건에서 학습할 수 있도록 정서적·지적발달 주력
- 분야 : 아동의 신체·정서·지적발달 증진, 가족관계 강화, 부모교육

※ Head Start법 제정(1981)

【사례】 905천명의 아동을 대상으로 68만달러 예산 지원(2005)



초등 및 중등교육법(ESEA : Elementary and Second Education Act, 1965)

- Title I : 실조된 아동의 교육증진을 위한 지방학군 지원 조항으로 부모교육프로그램 참여 근거
- Title II : 교육기회를 풍부하게 하기 위한 창의적 프로그램 개발 관련 조항으로 가정방문 프로그램, 취학전 장애아부모 교육 등 근거

▣ 연계교육 프로그램(Follow Through Program)

- 헤드스타트 프로그램의 성과를 상급학교 진학 후 지속시키고자 하는 의도로 시도된 교육 프로그램
- 부모참여를 중요 요인으로 삼으며 부모상담위원회 조직 운영
- ※ 법적 근거 : 경제기회균등법(Economic Opportunity Act, 1967)

▣ 가정중심 프로그램(Home Start Program)

* 어린이들이 유아교육기관에 오기 전 가정에서부터 교육의 기회를 누려 헤드스타트 프로그램의 효과를 제고할 목적으로 도입, 교육활동의 중심장소가 가정이며, 부모가 교사 역할을 수행하는 것이 헤드스타트 프로그램과 다름

◇ 레벤스타인의 모자-가정 프로그램(MCHP)

- 목적 : 어머니와 유아간의 언어적 상화작용을 자극함으로써 유아의 언어적·정서적 성장 도모
- 운영방법 : 주2회 30분간의 가정방문 교육을 2년간 실시

◇ 플로리다주 부모 교육 프로그램(Florida Parent Education Program)

- 목적 : 부모의 자기발달을 통해 어린이의 기술과 동기유발 증진
- 운영방법 : 강사가 가정을 방문하여 부모에게 자녀의 인지적, 정서적 성장을 위한 지식을 전수하고 가정분위기 조성

◇ HOPE(Home-Oriented Preschool Education)

- 목적 : 지리적 이유로 유아교육기관에 참여할 수 없는 가난한 가정의 자녀에게 균등한 교육 기회 제공
- 운영방법 : 강사가 교육프로그램을 준비하여 현지 방문 교육을 실시하며, 일부 TV를 활용한 교육도 도입

◇ 부모-자녀 놀이감 도서관 프로그램

- 목적 : 유아에게 부모와의 상호작용을 통해 학습의 기본이 되는 개념과 기술을 익히도록 부모를 교육



- 운영방법 : 부모가 놀이감 활용방법, 도서관 이용방법 등에 대한 8주간의 교육을 받은 후 도서관의 놀이감을 대출받아 가정에서 놀이감과 게임을 기초로 자녀 교육

『자녀양육 이론 및 부모교육 프로그램』

▶ 효율적인 부모 훈련(Parent Effectiveness Training, PET)

- 개발자 : Thomas Gordon
- 운영방법 : 부모와 자녀간 갈등을 해결하기 위한 대화기술(I-messages) 개발
- 교육내용 : 잘못된 행동목표 이해, 반영적 경청, 결과 사용법, 가족회의

▶ 효율적인 자녀 양육을 위한 체계적 훈련(Systematic Training for Effective Parenting, STEP)

- 개발자 : Alfred Adler, Rudolf Dreikurs
- 방 법 : 9명의 부모를 집단으로 구성하여 자연스럽게 논리적인 대화기술 훈련
- 내 용 : 수용성수준 파악, 문제 소유자 파악, 반영적 경청, 나-전달법, 무승부법

▶ 적극적인 부모역할 하기(Active Parenting)

- 개 발 자 : Alfred Adler, Carl Rogers
- 운영방법 : 전문적인 지도자에 의해 6회의 수업으로 구성되며
- 교육내용 : 'I - message'와 적극적 경청, 논리적 자연적 대화과정을 소개하고 자녀에게 격려와 칭찬을 통해 긍정적 자아 형성

【 영국 】

○ 지역사회교육개발센터(Community Education Development Center)

- 학부모의 교육관 형성과 삶의 질 향상을 목적으로 학교참여교육, 가정교육, 시민교육, 청소년 탈선, 취미활동 등 다양한 프로그램 운영

【사례1】 ‘지역사회교육프로젝트(1984)’는 가정과 학교가 연계하여 상호 이해의 폭을 넓히고 학교의 역할, 성인으로서의 삶 등에 대한 다양한 프로그램을 운영하여 전국적으로 파급됨

【사례2】 Clwyd교육청의 ‘지역사회교육지도자 프로젝트’는 지역사회교육개발센터의 지원을 받아 학부모교육프로그램, 가정-학교 연계프로그램 등 운영

- 지역사회교육저널(계간), 지역사회교육망(월간) 등 발간

※ 1982년 코벤트리 지역교육청 관할 하에 설립되어 전국적인 활동 전개



【 프랑스 】

○ ‘부모학교’

- 유래 : 1920년대 마담 베린느에 의해 도덕교육과 심리학적 기초를 바탕으로 한 인본주의적 교육
접목
- 운영 : 전국에 지역별로 부모학교 지부를 두고 있으며 자원봉사자들을 중심으로 전화상담, 토의,
광고물 제작, 잡지발행 등
- 재정 : 부모연수를 통한 수입, 주정부·이사화단체의 지원 등
- ‘부모학교 프랑스연맹(F.N.E.P.E.)’ 창설
- ※ 목적 : 프랑스내 부모학교 운영 지원, 연구활동, 운영자금 모금, 홍보 등

【사례】 ‘생프에띠엔느’의 부모학교는 1982년부터 ‘학업부진의 분석과 치료’ 프로그램을 통해 학업에 어려움을 가진 학생 및 가족들과의 상담을 통해 실패의 원인 분석, 심리적 치료, 학업지지, 수준맞추기, 재교육 등 실시

- ‘부모교육국제연맹(F.I.E.P.)’ 창설 지원

※ 목적 : 부모교육에 대한 학문적 연구, 국제심포지움, 국제교류 등

호주의 Hey Dad! 프로그램

· 호주의 Hey Dad! 프로그램은 서부지역의 12개 기관에서 운영되는 아버지들을 위한 부모교육 프로그램으로, 일반인들을 위한 집단과 별거중인 아버지 집단, 죄수집단, 캄보디아인을 위한 집단 등과 같은 특수집단을 위한 프로그램을 운영하고 있다(신군자 외, 2007. 재인용).



제2장

학교 - 학부모 협력 사례

1. 따뜻한 마음이 흐르는 아름다운 학교
2. 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례
3. 꿈·참·힘을 기르기 위한 학교와 학부모회의 아름다운 동행
4. 학부모와 함께 만드는 즐거운 교실, 행복한 학교
5. 배우는 기쁨과 배푸는 행복이 있는 이곡 학부모 교육 활동
6. 함께 가요, Woalpyeong Nice Mom!
7. 학부모 버팀목 교육으로 든든한 불곡 어린이
8. 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례
9. 학교-학부모회 협력 우수사례
10. 학교-학부모가 협력하여 우리 아이 함께 키우기
11. 기숙학교의 학부모회·학교 간 파트너십 형성을 통한 교육활동 우수 사례
12. 건강하고 행복한 하원 가족





따뜻한 마음이 흐르는 아름다운 학교

서울신화초등학교

I 들어가며

오늘날의 학교 교육에 대하여 많은 사람들은 공교육의 위기라고들 한다. 과열된 입시 경쟁으로 인하여 교육수요자들로 하여금 초등학교부터 사교육의 열풍에 휩싸이게 하는 것이 현실이다. 이런 사교육 열풍의 기저에는 경쟁사회에서 내 자식을 남보다 앞서 가게 하겠다는 학부모의 욕심과 학교 교육에 대한 불신이 깔려있는 것도 부인할 수 없다. 따라서 이런 학부모의 교육열을 학교 교육에의 참여로 승화시켜 학교 교육활동에 대한 이해를 높이고 함께 참여하면서 바람직한 학부모와 학교의 관계를 정립시켜 학교 교육에 대한 신뢰를 높이는 일이 필요하다고 생각한다.

학교 교육의 성과는 학교 내적인 요인 못지않게 학교 외적인 요인이 중요한 역할을 하고 있으며, 학교 외적인 요인 중에서는 학부모와 지역사회가 학교 교육에 중요한 영향을 미치고 있다.

학교 교육은 교사들의 지도력만으로는 한계에 도달하였다. 따라서 학교 공동체의 구성원인 학생·학부모·교사-지역사회가 상호보완적인 작용으로 그들의 요구 수준에 부합될 때 학교교육은 바람직한 방향으로 이루어질 것이다.

이런 관점에서, 학교와 학부모 및 지역사회가 상호 신뢰를 바탕으로 공동체 의식을 구현하는 일과 그것을 실현하기 위해 학부모와 지역사회 인사들에게 교육 활동에 참여하는 기회를 확대하는 것이 우선 되어야 한다. 또한 학교 교육환경을 학부모들과 지역사회와 함께 공유함으로써 학교에 대한 이해를 넓히고 관심을 촉발시킬 수 있다. 또한 학부모가 자녀와 함께 다양한 학교 교육활동에 참여한다면 부모의 자녀 교육에도 상당한 도움이 될 것이며 이는 곧 바람직한 학교 공동체 형성에 큰 역할을 담당할 것이다.

학교교육의 효율성을 극대화하고 학교가 지역 사회의 교육·문화 센터로서의 중심적 역할을 수행하기 위하여 학교·학부모·지역사회와 연계한 다양한 체험중심의 프로그램에 참여하는 것이 필요하다. 이러한 프로그램 참여를 통해 학교와 학부모, 지역의 학교공동체로서의 교육적 역할을 다 한다면 학교 공동체의식은 학교 변화의 강력한 동인이 될 것으로 확신한다.

우리 학교는 학부모 단체의 다양한 학교 교육의 참여를 통해 교육력을 신장시키고, 학교교육에 대한 신뢰를 높이며 ‘따뜻한 마음이 흐르는 아름다운 학교’를 만들어 바람직한 새 교육의 장을 마련하는데 노력을 하고 있다.

Ⅱ 학부모회의 구성

1. 학부모회 회원 조직 및 구성

〈표-1〉 신화 학부모 단체 구성 현황

단체명	대표	구성	회원수
학부모회	강승자	합창부 후원회, 초목도우미, 급식모니터링	145명
명예교사회	이현련	학습지원실 도우미, 사서 명예교사회	58명
녹색어머니회	서미영	안전 등지회	177명
아버지회	김웅태		72명
스카우트후원회	박해영	스카우트 협조지도자회	32명

Ⅲ 우리 학교의 활동 모습

1. 학부모와 함께하는 교육활동을 통한 학교공동체 구축

가. 학교 교육활동 협의체 구성

1) 학부모회 구성 및 운영

학부모의 학교교육에 대한 참여와 역할 증대 욕구에 부응하고, 학부모단체의 기능을 활성화하기 위하여 〈표-2〉와 같이 학부모회를 조직하여 운영하였다.

〈표-2〉 학부모회 운영

월	사업명	추진내용	추진실적
3	학부모회 조직	· 회원조직(학급당 3명-1명은 교수학습 지원전담) · 임원선출(회장, 부회장, 총무, 학년대표)	▶ 90명조직 (교수학습지원30명)
4	활동계획 협의 안전 등지회 활동 수업자료지원 활동	· 위촉장 수여 및 연간 활동계획 협의 (3/ 31) · 안전 등지회, 수업자료 지원활동 안내(3/ 31) · 학부모취미교실 안내 (3/ 31)	▶ 안전등지회 활동일지, ▶ 교수학습지원 활동일지 ▶ 탁구부-다목적실(화,수) ▶ 정구부-운동장(월,수)
5	학부모단체체육대회 어린이 주간,교육주간 학부모특강연수	· 화단잡초제거 봉사활동 (5/7) · 학교 교육공동체 체육대회 (5/13) · 자녀교육 학부모 한마당 프로그램 (5/28)	▶ 98명 참여 ▶ 130명 참여 ▶ 112명 참여
6	학부모특강 연수 체험학습지원	· 체험학습 교육지원 활동 · 자녀교육 학부모 한마당 프로그램 (6/11) - 우리 아이의 신나고 활기찬 첫걸음 도와주기	▶ 74명 참여



월	사 업 명	추 진 내 용	추 진 실 적
9	신학기 학습자료 제작	· 교수학습 자료제작 지원	
10	학부모특강 연수 시범학교 공개 개교기념일	· 자녀교육 학부모 한마당 (10/13) - 우리 아이 자기 주도적 학습력 키우기 · 연구학교 공개 지원 및 참여 (10/28)	
11	교양강좌 개최	· 교직원 산행연수 (11/4) · 상설 자녀 안심 부모 교실	
12~2	송년, 신년	· 민속놀이 게임, 종업식(12/22) 졸업식(2/11)	

2) 명예교사회 구성 및 운영

각 반에서 2명의 명예교사를 선출하여 학습지원, 독서지원, 특별활동 지원 및 각종 행사 지원을 통하여 학교 교육의 기능을 보완하고자 <표-3>과 같이 명예교사회를 운영하고 있다.

<표-3> 명예교사회 운영

월	사 업 명	추 진 내 용	추 진 실 적
3	명예교사회 조직	· 회원조직 및 임원선출 · 연간 사업계획 작성	▶ 회장1명, 부회장1명, 총무1명, 학년 대표 6명 선출
4	사업계획서 작성 명예교사회 연수 체험학습 지원	· 임원인사 및 상건례, 활동계획 협의: 3월 31일(목) · 도서실 명예교사 1학기 활동 시작: 4월 (월)부터 · 처학년 체험학습 지원	▶ 임원진 9명 참가 ▶ 매일 2명씩 참가 ▶ 해당 학년 명예교사 참가
5	어린이날 기념체육대회 학부모단체 풀뽑기 행사 교육공동체 체육대회	· 어린이날 체육대회 보조교사 참여: 5월 1일(금) · 학교 화단 풀뽑기 봉사활동 참여: 5월 7일(목) · 학교 교육 공동체 체육대회: 5월 13일(수)	▶ 명예교사 60명 참가 ▶ 명예교사 30명 참가 ▶ 명예교사 50명 참가
5~7	책이랑 놀자 프로그램	· 명예교사가 2학년 전학급, 4학년 1개 학급을 대상으로 2주에 1시간씩 동화책 읽어주기	▶ 명예교사 4명 참가
9	새 학기 책이랑 놀자 프로그램	· 회원 보강 및 편성작업 · 도서실 명예교사 2학기 활동 시작: 9월 (화)부터 · 책 읽어주기 2학기활동 시작: 9월 10일(목)	▶ 매일 1~2명씩 참가 ▶ 명예교사 4명 참가
10	시범학교 공개	· 시범학교 공개 지원 및 참여: 10월 28일(수)	
11	교양강좌 개최 체험학습	· 자체연수(추후결정) · 체험학습 지원	▶ 전회원 참가 예정 ▶ 1~2학년 명예교사 지원
12~2	송년모임 명예교사 연수	· 송년 연수 · 활동상황 보고 및 개선점 제안	▶ 전회원 참가 예정

3) 신화 아버지회 구성 및 운영

신화초등학교 3월 초 전교 아버지를 대상으로 가정통신문을 발송하여 가입신청을 받은 후, 총회를 실시하여 임원을 선출한 후 <표-4>과 같이 운영하였다.

<표-4> 신화 아버지회 운영

월	사 업 명	추 진 내 용	추 진 실 적
3	총회	· 회원조직	▶ 대위원 선출(회장, 부회장, 총무 1명)
4	임원회의	· 1학기 연간 운영 계획 수립	▶ 1학기 사업으로 학교주변 정화 활동 결정
5	1차 봉사 활동	· 학교 주변 정화 활동	▶ 10명 참석
6	2차 봉사 활동	· 학교 주변 정화 활동	▶ 15명 참석
9	임원회의	· 2학기 연간 운영 계획 수립	▶ 2학기 신화가족 건강걷기 대회 결정
10	신화가족 건강 걷기대회	· 학교(개회식)→우이천(학교-초안교-한일병원-학교) 약 4km-학교(단체 놀이 및 폐회식)	▶ 16가족 450명 참석

4) 녹색어머니회 조직 운영

가) 목적

어린이들의 안전한 등·하교를 위하여 녹색 어머니회를 조직하여, 즐거운 등·하교 길이 되도록 교통 안전 지도를 하기 위함이다.

나) 방침 : 1~6학년 어머니를 대상으로 급별 6-7명씩을 선정하여 3일씩 봉사

다) 세부 추진 계획

(가) 활동시간 : 8시 10분~8시 50 분(월~토)

(나) 활동장소 : 후문 앞(1명), 녹십자약국 사거리(1명), 초안2단지아파트 앞(1명), 풍천장어 옆 오솔길(1명), 트윈클 문방구 앞(2명)

(다) 준비물 : 복장, 교통기(활동 전일 아동 편에 보내면 3일 활동 후 담임께 반납), 호루라기

나. 학교교육활동 의견 수렴

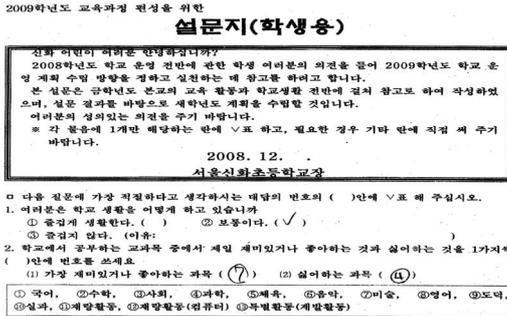
1) 학교교육 과정 설계시 의견 수렴

학교 교육과정에 교사와 학부모 및 학생들의 의견을 반영하기 위하여 <그림-1>과 같이 교육과정 설문지를 통해 교사와 학부모 및 학생들의 의견을 적극 수렴하여 반영하였다.



2) 학교홈페이지를 통한 학부모 의견 수렴

정보화 시대에 맞추어 학교 교육계획 및 추진 상황을 <그림-2>과 같이 서울신화초등학교홈페이지(<http://www.sinhwa.es.kr>)에서 대 메뉴의 하위메뉴로 학부모계시판을 운영하여 학교교육과정에 대한 학부모 의견을 적극 수렴하여 반영하였다.



<그림-1> 학생 설문지



<그림-2> 홈페이지를 통한 학부모 의견 수렴

다. 학교교육활동 내용 홍보

1) 학사달력 제작

학교에서 2009학년도 1년 동안 시행하는 각종 행사 및 주요 정보를 <그림-3>와 같이 학사달력에 표시하여 전교생에게 배부함으로써, 학부모 및 학생들이 학교의 연간 계획을 미리 알고 준비할 수 있도록 홍보하였다.

2) 학교 홈페이지를 통한 교육활동 홍보

정보화 시대에 맞추어 교육과정 및 시범학교와 관련된 주요 사항을 <그림-4>와 같이 행사 전에는 학교홈페이지의 공지사항에 탑재하고, 행사 후에는 각종행사에 탑재하여 지역사회와 학부모 및 학생들이 알 수 있도록 홍보하고 있다.



<그림-3> 학사달력



<그림-4> 학교홈페이지를 통한 교육활동 홍보

3) 신화통신을 통한 교육과정 홍보

신화통신을 매주 발행하여 전교생에게 배부하였다. 또한 홈페이지에 탑재하여 지역사회 및 학부모와 학생들이 수시로 볼 수 있도록 하여 학교에서 이루어지고 있는 교육활동을 홍보하였다.

4) SMS문자 서비스를 통한 학교 활동 홍보

맞벌이 부부의 증가 및 학부형들의 늦은 귀가로 인하여 학생들이 학부형에게 학교의 중요한 행사를 알리지 못하는 경우가 자주 발생하여 학교의 중요한 행사 및 내용을 SMS 문자서비스로 홍보하였다.

5) 학부모의 날 운영

학부모의 날을 <표-5>와 같이 연간 4회 운영하여 담임교사와 학급 운영 및 교수-학습 방법과 학생 지도에 대한 의견을 교환하고, 학교 경영방침 및 교육과정 운영 전반에 대한 홍보를 하였다.

<표-5> 학부모의 날 운영

구 분	일 시	대 상	주 제
1차 학부모의 날	3월 18일	1~6학년	· 교장선생님의 학교교육과정 설명 · 담임교사의 학급교육과정 소개
2차 학부모의 날	5월 27일	1, 2, 3학년	· 1, 2, 3학년 교사 수업공개 및 학부모 면담
3차 학부모의 날	6월 3일	4, 5, 6학년	· 4, 5, 6학년 교사 수업공개 및 학부모 면담
4차 학부모의 날	10월 28일	1~6학년	· 전 학년 수업공개 및 학부모면담

6) 학부모 연수

내부강사 및 외부강사를 초청하여 학교교육과정 및 학부모들의 자녀교육에 관한 연수를 <표-6>과 같이 실시함으로써 학부모들에게 학교 교육활동에 대한 신뢰감을 주며 학교교육에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 홍보하였다.

<표-6> 학부모 연수 운영

구 분	일 시	참석 인원	강 사	주 제
1차 학부모 연수	3월 5일	80 명	박윤문	· 1학년 신입생 오리엔테이션
2차 학부모 연수	5월 28일	112명	어은선	· 자녀교육 학부모 한마당 프로그램 (5/28) - 비폭력 의사 소통법
3차 학부모 연수	6월 11일	74명	박미경	· 자녀교육 학부모 한마당 프로그램 (6/11) - 우리 아이의 신나고 활기찬 첫걸음 도와주기
4차 학부모 연수	10월 13일	75명	이진이	· 자녀교육 학부모 한마당 (10/13) - 우리 아이 자기 주도적 학습력 키우기



2. 학부모 참여 교육활동 프로그램의 효율적인 적용으로 학교공동체 활성화

가. 학습활동 지원을 통한 학교 교육력 제고

1) 교수학습 자료제작 지원

학부모 자료 제작 명예교사들이 학생들의 개별화 학습 자료 및 학습 준비물을 제작하여 교실 수업에 활용함으로써, 교사와 학부모의 학습준비물 부담을 줄이고 교수-학습의 질적 향상을 도모하였다.

2) 명예교사를 통한 계발활동 지원

학부모 및 지역사회 인사 가운데 희망자를 모집하여 계발활동에 활용함으로써 학생들이 다양한 계발활동 경험을 가질 수 있도록 하였다.

3) 스카우트 후원회를 통한 스카우트 활동 지원

스카우트 학부모 중에서 스카우트 지도자 연수를 거쳐 협조 지도자 후원회를 조직한 후, 스카우트 각종 행사에 참여시킴으로써 스카우트 활동에서 오는 교사들의 부담을 줄이고 프로그램의 질적 향상을 가져왔다.

4) 합창부 후원회를 통한 합창부 활동 지원

학부모 중에서 음악을 전공하거나, 음악적 소양이 있는 분들 중에서 자원자를 모집하여 합창부를 구성한 결과, '제 31회 밝고 맑은 노래 부르기 대회'에서 북부교육청 2 지구 대표로 선발되어 북부교육청 본선 대회 교육장상을 수상하였다.

나. 봉사활동 지원을 통한 학교 교육력 제고

1) 어린이들의 안전한 등하교를 위하여 녹색어머니회를 조직하여 녹색어머니회 운영하였다.

2) 초목관리도우미를 통한 교재원 관리

초목관리 도우미 활동을 통하여 <표-7>과 같이 학교주변에 넓게 분포되어 있는 교재원을 효과적으로 관리하여 학생들의 정서 교육 및 학습교재원으로 활용될 수 있도록 하였다.

<표-7> 초목관리 도우미 운영

일시	장 소	참 석 인 원	활 동 내 용
5월 7일	화단 및 교재원	67명	· 교내 잡초 제거 활동
9월 9일	화단 및 공원	50명	· 공원 및 담장 잡초 제거 활동
11월	교재원	50명 참석예정	· 교재원 환경 조성

3) 급식모니터링 활동을 통한 급식관리

학교급식의 운영과 영양 및 위생관리 상황 등을 공개하고 <표-8>과 같이 참여함으로써 학교급식 현황과 실태, 관리 등 운영내용을 바르게 알 수 있도록 하였다.

<표-8> 급식모니터링 운영

일 시	참석 인원	활 동 내 용
<정기 활동일> 매주 1회 이상 (08:20 ~12:30)	36명 (한 학급당 1명)	· 식재료의 검수과정 참여, · 조리과정의 참관, · 배식과정의 참관 · 기타 급식과 관련한 수요자의 의견 수합

다. 생활지도활동 지원을 통한 학교 교육력 제고

1) 안전동지회 활동을 통한 학생생활지도

학생들이 안전하게 등·하교할 수 있도록 하고, 학교 주변에서 발생할 수 있는 폭력예방 및 여러 가지 범죄를 예방하기 <표-9>과 같이 안전동지회를 조직하여 운영하였다.

<표-9> 안전동지회 운영

일 시	참석 인원	활 동 내 용
2009.3. ~2010.2. 14:30~15:30(월, 화, 목, 금)	회당 2명	안전지킴이 2명이 함께 학교 주변을 순찰을 통해 사고를 사전에 예방함.

2) 학교 폭력대책자치위원회를 통한 학교폭력 예방 및 집단 따돌림 예방 지도

심각한 사회 문제가 되고 있는 교내외의 폭력을 예방하고 선도위주의 대책을 강구하기 위하여 학부모, 지역주민, 경찰, 학교가 학교 폭력대책자치위원회를 조직하고 3. 13, 9.11 2회 운영하였다.

라. 행사활동 지원을 통한 학교 교육력 제고

1) 명예교사를 통한 어린이날 기념 체육대회 지원

어린이날 기념체육대회에 명예교사들이 참여하여 활동함으로써 학교교육활동에 대한 이해와 학교 공동체 참여의식을 고취시켰다.

2) 명예사서를 통한 ‘책이랑 놀자’ 프로그램 활동

명예교사들이 선정된 도서를 선정하여 책읽어주기 활동을 <표-10>과 같이 하여 학생들의 정서 순화와 독서에 대한 흥미를 고취시키고 독서 및 학습능력을 향상시켰다.



〈표-10〉 책이랑 놀자 프로그램

일시	장소	참여강사	활동내용
5월 21일	도서실	유화목	‘먹보장군’과 ‘방귀쟁이 머느리’를 듣고 독서 후 활동하기
5월 28일	도서실	조은숙	‘먹보장군’과 ‘방귀쟁이 머느리’를 듣고 독서 후 활동하기
6월 4일	도서실	유화목	‘가시내’와 ‘개와 고양이’를 듣고 독서 후 활동하기
6월 11일	도서실	조은숙	‘가시내’와 ‘개와 고양이’를 듣고 독서 후 활동하기
~~~~~			
12월17일	도서실	조은숙	‘지빠귀 부리 왕자’와 ‘코끼리 목욕통’를 듣고 독서 후 활동하기

#### Ⅳ 맺으며

‘따뜻한 마음이 흐르는 아름다운 학교’를 만들고자 하는 학교장의 경영 방침이 구현 되기 위하여는 교직원, 학부모, 학생의 3위 1체가 조화가 되어 움직여야 한다.

특히 교육력을 신장시키는 데 있어 학부모의 학교교육의 참여 유도는 교육의 성패를 가름한다.

다양한 학부모 단체를 구성하고 그 역할을 부여하며 단체 상호간에 신뢰하고 협력하며 조화를 이루기 위해서 많은 노력과 공을 필요로 한다.

이제 우리 학교는 명예교사들이 학생들의 개별화 학습 자료와 학습준비물 제작에 참여하고, 학부모 및 지역인사가 계발활동에 참여함으로써 학생들에게 다양한 계발활동을 제공하고 있다. 또한 스카우트 후원회를 통한 스카우트 지원 및 자원봉사 교사를 통한 컴퓨터 소프트웨어 응용 로봇 체험교실 운영과 같은 학습활동 지원을 통하여 학교 교육력을 높이고 있다.

녹색어머니들이 학생들의 등하교 안전지도에 참여하였고 초목관리도우미 어머니들이 교재원을 효과적으로 관리·운영하고 있으며, 학교급식에 명예교사들의 모니터링을 통한 학교 급식의 운영과 영양 및 위생관리 상황을 공개하는 것과 같은 봉사활동 지원을 통하여 학교 교육력을 높이는데 기여 하고 있다.

안전동지회 및 학교폭력대책 자치위원회를 통하여 학교 주변의 폭력을 예방하였으며 학교 폭력대책 자치위원회를 통하여 교내외 폭력을 사전에 예방하여 가고 싶은 학교, 머무르고 싶은 학교로 변모 하였다.

학교교육은 교육공동체가 조화를 이루고 협력하여 나갈 때 교육력이 극대화 되고 그 성과가 크게 나타난다. 오늘 밝고 환하게 웃는 우리 아이들의 해 맑은 미소 속에서 우리 신화 교육공동체 모드는 밝은 내일을 꿈꾸어 본다.

# 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례

서울 역삼중학교

## 1. 학부모회 목적

- 학부모의 학교교육 활동은 협력자 또는 동반자로서 상호 연결되고 유대하면서 보다 효과적인 교육 활동을 협조 지원, 자문, 조언하고 나아가 학교의 중요한 의사 결정에 참여하는 것이 중요하다.
- 학부모회는 가정과 학교, 지역사회를 평생 교육의 장으로 연결하여 학부모에게 여가 선용 및 자기 계발의 기회를 제공하고 학교 교육활동에 참여할 수 있는 기회를 마련하여야 한다.
- 학부모회는 올바른 자녀교육관을 확립하여 건전한 가정과 지역 사회의 성장과 발전에 이바지하고 새 학교 문화 창조에 적극 기여 하여야 한다.

## 2. 학부모회 역할에 따른 구성 현황

- 학교 교육의 한 주체로서의 참여 현황

(단위 : 명)

순번	학 부 모 회	조직 인원			비 고
		07	08	09	
1	학교운영위원회	8	8	8	학부모위원,지역위원
2	학부모상담 도우미	60	60	60	
3	학부모 학생 학교 만족도 조사 위원	328	340	231	
4	계발활동 학부모 명예교사	10	11	9	
5	정기고사, 성취도평가 학부모 명예 감독	836	836	836	
6	많은 수련활동 위원회	3	3	3	
7	특수교육 대상자 학부모회	13	15	10	
	소 계	1,258	1,273	1,157	

☞ 학부모 대표가 학교운영위원회(8명)의 참여를 통해 학교운영에 참여하고, 학부모의 의견이 학교 운영에 적극 반영될 수 있는 역할을 하고 있다.



- ☞ 학부모 상담도우미(60명)는 학교홈페이지에 개설된 각 학급 상담방을 통해 학생들의 고민과 불만을 직접 들어 주고, 학부모가 해결하기 어려운 사안에 대하여는 담임 및 상담교사에게 연락하는 1차 상담교사 역할을 담당하고 있다.
- ☞ 교원능력개발평가 5년차 학교인 본교의 학부모는 자녀의 학교 생활만족도 조사를 위하여 조사위원(231명)이 교원평가에 직·간접적으로 참여하여 교원평가가 학교에 정착하는 데 중요한 역할 담당하고 있다.
- ☞ 각종 고사시에 학부모명예감독(836명)이 참여하여 교사들과 함께 감독하면서 학생들의 수험태도 및 학교생활방식을 이해하고 있다.
- ☞ 특수교육대상자 학부모회(10-15명)를 구성하여 연 4회 이상 교장, 교감 및 통합학급담임 등과 운영협의회를 함으로서 정상적인 교육활동에서 소외되는 학생들을 학부모와 더불어 정기적 체계적으로 사회 적응력을 높이고 있다.
- ☞ 학교 홈페이지 학부모 게시판을 통해 학부모님의 제안이나 불만사항을 학부모회 운영에 반영하고 학교에 건의하는 역할을 담당하고 있다.
- ☞ 학생사고 등 각종 권익침해에 대한 학부모의 의견제시와 제도적 장치 마련을 통하여 학생의 권익보호 활동을 하고 있다.

○ 자원봉사활동 통한 학교교육활동 참여 현황

(단위 : 명)

순번	학 부 모 회	조직 인원			비 고
		07	08	09	
1	학부모샤프론 봉사단	143	190	257	
2	한국시민자원봉사중앙회	180	250	316	
3	급식관리위원회(학교급식검수단)	60	60	60	
4	교복 재활용실 운영위원회		60	60	
5	학부모 안전도우미 봉사단			399	
6	학부모 합창단	50	50	50	
7	역삼 아버지회			120	
	소 계	433	610	1,262	

- ☞ 학부모샤프론봉사단(257명) 및 한국시민자원봉사중앙회(316명)에 참여하여 학생과 더불어 학교의 각종 행사(체육대회, 건강걷기대회, 학교 축제, 독거노인 방문, 전일제 봉사활동 등)에 자원봉사자로서 참여하고 있다.

- ☞ 장기적인 교내 공사에 따른 각종 생활지도 및 안전사고를 예방하기 위하여 ‘학부모 안전도우미 봉사단’(399명)이 조직되어, 매일 오전 오후로 나누어 각각 12명이 3개월 째 교사와 더불어 학생들의 생활지도를 담당하고 있다.
- ☞ 학교급식검수단(모니터링단-60명)은 학부모들이 직접 학교급식의 식재료를 검수하게 함으로써 학교급식운영에 투명성과 안전성을 확보하고 매년 학교급식 식재료공급업체 선정에도 참여하고 있다.
- ☞ 역삼아버지회(120명)는 외부강사를 초빙한 ‘우리사회에서의 아버지의 역할’, ‘우리아이 명품 만들기’ 등의 주제를 가지고 2회 자체 연수를 실시하였고, 학생, 아버지 및 교사들과 함께하는 등산대회를 실시하여 이 시대에서 소외되는 아버지를 학교교육의 일환으로 끌어 들이는 계기를 마련하였다.
- ☞ 봉사활동을 통해 학생들에게 봉사 정신을 기를 수 있는 계기를 마련하였으며, 학부모님들의 학교방문이 자연스럽게 이루어지도록 하여 학부모회에 대한 편견이나 오해를 해소할 수 있는 기회가 되어 학교를 건강한 교육현장으로 만드는 역할을 하였다.

### 3. 학부모 연수 현황

자녀교육과 학교교육이 제자리에 정착되려면 학부모 교육이 우선 되어야 한다는 생각을 가지고 연간 각종 학부모 연수를 2007년에 1,296명, 2008년에 1,476명, 2009년에 1,566명을 실시하였다.

년도	연수명	연수 장소	연수내용	참석(명)
2009	부모가 미래를 만듭니다	목련관 멀티미디어실	부모의 리더쉽	131
	부모가 꼭 알아야 할 자녀가 궁금해 하는 성	목련관 멀티미디어실	부모의 자녀 성교육법	97
	자녀와 대화분석	목련관 멀티미디어실	일상대화의 분석	136
	대화분석 실습하기	목련관 멀티미디어실	대화 분석 실습	98
	자녀 감정의 이해와 평가	목련관 멀티미디어실	대화의 기본태도	121
	대화의 종류	목련관 멀티미디어실	상대방의 의사를 듣는 방법	98
	자녀의 행동을 표현해주는 대화	목련관 멀티미디어실	나의 의사를 전달하는 방법	105
	자녀 교육에 대한 아버지 역할	목련관 멀티미디어실	청소년기 자녀 교육과 아버지 역할	96
	문제해결 대화	목련관 멀티미디어실	문제해결의 대화 종합정리	139
	학부모 상담도우미 교육	목련관 멀티미디어실	사이버상담 이해 및 기법	181
	샤프론 발대식	목련관 멀티미디어실	3급 연수 “샤프론 역할”	256
	샤프론 총 단장 교육	숙명여고 강당	샤프론 봉사 매뉴얼 교육	35
	샤프론 발대식 준비 연수	목련관 멀티미디어실	발대식 준비	10
	글로벌 미션-나를 명품으로 만들어라	목련관 멀티미디어실	자녀 명품 만들기	63



#### 4. 학부모회 활동 현황

○ 2009년 학부모 샤프론 봉사단 활동 현황

- ☞ 학교교육활동 지원 행사에 연인원 **1,750**명이 참여하였다. 그 내용은 도서실 봉사, 교통 지도 활동, 학교환경정화 봉사 (강남구자원봉사센터와 함께), 음수대 청소 활동, 교복 재활용, 밀대 걸레 세탁봉사, 학교 안전 지킴이
- ☞ 학부모와 학생들이 함께하는 봉사활동 소양교육에 연 **604**명이 참가
- ☞ 자원봉사활동에 학년초부터 현재까지 **963**명이 참가하였다.

영역	봉사활동 내용	장소	참가자(명)	시기
자원봉사활동	자원봉사 활동 과제 토의	각반 교실	257	3월
	3.1절 독립만세 운동 민족정기 선양 봉사활동	파고다 공원	34	3월
	5/9 장애인 마라톤 봉사	올림픽 공원	22	5월
	다문화가정돕기 마라톤봉사	월드컵 공원	45	4월
	서울자연생태계 복원 합동 자원 봉사	봉사 장소	52	5월
	자연환경 보호 활동 녹색 구매 실천단 활동	탄천, 대모산외	160	4-11월
	정부혁신 전자정부 박람회 봉사	코엑스 전시장	32	5월
	애국보훈 선양봉사	서울 현충원	16	6월
	해양쓰레기 모니터링 봉사 (강남구 자원봉사센터와 함께)	강화도 갯벌	48	8월
	장애 인식개선 활동	강원도 인제 애향원	97	방학중
	한국시민자원봉사단 참여 활동	봉사 장소	90	연중
	노인복지시설 일손 돕기	역삼재가 노인복지센터	110	연중



♣ 대모산청소운동



♣ 교복재활용 도우미

○ 학교공사장 학부모 안전 도우미

학교 교내에 체육관 및 천연잔디운동장이 동시에 착공되어 1,400명의 학생이 실내에서만 머무르게 되어 발생하는 각종 안전사고 및 생활지도를 사전에 예방하고자 33학급 399명의 학부모안전 도우미를 구성 운영하고 있다. (안전도우미 패찰, 호루라기, 점검표 제공)

○ 급식관리위원회

년도	활동자수	활 동 내 용
2008	205	수량확인, 원산지 확인, 신선도 및 품질 확인, 검수온도 확인, 유통기한 제조일자 확인, 납품시 위생상태 확인, 냉장, 냉동고의 적정보관상태확인, 조리과정, 포장상태, 생채류 소독 확인, 조리 종사원의 위생적인 취급, 세척, 소독 후 식기보관상태, 배식 중 위생적인 취급여부, 배식량 적정여부
2009	205	

○ 학부모 상담 도우미

년도	활동자수	활 동 내 용
2008	39	학교 홈페이지에 학급별 상담방을 개설하여 학교폭력, 학업성적, 인터넷 중독 등에 관한 내용을 1차 관리를 학부모 도우미에게 하고, 2차는 담임교사, 3차는 상담교사 및 외부 전문가에게 의뢰하는 학교 상담망을 구축하였다.
2009	22	

○ 역삼아버지회

년도	활동자수	활 동 내 용
2009	아버지 40명, 학생 43,교사 15	2009.10.10(토)09:00-12:00 대모산에서 아버지와 자녀, 교사가 함께하는 등산 및 대화의 시간

○ 학부모 합창단

년도	활동자수	활 동 내 용
2008	70	50-70명으로 구성된 역삼중어머니 합창단은 매주 목요일 2시간씩 연습을 한 후, 매년 역삼중 종합 발표회 행사시(10월 중순 경)에 합창발표회를 가지고 있다.
2009	50	

5. 제언(건전한 학부모회 활동 방안)

최근 학교에서의 학부모의 역할이 달라져야 한다는 의식이 확산되고 있다. 우리 교육의 미래를 위해, 교육개혁의 성공을 위해 학교의 일방적인 요구에 순응하는 모습에서 벗어나 좀더 질 높은 교육활동을 위해, 모든 아이들을 위한 교육공동체 형성을 위해 학교와 학부모가 함께 고민하고, 그 대안을 만들어 학부모가 주체적으로 실천해야 한다고 생각한다. 학부모가 되면 아이가 다니는 학교에 어떤 형태로든 참여하게 되는데, 학교를 제대로 이해하지 않은 상태에서 무조건 참여하기보다는, 교사와 학부모가 머리를 맞대고 학교운영을 논의할 때 최고의 교육적 효과를 나타낼 수 있다고 생각한다. 그러므로 학교에서 학부모가 활동하는 것은 학생들이 즐겁게 다닐 수 있는 학교 분위기를 조성해 주는데 그 주안점을 두어야 한다고 생각한다.



## 꿈·참·힘을 기르기 위한 학교와 학부모회의 아름다운 동행

부산 창진초등학교

### 1. 추진 배경 및 목적

학교는 아이들과 교사의 삶이 만나는 곳이다. 만남을 이루고 관계를 만들고 삶을 만들어 가는 공간에는 그만큼 행복하게 살아가는 방법에 대한 모색이 중요하다. 바른 인성함양, 실력 있는 어린이를 기르기 위한 다양한 활동은 물론이고 교실수업개선과 수업공유, 교사의 전문성 신장은 날로 그 중요성을 더해가고 있다.

급변하는 시대에 학부모와 더불어 학교공동체 구성원간의 의사소통도 훨씬 더 중요성이 커지고 있다. 학부모의 학교 운영에 대한 참여의 장을 마련하고 학부모의 의견을 수렴하여 학교 교육활동에 대한 공감대를 형성하는 것은 아무리 강조해도 지나치지 않다. 학부모회와 아름다운 동행으로 말미암아 교육공동체의 장이 형성되고 학교 교육에 대한 신뢰를 구축하여 역동적인 활동 속에서 꿈·참·힘을 길러 학교와 지역, 나아가 국가의 맑은 미래를 맞이하고자 하는데 그 목적을 두고 있다.

### 2. 추진 방향

- 가. 창진교육공동체 학부모회의 주요활동 내용은 교육활동 프로그램에 대한 효율성을 수요자의 입장에서 검증하며 발전적 의견을 제시하도록 한다.
- 나. 학교의 학생 교육활동에 대하여 도움을 주기 위한 여러 가지 봉사활동을 실시하도록 한다.
- 다. 다양한 학부모님들의 의견을 수렴하여 창진 교육의 발전을 위해서 노력한다.



### 3. 추진 계획

순	추진 과제	실천 프로그램	기간
1	교실수업 개선을 돕기 위한 수업공유활동 전개	가. 「아빠와 함께하는 비비디바비디부 수업 공개의 날」 운영으로 아버지 참여 유도	3월
		나. 수업공유의 날 참관	3월
		다. 수업협의회 참석	연중
2	창진교육공동체 학부모 평가단 운영	가. 교육계획 추진 알리미 실시	연중
		나. 학교 교육과정 운영에 관한 모니터링제 채택	연중
		다. 학부모와 함께하는 Talk Talk 데이 운영	월 1회
3	학교 학생 교육활동에 대한 봉사활동	가. 테마별 부스 활동을 통한 과학이 좋아요 행사 운영	4월
		나. 창진 마라톤 대회 학부모 달리기 운영	연중
		다. 방과후학교 학부모 지원단 운영	10월
		라. 영어도서실 사서 도우미활동 및 자녀와 함께하는 원어민 수업	연중
		마. 2009 한마음 체육대회 명예 교사 위촉	5월
4	학교 안전 지킴이 활동	가. 녹색 어머니회 운영	연중
		나. 학부모 참여로 믿음 주는 학교 급식	연중
5	학부모 연수활동 지원	가. 창진교육공동체 한마음 단합의 날 운영	5월
		나. 「함께 하는 창진교육공동체 강연」 실시	4월
		다. 방과후페스티벌 개최를 통한 아동의 맞춤형 강좌 선택기회 제공	3월
		라. 학부모 배구단 운영	연중

### 4. 추진 내용

#### 가. 교실수업 개선을 돕기 위한 수업공유활동 전개

##### 1) 아버지 공유수업의 날(비비디바비디부 수업 공개의 날) 운영

학교장의 학교운영에 관한 강연에 이어 전 교사의 수업이 각 교실에서 공개되었다. 대체로 어머니들이 수업 공개에 많이 참여하는데 비해 특별히 이 날은 아버지들의 퇴근하는 시간에 맞춰 수업을 공개하여 250여 명의 학부모가 참여하였으며 아이와 아버지와 함께 손잡고 귀가하는 귀한 경험을 하게 되었다. 아버지의 학교교육과정에 대한 이해도를 높이는 계기가 되었으며 학부모로부터 큰 호응이 있었다.



### 〈별빛 머무는 교실에서 아빠와 함께 비비디바비디부~〉

구 분	내 용
일 시	2009년 6월 24일 18:30 - 20:00
장 소	나래관 및 각 교실
참 석 자	본교 아버지 250여명
내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교장과의 대화의 시간</li> <li>▪ 각 교실 수업 공유</li> </ul>
결 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자녀의 학교생활 모습과 친구들에 대해서 알 수 있는 기회를 제공해 주었다는 것과 교실 수업에서 자녀의 모습을 실제로 관찰할 수 있어서 좋았음</li> <li>▪ 옛날과 달라진 학교의 교육환경 시설에 대해서 만족해 하였으며 자녀와 학교에 대해서 관심과 애정을 가질 수 있는 기회가 되었음</li> <li>▪ 공교육의 중요성을 다시 한 번 일깨워 줄 수 있는 기회가 되었음</li> <li>▪ 아버지에 대한 다양한 연수활동을 전개할 필요가 있음</li> </ul>

#### 2) 수업공유의 날 참관

학교의 자율장학 계획에 의해 실시하는 모든 공개 수업에 학부모의 참관 하에 수업이 이뤄지도록 하였다. 3월 중순 학교공동체의 날과 학년별 학부모 초청 공유수업 및 수업 협의회에 학부모가 참여토록 하였다. 이로 인하여 교사의 전문성을 신장하는 계기가 되었다. 수업공유의 날 운영 내용은 다음과 같다.

#### 〈수업공유의 날 운영〉

구 분	시 기	내 용	인 원	공개 대상자
학부모 초청 공유수업	3. 20	학급별 교수·학습활동 공유	215명	학부모
아버지 초청 야간 공유수업	6. 24	교과, 재량활동 교수·학습활동공유	240명	
교내 방문장학	5-6월	교과 교수·학습활동 공유	290명	교장, 교감, 동학년, 학부모
수업연구대회			3명(2명 입상)	수업 심사위원
방과후학교 수업공유	4, 9월	방과후 전부서 수업활동공유	35명	학부모, 교장, 교감, 1:1 장학담당교사

#### 3) 수업협의회 참석

수업에 참여한 학부모의 수업협의회 참석을 유도하여 교사의 수업계획에 대한 의도 및 수업설계의 중점사항을 함께 공유하고 수업 분석에 관한 의견을 나눔으로써 담임교사의 수업의 열정과 아동 지도에 관한 방향을 같이 공유할 수 있었다. 학급경영에 관한 담임교사의 의견을 제시하고 자연스럽게 아동 상담이 이뤄져 교사에 대한 신뢰가 구축되고 수업에 대한 학부모의 의견을 수렴하는 계기가 되었다.

## 나. 창진교육공동체 학부모 평가단 운영

### 1) 교육계획 추진 알리미 서비스 실시

창진교육계획에 의거한 매월의 교육계획 일정을 학부모에게 공지하여 학교 운영에 관한 이해를 돕고 학교 교육에 관한 신뢰를 구축하게 되었다. 학교홈페이지 및 가정통신문, SMS 문자전송을 통한 학교의 다양한 교육행사를 안내하여 학교 교육과정 운영에 학부모의 관심을 유도하는 학교 경영의 장이 되었다.

### 2) 학교 교육과정 운영에 관한 모니터링제 채택

각종 학교 행사에 관한 모니터링제를 도입하여 학교 행사 운영에 발전적인 방안을 검토하였다. 다양한 설문문을 실시하여 행사에 대한 분석을 실시하였고 내실 있는 행사운영을 위해 학부모의 다양한 의견을 수렴하였다. 모니터링 내용을 요약해보면 다음과 같다.

〈학교교육과정 운영에 관한 모니터링 내용〉

연번	종 류	평 가 내 용	시 기	활 용
1	교육계획수립을 위한 설문지	2008년도 교육계획 성과 정도 평가 및 요구사항	12월	2009년 교육과정에 반영
2	수업만족도 평가	학생의 수업만족도에 대한 평가	6월	교수학습방법 개선의 자료로 환류함
3	관리자에 대한 학교경영 만족도 평가	교장, 교감의 학교경영에 대한 만족도 평가 실시	6월 12월	학교경영 및 교육활동 개선자료로 환류함
4	자녀의 학교생활만족도 평가	자녀의 학교생활에 대한 학부모의 만족도 평가	6월	학교교육활동에 대한 개선자료로 환류함
5	계발활동 만족도 평가	계발활동부서의 교육활동에 대한 만족도 평가	7월 12월	계발활동 부서 조정 및 교육활동 개선 자료로 환류함
6	문화예술교육 만족도 평가	문화예술강사의 수업활동에 대한 만족도 평가	7월 12월	내년 교육과정 반영 및 문화예술 교육활동에 대한 자료로 환류함
7	방과후학교 만족도 평가	방과후학교운영 개설 강좌 및 강사의 만족도 평가	6월 12월	내실있는 방과후학교 운영을 위한 개선자료로 환류함
8	창진교육공동체학부모 평가단	재량활동 평가 및 각종 교육활동 검증	7월	중국어 재량활동 계속 실시 및 내년 교육과정 운영에 반영
9	학부모 연수회 - 학부모 대면평가	학부모 연수회를 통한 학부모와의 대화의 시간 운영	3월 6월	학교교육과정 및 학교경영에 반영
10	사교육비경감에 대한 설문조사	사교육의 실태조사를 통하여 학교 교육의 내실화 방안 마련	7월	사교육경감에 대한 학교 자체 대책 마련 자료 및 내년 교육과정운영에 반영

### 3) 학부모와 함께하는 Talk Talk 데이 운영

매월 마지막 주 목요일에 학부모와 담임이 함께하는 Talk Talk 데이를 운영하여 학부모의 의견을 수렴 하고 담임교사의 학급 경영에 관한 정보를 공유함으로써 교사의 학급 경영 공유의 장을 마련하고자 하였다.



## 다. 학생 교육활동에 대한 봉사활동

### 1) 「과학이 좋아요」 테마별 부스 명예교사 위촉 운영

과학의 달 행사 중 1, 2학년을 대상으로 하는 과학 부스 활동의 명예 1일 교사로 학부모를 위촉하여 부스 진행 및 운영을 위한 봉사활동을 담당하였다. 나라관에 설치한 총 8개의 부스에 실험 및 과학 현상에 관한 실험과 체험 활동들을 기획한 다음 그 내용들을 사전 연수를 거친 후 아동들에게 체험케 하는 활동을 진행하였다. 과학에 관한 이해 및 학교에서 실시하는 과학의 달 행사에 학부모가 더 많은 관심을 가지는 계기가 되었다.

### 2) 「창진 마라톤 대회」 학부모 달리기 운영

매년 1회 실시하는 창진 마라톤 대회에 학부모회가 참여하여 출발, 진행, 시상 등을 학부모회와 함께 하였다. 출발 신호 징 울리기, 월계관 및 메달 수여, 사진 촬영 등 전반에 걸쳐 학부모회의 도움을 받아 운영하여 가을 축제로서 자리 매김을 하고 있다.

### 3) 「방과후학교」 학부모 지원단 운영

매년 3월에 실시하는 방과후페스티벌은 아동의 취미나 적성에 맞는 강좌를 선택하는 기회를 제공해 주고 있다. 먼저 강좌를 수강한 학부모 지원단을 운영하여 부스 체험 시 학부모의 강좌에 대한 의견과 만족도, 수강 후 아동의 변화 상태 등에 관한 상담을 방과후강사와 나란히 해 줌으로써 수요자의 요구에 적합한 강좌 디자인은 물론 방과후학교의 수업의 질을 높이기 모니터링 및 방과후학교의 활성화를 꾀할 수 있도록 하였다. 부산 MBC TV 생방송 ‘전국은 지금’, 부산 MBC 라디오 ‘오후 시대’에 방과후 학교 페스티벌이 소개되면서 학부모와 학생들의 관심이 높아졌고 질 높고 내실있는 방과후학교 운영에 한 몫을 차지하는 계기가 되었다. 방과후학교 학부모 지원단의 활동을 요약해보면 다음과 같다. 1:1 장학 담당교사와 학부모지원단의 모니터링을 통해 수업 설계 및 교수 학습 활동을 점검하여 강사들의 수업력 증대의 효과가 있었다. 분기별 활동 평가표 발송을 점검하였으며 온라인관리시스템 적용으로 강좌 개설 및 신청, 출결체크, 활동평가표 작성, 학부모의 아동에 대한 활동 상황 점검을 온라인상에서 모니터링 하여 방과후학교의 교육을 활성화 시키는 계기가 되었다.

### 4) 영어도서실 사서 도우미활동 및 자녀와 함께하는 원어민 수업 운영

영어 도서실 사서 도우미로 학부모를 위촉하여 운영하였으며 각종 대출, 책 정리 및 반납을 하였고 영어도서실을 방문하는 아동에게 친절하게 도서실 사용을 안내하여 도서실 활성화를 꾀하였다. 또한 자녀와 함께하는 원어민 수업을 주 1회 개최함으로 Storytelling, 영어 노래 부르기, 연극, 마임 등 다양한 활동을 아동의 눈높이에 맞추어 전개하였다. 원어민을 활용한 영어 회화 및 수업에 학부모의

많은 관심이 집중되어 효과적으로 운영되고 있다. 3월에 영어도서실 구축하여 영어도서실 프로그램의 개발 모델학교를 운영하게 되었다. 학생, 학부모, 교사와 함께하는 영어도서체험 프로그램을 개발·운영하고 영어도서 구입(500권), 어린이 영자신문 구독, 오디오존, 컴퓨터존을 설치하였다. 특히 학부모영어도서실 도우미 운영을 매주 화·수요일 양일간에 하였고 영어도서 대출업무 담당을 2명의 어머니가 지원하여 영어도서실 운영의 효과를 더하였다.

#### 라. 학교 안전 지킴이 활동

##### 1) 녹색어머니회 운영

안전한 등교길을 위해 학부모님들께서 학교 인근의 사람들이 많이 오가는 세 곳에서 교통지도를 해주고 있다. 학교 인근에 대형 유통 상가가 위치하고 있어 혼잡하고 교통량이 많아 항상 교통사고의 위험이 도사리고 있으나 녹색어머니회의 봉사활동으로 아이들이 안전하게 통학하고 있다.

##### 2) 학부모 참여로 믿음 주는 학교 급식

학교 급식 식자재의 신선도 체크 및 아동들의 영양을 고려한 식단 검토 등 학부모 검수활동을 매일 아침 급식실에서 실시하고 있다. 영양사와 조리사, 학부모가 함께하여 질 높은 학교 급식을 위하여 안전한 학교 급식을 위해 활동을 하고 있다. 또한 1학년 학부모회는 4월 한 달 동안 배식 도우미로 자원 봉사하여 효율적인 급식을 위해 많은 도움을 주고 있다.

#### 마. 학부모 연수활동 지원

##### 1) 창진교육공동체 한마음 단합의 날 운영

어버이날을 맞이하여 학교운동장에서 학부모회 한마음 단합의 날을 실시하였다. 전 학부모를 대상으로 단합을 다지는 여러 가지 운동경기와 게임을 하였다. 풍성한 상품과 다양한 이벤트를 통한 상호간의 협력을 다지는 귀한 계기가 되었다. 학부모회 회장을 비롯한 학부모회 임원들의 섬김과 교사의 보조 진행자 역할을 통하여 교사와 학부모간의 소통의 장이 자연스럽게 이뤄지는 계기가 되었다.

##### 2) 함께하는 창진교육공동체 강연 실시

학교장의 학교 경영에 관한 강연과 교사의 전문성 신장을 위한 모든 연수회에 학부모를 초청하여 같이 실시하였다. 학교교육활동 공개 뿐만 아니라 인성교육, 정보교육연수를 통한 학교교육목표의 내면화를 유도하였으며 공교육의 신뢰회복을 위한 계기가 되었다. 교사와 함께 참여한 학부모들의 사고의 인식 전환은 물론 학교교육활동에 대한 올바른 이해와 관심을 유도하는 계기가 되었다.



### 〈지역사회 인사 및 분야별 전문인사 연수 내용〉

구 분	연 수 내 용
문화예술교육 국제교육	박동민(연극), 장수광(무용), 박현락(국악), 황하연(중국어보조강사) Zhu Xiaojun(중국), Thi Thuy Tien(베트남)
학교폭력예방	박원숙
정보통신윤리	안규호(부산정보문화센터), 서경보(사상경찰서)
전문성신장	강흥석(시교육청장학관), 박현주(다문화), 고민자(제이와이북스) 정원조(수채화화가), 박선숙(독서지원시스템연수)
안전교육	허영숙(성교육강사), 장혜경(도로교통안전공단)
진로·과학교육	양규식(해양대학교교수)

#### 3) 방과후페스티벌 개최로 아동의 맞춤형 강좌 선택기회 제공

단위학교로서는 처음으로 방과후학교 페스티벌을 개최하였다. “최고 수준의 다양한 학습을 이제는 학교에서”하는 주제로 3월 9일부터 11일까지 3일 동안 다양한 방과후학교 강좌를 직접 체험할 수 있는 기회 제공, 프로그램 홍보를 통한 강좌 선택의 기회 확대, 방과후학교의 활성화로 사교육비 경감과 방과후학교의 질을 높여 학부모, 지역사회의 학교에 대한 신뢰를 구축하여 학부모와 학생들의 적극적인 호응을 얻었다. 개막식을 시작으로 바이올린, 플루트, 마술부의 공연, 외부 유명인사를 초빙하여 ‘바른 아이로 키우기 위한 부모의 역할’이라는 주제의 학부모 강연, 본교에서 개설한 방과후학교 강좌 소개 및 부서별 다양한 직접 체험활동을 다채롭게 펼쳤다. 부산 교육 관계자 여러분과 본교 운영위원, 학부모, 본교 학생들이 참여한 가운데 개최되는 창진 방과후학교 페스티벌은 창진초등학교에 개설되어 있는 방과후학교 부서별 부스를 설치하여 각 부서별 강좌의 특성, 주요활동 내용, 학습의 효과 등을 설명하였다. 또한 학부모와 학생들이 다양한 방과후학교 부서별 강좌를 직접 체험할 수 있는 기회를 갖게 함으로써 학생들에게 방과후학교 강좌 선택의 기회를 확대하여 사교육을 공교육으로 유도함으로써 방과후학교를 활성화시키고 사교육비를 경감하게 함은 물론 학부모와 지역사회의 학교에 대한 신뢰를 구축하는데 커다란 성과를 얻었다. 이번 창진 방과후학교 페스티벌에 참여한 6학년 박준영군은 학원 수강을 여러 곳에서 하기 때문에 방과후학교에는 참여하지 않았는데 페스티벌에서 여러 강좌를 직접 체험해보니까 좋고 훌륭한 선생님들께서 지도해주시는 방과후학교에서 공부하고 싶다고 했다. 또한 페스티벌에 참여한 손장희 학부모(5학년 임수정어머니)는 “이번 페스티벌이 공교육에 대한 신뢰를 갖게

하는 좋은 기회였으며 다양하고 수준 높은 강좌 개설을 위하여 수고해주시는 교장선생님과 여러 선생님들께 고마움을 전하고 싶다”라고 소감을 피력하면서 “우리 아이와 진지하게 상의하여 특기 적성교육을 이제는 학원이 아닌 학교에서 하도록 하겠다.”고 하였다.

#### 4) 학부모 배구단 운영

학부모 배구단을 결성하여 건강 증진은 물론 학부모간의 의사소통을 돕는 기회가 되었다. 매주 1회씩 본교 나래관에 모여 스트레칭과 체조, 몸 풀기 등을 통하여 체력 단련을 하고 경기를 함으로 학부모간의 협력을 다지게 되었다. 부모 배구 대회에 참여하여 좋은 성적을 거두었다. 자연스럽게 운영위원장을 비롯하여 학부모회의 임원들이 함께하여 학교 현안에 대한 의견을 나누는 장이 되어 공동체 운영에 많은 기여를 하는 활동이다.

### 5. 추진 성과

꿈·참·힘을 기르기 위한 학교와 학부모회의 아름다운 동행으로 말미암아 다음과 같은 추진 성과를 얻을 수 있었다.

- 가. 교실 수업 개선을 돕기 위한 수업공유 활동에 학부모가 참여함으로써 교사의 전문성 신장은 물론 학교 교육에 대한 신뢰성을 제고하여 학부모의 만족도를 높일 수 있게 되었다.
- 나. 학교공동체 현장 방문 평가단 운영으로 학교의 교육활동 프로그램에 관한 다양한 의견 수렴을 통한 검증이 실시되어 내실 있고 알찬 교육활동 프로그램을 운영할 수 있게 되었다.
- 다. 학교 학생 교육활동에 대한 봉사활동의 활성화로 말미암아 교육공동체로서 창진교육의 발전을 위해 하나가 되는 기회가 되었다. 이로 인하여 아동들의 즐거운 학교생활은 물론 함께하는 학교 교육공동체가 되었다.
- 라. 안전지킴이 활동으로 아동의 안전한 등교길이 조성되어 교통사고 없는 학교가 되고 교사와 학부모가 하나가 되어 안전한 학교 만들기에 학부모회와 교사가 긴밀히 협조하는 계기가 되었다.
- 마. 학부모 연수활동을 지원하여 학교 교육과정 운영에 관한 다양한 연수기회를 제공하였으며 이로 인하여 학교교육의 신뢰 구축은 물론 학부모의 인식전환 및 교육공동체의 구성원으로써 단합하여 교육의 장을 펼치는데 큰 기여를 하게 되었다.



# 학부모와 함께 만드는 즐거운 교실, 행복한 학교

부산 두송중학교

## I 학부모 학교참여의 필요성

### 1. 학부모의 학교참여의 필요성

교육의 주체는 학생, 교사, 학부모이다. 본교의 학부모들은 자녀에 대한 교육열(80%)과 학교교육에 대한 관심(82%)이 높다. 그러나 학부모들이 학교교육활동에 참여할 수 있는 기회가 적어 상당수의 학부모들이 수동적인 입장을 보이고 있었다. 이에 본교에서는 다양한 ‘학교참여 프로그램’을 마련하여 교육의 동반자로서 학부모가 교사의 교육활동을 적극적으로 지원하며, 학교교육에 동참할 수 있는 교육 활동을 전개해 나가게 되었다.

### 2. 본교 학부모의 기초조사 및 요구 분석

영역	학교 실태	시 사 점	반영 과제
학부모 실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활이 비교적 안정되지 못하고 맞벌이 가정이 많은 편이나 학교 교육에 대한 관심이 80%로 나타남</li> <li>본교 자녀 재학 만족도는 53%, 보통은 43%로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교교육에 대한 관심은 많으나 참여도가 낮은 편임</li> <li>학교 교육방침의 홍보 및 학부모의 학교교육 참여 기회 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘수업공개 날, 학부모와 함께 하는 생활지도 날’ 운영</li> <li>학부모들의 학교공동체 구성원으로서의 인식 제고를 위한 방안 마련</li> </ul>
자녀 관심도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 학교 교육과정 운영 참여에 관해 82%가 긍정적으로 응답</li> <li>관심을 가지고 가정통신문을 읽는 비율이 37%, 바빠서 못 보는 비율이 14%, 학생이 보여주지 않는 비율이 28%로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교교육에 대한 관심은 많으나 참여도가 낮은 편임</li> <li>가정통신문 관심도를 높이는 방안 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 학교 교육 참여 프로그램 확대(용의복장 지도, 급식 검수, 시험감독 도우미 등)</li> <li>모바일을 통한 가정통신문 발송 안내</li> </ul>
요구 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>열과 성을 다한 교육으로 두송의 좋은 전통을 유지</li> <li>방과후 학교교육의 다양한 강좌 및 성의 있는 지도</li> <li>수학, 영어 시험의 난이도 높이기</li> <li>학력신장 및 기초 학력 높이기</li> <li>담임의 학생 상담지도의 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사의 수업력 제고</li> <li>방과후 학교교육 강화</li> <li>변별력 있는 문항 출제의 필요성</li> <li>학부모 대상 교육의 필요성</li> <li>담임 및 상담교사의 학생 상담지도의 활성화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 연수 및 수업 녹화분석</li> <li>방과후 학교교육 활성화</li> <li>교과협의회 활성화 및 서술형 논술형 문항 개발</li> <li>학력신장 특별 프로그램 운영</li> <li>학부모 대상 평생교육 내실화</li> </ul>

## Ⅱ 학부모의 학교참여 우수 프로그램

### 1. 교수-학습지도 영역

시험감독도우미(연6회), 학습부진아 지도(주1회), 공개수업 참관(연5회), 진학설명회(연2회), 학부모 연수(연4회), 야간 공부방 학습지도(4월~6월, 9월~12월) 등을 실시하였고, 이 중 대표적인 활동은 아래와 같다.

#### 가. 시험감독도우미

시행동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시험 중 부정행위 방지는 물론 학부모와 학생, 학교 간의 교류의 장 확대</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정기고사와 학업성취도 평가 시행 전 가정통신문 배포를 통해 희망조사서를 받아 시험감독도우미로 배정하였다.</li> <li>■ 총 10~12시간의 시험 시간 중 희망 시간을 선택할 수 있도록 하여 바쁜 학부모들의 참여율을 높였다.</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교를 찾는 것이 낯설고 힘든 학부모에게 공식적으로 학교를 방문할 수 있는 계기를 제공하여 궁극적으로 학교의 문턱을 낮추는 데 기여하였다.</li> <li>■ 전 학급에 걸친 시험감독 도우미 프로그램은 학부모들에게 자녀지도에 대한 정보를 교류할 수 있는 만남의 장을 제공하고, 학내외 활동에 대한 홍보 및 교사와 학부모 간의 대화의 시간이 만들어져 학교교육활동에 대한 참여도를 높이는 데 기여하였다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1학기에는 학부모가 원하는 날짜와 시간을 선택하여 참여할 수 있도록 한 반면, 2학기에는 희망일자만을 선택할 수 있도록 하였다. 시행결과 희망일자와 시간을 함께 선택하는 것이 학부모의 더 많은 참여를 가능하게 할 것으로 보여진다.</li> </ul>

#### 나. 공개수업 참관

시행동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자녀들이 학습하는 환경에 대한 궁금증 해소와 교사들의 학습지도력 증강을 위한 피드백 제공</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시 : 학부모총회(3월 20일), 담임 장학(11월 10일), 수업공개주간(9월 15일~18일), 자율장학협의회(9월 15일) 및 수시 공개</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자녀들이 어떻게 공부를 하고 어떤 수업을 듣고 있는지, 항상 불평과 불만을 이야기하는 자녀들의 이야기만 듣고 그것을 믿어야 하는지 학부모로서는 궁금증이 많을 수밖에 없다. 또한 자녀의 학력이 신장되지 않을 때면 마냥 걱정만 하는 것으로는 해결책을 찾을 수 없는 학부모에게 공개수업 참관은 자녀와 교사 중 문제의 원인을 찾아 해결할 수 있는 또 하나의 방법을 보여줄 수도 있다.</li> <li>■ 간혹 역량은 충분하나 이런 저런 개인적인 이유로 그 역량을 모두 학생들에게 투여하지 못하는 선생님께 일종의 견제와 압력을 행사하는 방법의 일환이 되기도 한다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이전에는 정해진 수업 참관일 이외에는 학부모의 수업 참관의 기회가 별로 없었으나 올해부터는 수업 공개 주간을 정하여 그 기간 중 학부모가 원하는 시간을 택해 항상 수업참관을 할 수 있도록 하였다. 그리고 수업참관 후 학부모들이 작성한 참관록을 토대로 학부모와 함께 협의회를 갖는다면 수업참관이 단지 참관만으로 그치지 않고 교사들에게 좋은 피드백이 될 수 있을 것이다.</li> </ul>



## 다. 진학설명회

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특목고를 비롯한 자사고, 마에스터고 등 한층 더 복잡하고 다양해진 고입전형에 대한 안내와 함께 자녀의 진로에 대한 정보를 제공</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시: 2009년 3월 20일, 2009년 9월 25일</li> <li>■ 장소: 본교 시청각실</li> <li>■ 강사: 강원욱 선생님 - 본교 3학년 부장</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 최근 특목고 열풍이 불면서 다양한 진학정보에 대한 학부모의 요구가 날로 커지고 있다. 이에 학기 초 대다수의 학부모를 상대로 이루어진 진학설명회는 참석한 학부모들에게 진학에 대한 전반적인 정보를 통해 많은 도움을 줄 수 있었다.</li> <li>■ 특목고 진학에 대한 정보를 포함하여 자녀들의 다양한 진로에 대한 이해의 폭을 넓히며 다방면에서 목표를 정할 수 있는 계기를 제공해 주는 유익한 행사였다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 3월에는 2010학년도 고입입시전형에 대한 안내를, 9월에는 구체적인 진학에 대한 안내를 실시하였다. 그러나 9월이라는 시기는 이미 많은 학부모들과 학생들이 진로에 대한 고민을 끝내려는 시점일 가능성이 크므로, 구체적인 진학설명회를 3월에 하는 것이 현실적으로 바람직하다고 보여진다.</li> <li>■ 진학설명회가 있는 주간을 ‘진로상담 주간’으로 지정하여 진로탐색검사 결과를 참고로 학부모와 함께 자녀의 진로를 위한 개별상담 시간을 갖도록 하는 것이 필요하다.</li> <li>■ 진학설명회에 참석하기 힘든 학부모를 위해 ‘학부모서비스’의 상담코너를 활용하여 담임교사와 자녀의 진로에 대한 상담 시간을 갖도록 지원하는 것이 좋겠다.</li> </ul>

## 라. 학부모연수

시행동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모들이 자녀를 키우면서 느끼는 여러 문제점 진단 및 해결방법 제시를 통해 자녀와의 원활한 소통에 도움을 주고자 함</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시: 3월 20일 학부모총회, 6월 19일 학부모연수, 9월 9일 지역사회 학부모연수, 11월 24일 거점학교 학부모연수</li> <li>■ 장소: 도서실 및 시청각실</li> <li>■ 주제 및 강사             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습동기유발을 통한 자녀의 학력신장방안 모색 - 김지철 (한국학습클리닉 부산지회장)</li> <li>- 학부모 성성담 및 성폭력 예방 교육 - 배미경 (가족상담센터 성교육강사)</li> <li>- 부모가 이끄는 자녀성공 · 지름길 - 이용태 (퇴계학연구소 사장)</li> <li>- 부모자녀 대화법 - 김혜숙 (한국심리상담연구소 전문위원)</li> </ul> </li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모들의 성장기와는 너무 많이 달라진 환경 속에서 자라나는 자녀들을 제대로 이해하고 지도할 수 있는 학부모들은 많지 않다. 이에 학부모를 위한 연수 프로그램들은 학부모들이 사춘기의 청소년을 올바르게 이해하고 지도할 수 있는 방법의 제시를 통해 자녀지도에 자신감을 갖게 해 주었다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교에서 많은 자료와 함께 뛰어난 강사를 초빙하여 연수를 실시하지만, 같은 주제로 좀더 심화된 내용을 접할 기회가 드물다. 이에 단계별로 구성된 집중 연수 교육 프로그램이 있었으면 좋겠다. 다수의 학부모들이 참여하긴 어렵겠지만, 희망하는 학부모들에게 자녀교육을 위한 바람직한 토대를 만들어주는 학교의 역할을 해줄 수 있을 것이다.</li> </ul>

### 마. 야간 공부방 학습지도

시행동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과 후 교실 수업과 함께 시행된 야간 공부방은 아이들에게 학습 환경 제공을 통해 자기주도적 학습능력을 기를 수 있도록 도와줌</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>4월~6월, 9월~11월4일 주 5회</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>사교육비가 문제가 되는 요즘 우리 학교는 방과 후 교실이 비교적 활성화되어 있으며 그 효과도 좋은 편이라고 평가받고 있어, 이와 연계된 야간 공부방의 운영은 전폭적인 학부모들의 동의로 이루어지고 있다. 또한 학부모가 직접 지도에 참여하여 아이들을 함께 지도할 수 있어 자녀들의 고충도 살피고 이해할 수 있는 시간이 되고 있다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>야간 공부방 학습지도 시 대학생들이 참여하여 도와주는 경우가 있는데, 이때 학생들의 질문에 제대로 답변을 못해주는 경우가 많다고 한다. 이에 고학력을 지닌 학부모들이 적극적으로 참여하여 학습지도를 한다면, 학생들의 학습에 보다 많은 도움이 될 수 있을 것이다. 그리고 고학력 학부모들의 참여유도를 위해 학습지도에 참여하는 학부모에게는 최소한의 봉사료를 지불하는 것도 좋은 방법이 될 수 있을 것이다.</li> </ul>

## 2. 생활지도 영역

환경미화심사 및 학생생활지도(연2회), 현장체험학습 사전답사(연3회), 두송반도 걷기 안전지도(연1회), 야간 공부방 급식 지도(4월~6월, 9월~12월) 등을 실시하였고, 이 중 대표적인 활동은 아래와 같다.

### 가. 환경미화심사 및 학생생활지도

시행동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생생활지도를 교사와 학부모가 협력하여 지도함으로써 가정과 학교가 일치된 생활목표 아래 학생을 올바르게 지도하여 전인교육에 힘쓰기 위함</li> </ul>
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>일시 : 환경미화심사 및 학생생활지도(연2회)</li> <li>심사자 : 교사, 학생, 학부모가 함께 심사함</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>두발, 복장 등에 대한 지도 기준을 공유하게 되어 학부모들이 가정에서도 자녀들을 지도할 수 있게 되었다.</li> <li>자녀들이 공부하는 환경을 직접 접할 수 있어 보다 학교에 대한 깊은 애정과 관심을 가질 수 있다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 초 다수의 학부모가 참관하는 총회일에 생활지도의 전반적인 안내를 통해 학생생활지도에 관심을 갖는 계기를 마련하고 자연스럽게 학부모의 참여가 이루어질 수 있도록 하는 것이 효과적이라 보여진다.</li> </ul>



## 나. 현장체험학습 사전답사

시행동기	사전답사를 통해 체험학습장소의 시설 상태, 수용인원, 음식 상태 등을 점검하여 체험학습을 안전하고 효율적으로 이루기 위함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시 : 2009. 03. 28(토) (1학년), 04. 11(토) (2학년), 04.13(월) (3학년)</li> <li>■ 장소 : 남해유스호스텔(1학년), 서울일원 (2학년), 양산파래소리조트유스호스텔(3학년)</li> <li>■ 답사자 : 학년부장, 학부모 대표 6인</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모와 함께 답사를 함으로써 폭넓은 시각을 통해 체험활동의 안정성과 투명성을 확보할 수 있었다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 현장체험학습에 대한 사전답사 후 학부모와 함께 협의회를 갖는다면 체험학습 안전에 관한 것은 물론 활동 전반에 대한 사항을 사전에 공유함으로써 활동시 많은 도움이 될 것이다.</li> </ul>

## 3. 특별활동 및 재량활동 영역

급식모니터링(주1회) 및 식재료 검수(매주 월~금), 독서테마기행(연1회), 도서 기증교환전(연1회), 학부모평생교육(주1회), 학부모동아리운영(주1회), 어른공경 작은음악회(연1회) 등을 실시하였고, 이 중 대표적인 활동은 아래와 같다.

### 가. 도서기증 교환전

시행동기	독서 기회를 확대하고 책에 대한 흥미를 고취하고자 읽은 책은 돌려 읽고, 좋은 책은 권해주어 읽는 즐거움, 나누어 읽는 마음을 실천하기 위함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시 : 2009.4.2(목) 12:45~13:20, 4.3(금) 12:45~13:30 / 15:40~16:20</li> <li>■ 대상 : 전교생, 교직원 및 학부모</li> <li>■ 장소 : 본교 도서관</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가정에서 사장된 책들과 원하는 책들을 교환할 수 있는 장이 되고, 학부모들이 자녀들의 즐겨 읽는 도서들에 대해 알 수 있는 기회가 되기도 한다.</li> <li>■ 문제집이나 참고서뿐만 아니라 다양한 도서를 통해 자녀와 공감할 수 있는 기회를 제공해 줄 수 있었다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전교생, 교사, 학부모가 모두 함께 참여하는 기회로만 그칠 것이 아니라, 지역사회 주민들의 참여를 통해 학교, 가정, 지역사회가 모두 연계되는 뜻깊은 행사가 될 수 있는 확대의 노력이 필요하다. 이에 교환도서와 기증도서의 수준을 좀 더 높일 필요가 있으며 인근주민의 참여 유도를 위한 효율적인 홍보가 필요하다.</li> </ul>

## 나. 독서테마기행

시행동기	학부모와 자녀, 그리고 교사가 함께 공유할 수 있는 장을 마련하고 독서에 대한 새로운 시각을 형성하기 위함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실시기간 : 2009. 7. 20(월) ~ 2009. 7. 21(화) (1박2일)</li> <li>■ 참가 인원 : 학생 32명, 학생 가족 6명, 지도교사 7명 (교장 외 6명), 총 45명</li> <li>■ 기행 장소 : 전라도 일원(강진, 고창, 담양) (다산유물전시관, 영랑 생가, 선운사, 미당 시문학관, 한국가사문학관)</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교실 안 독서 활동을 교실 밖으로 확장함으로써 독서 활동의 즐거움을 체험하게 하고, 작품의 배경, 사건, 인물, 작가, 주제 등과 관련된 현장체험으로 독서에서 얻은 느낌과 감동을 보다 폭넓고 깊이 있게 수용할 수 있는 동기를 부여하였다.</li> <li>■ 학생, 학부모, 교사가 함께 하는 활동을 통해 서로 간의 유대감 형성에 기여하였다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 보다 많은 학부모의 참여유도를 위해 안내문 이외에 문자메시지를 통한 적극적인 홍보가 필요하다.</li> </ul>

## 다. 봉사하는 학부모동아리 운영

시행동기	학습장애를 겪고 있는 특수학급 학생들에게 다양한 체험활동, 놀이활동, 예체능활동을 통해 실질적인 실력 향상을 위한 학교 교육과정을 보조함으로써 사회적 상호작용 능력과 의사소통 능력, 자기표현능력, 여가생활 능력, 일상생활 적응능력 등을 기르고자 함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대상 : 특수학급 학생 14명(다문화가정 및 새터민 출신 학생 포함)</li> <li>■ 장소 : 두송중학교 및 인근 활동지</li> <li>■ 방법 : 13명의 동아리 회원들이 주 1회, 총 24회의 교육과정을 효율적으로 운영</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일반학교에서 소외되기 쉬운 특수학급의 학생들이 주어진 과제를 가지고 흥미와 재미를 느낄 수 있는 계기가 되었다.</li> <li>■ 장래 직업 활동으로도 선택할 수 있는 활동들을 통해 숨겨진 재능을 찾고 사회적 적응력을 키울 수 있다.</li> <li>■ 동아리 활동의 보람을 통해 봉사자인 학부모들의 다른 학교활동에 대한 참여도를 높일 수 있었다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동아리활동은 교육과학기술부의 지원금으로 보다 다양한 활동이 가능해지기에 지속적인 교과부의 정책적인 지원이 필요하다.</li> <li>■ 동아리를 조직할 때 가정통신문, 문자메시지, 학교홈페이지 등을 통한 홍보를 충분히 하여 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 유도할 필요가 있다.</li> </ul>



## 라. 어른공경 작은 음악회

시행동기	지역사회 어르신을 위한 콘서트를 통하여 학생들의 경로효친의식을 함양하고자 함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일시 - 5월 7일(11:30 ~ 14:30)</li> <li>■ 장소 - 게이트볼 장 및 사회과실</li> <li>■ 학부모들은 다과와 식사 준비, 학생들은 공연을 준비하여 행사 진행</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 효의 사상을 가정에서 사회로 확대하여 사회연대의식 속 경로사상으로 고취시키는 계기가 되었다.</li> <li>■ 지역사회 어르신을 모신 경로잔치를 통해, 교실 속에서의 '효' 교육이 실생활에 응용될 수 있는 교육의 장이 되었다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 행사 후 학부모와 교사의 다담은 자녀교육에 대한 자연스러운 상담을 가능하게 하므로 매년 이어졌으면 한다.</li> </ul>

## 4. 교육환경 관리영역

학교 숲 가꾸기(월1회), 화단 꽃 가꾸기(주1회), 게이트볼 장 운영(월1회) 등을 실시하였고, 이 중 대표적인 활동은 아래와 같다.

### 가. 학교 숲 가꾸기

시행동기	학교 내 유휴공간에 학생 및 지역주민이 함께하는 환경교육의 장을 조성하고, 조성된 녹색학교의 교육적 활용을 위한 프로그램 개발, 적용을 통한 학생의 정서 함양 및 창의력을 신장하기 위함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2007년~2009년 : 3년간 학교 숲 상세 계획 수립하고 1차 학교 숲 가꾸기 봄식재를 추진함</li> <li>■ 2007년 4월 : 숲 가꾸기 학부모 워크샵 개최하여 학부모로부터 식수를 기증받아 교직원, 학부모, 학생들과 동참하여 나무심기를 함</li> <li>■ 2007년 8월 : 부산광역시 녹색학교 사업에 공모하여 시범학교로 지정되어 2000만원을 지원 받아 가을 식재를 추진함</li> <li>■ 2009년 10월 : 3차 학교 숲 가꾸기 가을식재를 추진함</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담장이 없는 우리 학교 운동장은 지역주민들의 휴식의 장소로, 지역주민들의 발길이 끊이지 않는 곳이기도 하여 학원 내 불미한 일들이 줄어드는 부수적인 효과를 가져 오기도 한다.</li> <li>■ 학교 숲 가꾸기, 식물 기르기, 꽃 가꾸기 등 다양한 원예활동을 통한 아름다운 환경조성은 학생들뿐 아니라 이 학교를 찾는 지역주민들에게까지 육체적, 정신적 건강에 많은 도움이 되고 있다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 해풍을 바로 접하는 학교의 지리적 환경으로 식재의 폭이 제한될 수 밖에 없는 실정이다. 이에 학교 환경에 맞는 좋은 식재를 선택하여 학생들의 정서함양에 도움이 될 수 있는 쾌적한 환경유지를 위한 지속적인 지원이 필요하다.</li> </ul>

## 5. 교육행정 관리영역

학생생활규정 협의(연2회), 학교교육과정 자율화 운영 협의회(1회), 방과후학교 운영 협의회(연1회), 학부모회 및 학교운영위원회 활동 등을 실시하였고, 이 중 대표적인 활동은 아래와 같다.

### 가. 학생생활규정 협의

시행동기	자율적이고 합리적인 생활규정을 만들어 알차고 보람 있는 학생생활지도를 하고자 함
진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생생활규정 중 두발, 복장, 휴대폰 관리, 휴대폰 규정 위반자 지도에 관한 사항을 설문 조사 실시(2회)</li> <li>■ 설문 조사한 내용을 바탕으로 학생, 학부모, 교사가 함께 바람직한 학생생활규정을 만들기 위해 협의(2회)</li> </ul>
장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생, 학부모, 교사가 함께 두발, 복장, 휴대폰에 대한 규정을 협의함으로써 모두가 공감할 수 있는 생활규정을 만들 수 있으며 추후 생활 지도에서도 학생과 학부모들의 협력을 얻는 것이 용이해진다.</li> </ul>
개선점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 대표들과 함께 협의하여 만든 생활 규정임에도 불구하고 이에 동의하지 않는 학생들이 있기 마련이다. 그러나 협의된 내용을 준수할 수 있는 학생으로서의 민주시민 의식 함양교육이 필요하다.</li> </ul>

## Ⅲ 성과 및 제언

### 1. 성과

- 가. 학부모의 참여가 활발했던 영역은 교수-학습지도 영역, 생활지도 영역 그리고 특별활동 및 재량 활동 영역이다. 학부모들은 이러한 활동을 통해 보람을 느꼈으며, 교사는 교육활동 운영에 실질적인 도움을 받을 수 있었다.
- 나. 학부모가 다양한 학교참여 프로그램에 참여함으로써 학교교육활동에 대하여 긍정적으로 인식하게 되는 변화를 보였다.
- 다. 다양한 학교참여 프로그램은 수동적인 학부모들이 적극적으로 학교교육활동에 참여할 수 있도록 하는 계기가 되었다.

### 2. 제언

학부모의 학교참여를 더욱 활성화하기 위해서는 학부모의 인식변화를 이끌어내기 위한 꾸준한 학교 홍보 및 정보제공이 요구된다. 무엇보다도 교사들이 교육주체로서학교의 다양한 행사에 적극적으로 참여하는 자세가 선행되어야 할 것이다. 이를 위해 다양한 교사연수를 통한 교사의 인식변화가 요구되며, 학부모를 대상으로 한 정보공개를 통해 학교교육과정 내용에 대한 적극적인 홍보가 필요하다고 하겠다.



# 배우는 기쁨과 배우는 행복이 있는 이곡 학부모 교육 활동

대구이곡초등학교

## I 들어가며

### 1. 필요성 및 목적

지금 교육현장은 서로의 신뢰가 무너지고 갈등의 대립 속에서 혼란스러운 것은 우리 아이들이다. 학부모와 교사의 갈등은 학부모와 교사 모두에게 부정적인 영향을 주었다 그로인하여 학부모의 학교 참여를 지연시켰고, 교사들의 사기는 저하되었다. 이러한 갈등에도 불구하고 교사와 학부모는 학생 교육이라는 동일한 목표를 가지고 있다. 그 신뢰의 회복 차원으로 학교를 개방하고, 교육공동체의 입장에서는 학부모를 교육의 파트너, 학생교육의 동반자라는 인식전환이 필요하였다. 더군다나 학교 선택권 확대 등 수요자 중심의 교육정책이 추진됨에 따라 학부모의 교육참여 욕구가 증대되어 이에 본교에서는 학부모의 교육 참여를 높이고 학부모들의 교육현실에 대한 의식변화가 필요하다는 점에서 학부모에 대한 교육과 지원도 꾸준히 하고 있다. 이러한 학부모의 직접적인 교육 참여는 현 정부의 교육개혁에도 큰 역할을 할 것이라 생각하고, 학교 현장의 많은 문제를 같이 고민하고 함께 해결하는 교육의 동반자이자 가장 가까운 관리자로서 학부모의 역할이 중요함을 새삼 깨닫고 있다.

배우는 기쁨과 배우는 행복이 있는 이곡의 학부모 교육활동 프로그램

- 가. 학교를 중심으로 학생, 학부모, 지역주민의 평생학습의 활성화
- 나. 학부모의 교육 참여 활동으로 학교 교육에 대한 신뢰성 회복
- 다. 건전한 교육환경 조성 및 교육 공동체 의식 강화



## Ⅱ 이곡 학부모회 조직

### 1. 2009학년도 학부모회 및 명예교사 조직

학부모들에게 학교 교육활동에 직접 참여할 수 있는 기회를 부여하여 학교 교육에 대한 이해와 학교 공동체 일원으로서의 자각을 높이며 학생들에게 질 높은 교육활동을 제공한다.

추진절차	가정통신문으로 학부모총회 안내	3월 20일	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학부모 총회 개최 (1245명 참석-91%)</li> <li>2. 학부모회 임원선거(6명)</li> <li>3. 전년도 학부모회장 감사패증정</li> <li>4. 교통, 사서, 독서, 행사, 환경봉사, 안전지킴이 명예교사 희망 조사</li> </ol>
	학부모 명예교사 희망자 조사	3월 20-25일	
	학부모 총회실시	3월 25일	
	명예교사 선정	3월 27일	
	명예교사 위촉 및 연수회	4월 16일	

## Ⅲ 실천은 이렇게

### 실천 과제 선정

배우는 기쁨과 배푸는 행복이 있는 학부모 교육 활동

중점 1

학부모는 최고의 선생님이다. 학부모 베품 교육활동 프로그램

명예교사제 운영

학교, 학년 공개 수업 참관

진로교육 체험주간 명예교사 활동

배려하는 학교 지킴이



중점 2

학부모는 평생교육의 수요자이다. 학부모 배움 교육활동 프로그램

취미 교양 프로그램

부모 교육 프로그램

가족과 함께 하는 체험학습

중점 3

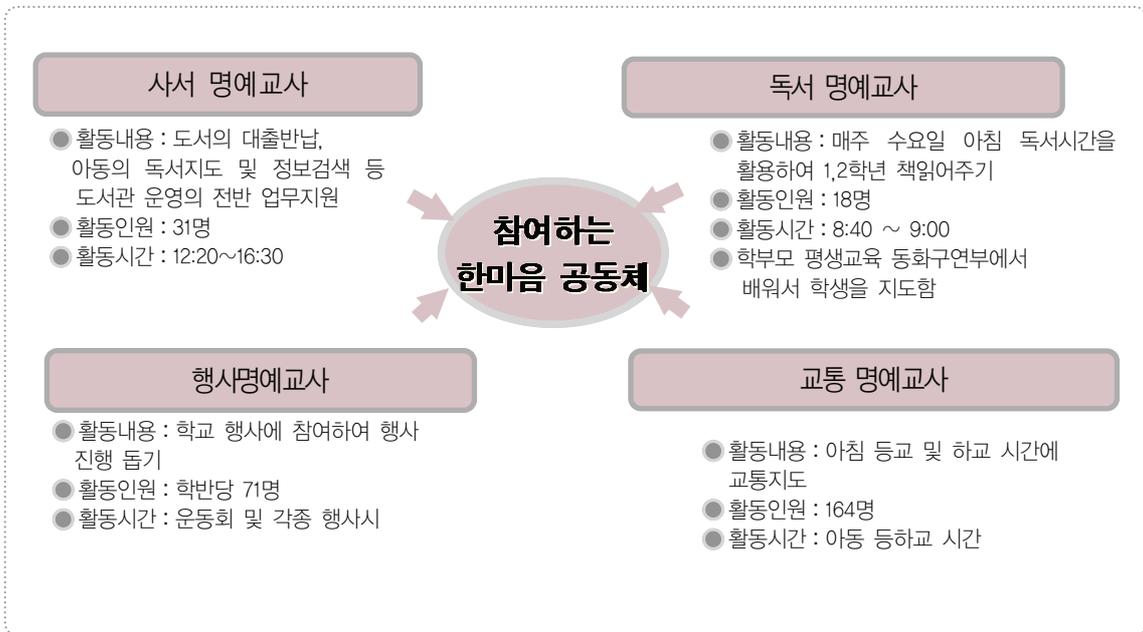
‘우리 아이 함께 키우기’ 학부모 동아리 활동 프로그램

‘이국 맘 학부모 동아리 활동

실천과제 -하나-

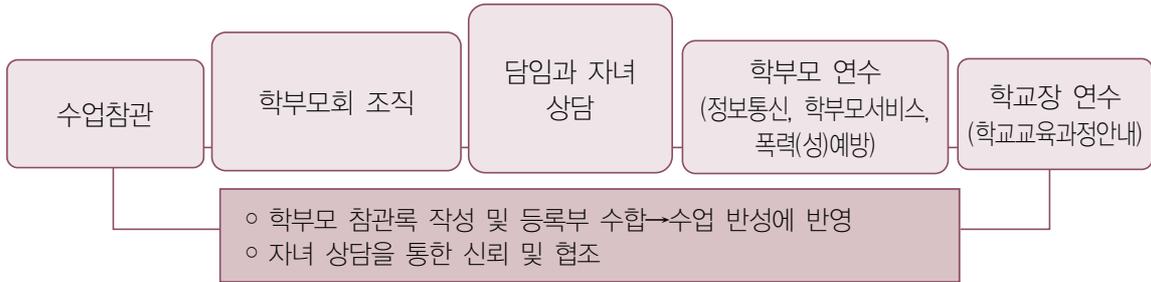
학부모는 최고의 선생님이다.  
-학부모 배움 교육활동 프로그램-

1. 명예 교사제 운영



## 2. 학교 공개의 날 참관

3월 25일(수) 전 학년의 학부모가 참석한 가운데 수업공개, 담임과의 상담, 학부모회 조직, 학부모 연수 순으로 학교 공개의 날 행사를 가졌다.



## 3. 학년 공개의 날 참관



학년 공개의 날에 참석하여 학교장의 연수를 들은 후에 수업을 참관하고 담임과의 대화 및 아동 상담을 통하여 아동 교육에 대한 이해를 구하고 학교 교육에 대한 학부모 의견을 제시하였다.

## 4. 진로교육 체험주간 명예교사 활동

5월 셋째 주 진로교육 체험주간에 다양한 직업을 가진 학부모들이 1일 명예교사로 참여하여 학생들에게 진로교육을 하고, 학교 현장을 좀 더 가까이에서 보고 교육에 대한 이해의 폭을 넓혔으며 가정과 학교가 연계하여 학생교육이 올바르게 이루어지도록 하였다.



활동절차	1일 명예교사의 추천	학교장과 간담회 2009.5.14 38명참가	수업 모습	
	수업안 작성			
	1일명예교사 위촉장 수여			
	1일 명예교사 수업			

## 5. 배려하는 학교 지킴이

환경지킴이 - 12명 활동

아파트 지킴이	발대식 및 특강	환경운동회 활동	과학실험 환경부스운영	환경특강	지역사회환경 보호활동
------------	----------	-------------	----------------	------	----------------

학부모안전지킴이활동 -38명 활동

활동내용	환경봉사단발대식	환경수세미만들기	폭력안전지킴이

지킴이 학부모들이 저학년 하교 시간대에 학교 주변 및 아파트 주변 어린이 보호 및 선도 활동

실천과제 -둘-

학부모는 평생 교육의 수요자이다.  
-학부모 배움 교육 프로그램-

2007학년부터 교육인전자원부 지정 '지역과 함께하는학교' 운영,  
대구광역시교육청 지정 '학부모평생학습관' 운영

배우며 가르치는 이곡 평생교육

1. 취미 교양 프로그램	2. 부모교육 프로그램	3. 가족과 함께하는 체험학습
<ul style="list-style-type: none"> <li>★평생교육 수강생 모집(3월5일)</li> <li>★10강좌 운영 (200여명 참가)</li> <li>★플러تب : 10.18일 양상불창단연주회</li> <li>★평생교육프로그램 공유 (성지, 성산, 선원 성곡초)학부모도 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★3강좌 운영 (독서치로, 동화구연, 부모교육)</li> <li>★평생교육 학부모 동화구연 배워 학생들에게 책 읽어주기 (4.1일 보도자료탐재)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★자녀와 함께 하는 경주 문화 탐방 (5.24)</li> <li>★자녀와 함께 하는 우리 문화 체험 학습(6.28)</li> </ul>

실천과제 -셋-

‘우리 아이 함께 키우기’  
-학부모 동아리 활동 프로그램 운영-

’09.8.31. ‘우리 아이 함께 키우기 운동’ 사업에 이곡 ‘아이맘’ 동아리가 선정됨

활동 조직 및 내용





## Ⅳ 성 과

### 중점1의 실천으로 교육 공동체가 함께 여는 활동으로 교육 주체 간에 신뢰를 쌓음

- 가. 교육 공동체가 함께하는 활동으로 학부모와 학교가 서로간의 벽을 넘어 서로 참여하고 배려하고 가르치는 교육의 주체가 됨.
- 나. 독서, 사서, 학교 행사, 직업 체험 명예교사 활동에 관심과 소질이 있는 학부모들의 참여로 교육 공동체 의식이 강화됨.

### 중점2의 실천으로 학교를 중심으로 학생, 학부모, 지역주민의 평생학습의 활성화 도모

- 가. 평생교육프로그램으로 취미 교양, 부모교육, 가족과 함께하는 체험학습 등 다양한 활동으로 배우고 가르치는 학부모의 참여를 이끌어 냄.
- 나. 자녀 교육에 도움이 되는 부모교육, 동화구연, 과학교실등을 수강하여 학생들에게 지원해줌으로써 학부모와 학생이 win win 하는 기회가 되었다.

### 중점3의 실천으로 건전한 교육환경 조성 및 교육 공동체 의식 강화

- 가. 어려운 학부모 자녀들을 함께 돕고 교육-보호하는 활동을 전제함으로써 내 자녀만을 생각하는 이기적인 자녀교육관에 대한 인식이 전환되었다.
- 나. 이웃을 배려하는 건전한 자녀 교육 풍토 조성과 우리 아이를 함께 키우는 새로운 문화를 창출 하였다.

# 함께 가요, Woalpyeong Nice Mom!

대전월평초등학교

## I 들어가며

본교의 학부모회 조직은 다른 학교들과 차별화되어 있다. 학급 임원진을 중심으로 구성되는 학부모회와는 달리 각 조직의 제 기능을 다하기 위하여 분리, 특성화되어 있다. 월평 학부모회라는 큰 틀 아래 월평어머니독서회와 녹색어머니회로 구성되었으며 학생들의 교육활동을 지원하고 학교와 상호협력하고 있다.

## II 학교 · 학부모회 상호협력 체제



## III 학교 활동 내용

학부모의 자발적인 학교 운영 지원을 도모하고 학교 교육의 중점 시책에 대해 학부모의 이해를 통한 교육 공동체를 구축하기 위하여 여러 분야에 걸쳐 학부모 연수를 실시하였다. 또한 학부모에게 교육받을 수 있는 기회를 제공하여 열린 학습사회의 평생교육 이념을 구현하기 위한 방안으로 학부모 서비스를 실시하였다.



## 1. 학부모 연수

### 1) 교통안전교육(4월 3일)

녹색어머니회를 조직하고 아이들의 안전한 등·하교길을 위하여 대전 둔산초 녹색어머니회 회장인 문관주 강사님을 모시고 교통안전 지도에 대한 연수를 실시하였다.

### 2) 인성교육 특강(6월 26일)

‘인간관계 회복을 위한 자녀와의 대화기법’이라는 주제로 한국인성교육지도봉사단 회장인신 조국래 박사님의 특강이 있었다.

### 3) 자녀 성교육(7월 3일)

하루가 다르게 커가는 자녀들에게 올바른 성교육을 실시하기 위한 방법 모색으로 ‘자녀 성교육 이렇게 하자’ 라는 오영주 강사님의 특강이 있었다.



♣ 교통안전교육



♣ 인성교육 특강



♣ 자녀 성교육

## 2. 학부모 서비스

### 1) 학부모 인터넷 교실

4월 첫째, 셋째 주에는 본교 방과 후 학교 컴퓨터 교실 강사를 활용하여 학부모 인터넷 교실을 운영하였다. 파워포인트, 인터넷 정보검색, 자녀과제 돕기와 같은 교육내용으로 20명의 어머니들에게 교육기회를 제공하였다.

### 2) 방과 후 학교 학부모 공개 수업(10.26~10.28)

방과후 학교에 대한 관심과 이해를 높이고, 학부모님들의 다양한 의견 수렴을 통해 방과후 학교의 질을 보다 향상시키고자 방과후 학교 공개수업을 실시하였다.



## Ⅳ Woalpyeong Nice Mom(학부모회) 활동내용

### 1. 월평어머니독서회

#### (1) 월평어머니독서회 조직

월평 어머니 독서회는 대전월평초등학교 사서 어머니회의 명칭으로, 학년 초 40여분의 학부모님의 신청을 받아 사서 어머니회를 조직하고 도서관 정기 총회를 실시하였다. 월평 어머니 독서회 회원은 오전 9:30 - 12:30, 오후 12:30 - 15:30 으로 시간대를 나누어 맡아 돌아가며 도서관 대출 및 반납, 자료 정리 및 도서관 이용 지도를 하기 때문에 학생들이 쉬는 시간이나 점심시간, 방과 후에도 자유롭게 도서관에서 책을 읽고 대출 및 반납을 할 수 있게 되었다.

#### (2) Woalpyeong Level-up Reading Mom 동아리 활동

##### 1) 책 읽어주는 어머니(Reading Mom) 조직

월평어머니독서회원(사서 어머니회) 중 책 읽어주는 활동에 관심 있는 분들을 중심으로 리딩맘(Reading Mom)을 구성하였다. 동아리 ‘리딩맘’은 저학년 학생들을 대상으로 점심식사 전과 방과 후 시간에 도서관에서 학년성에 맞는 책을 읽어주고 함께 독후활동도 하였다. 한 달에 한 번 정기모임을 가져 동아리 운영방향과 자녀독서교육에 대한 의견을 나누는 시간도 갖게 되었다.

##### 2) 도서관 운영 및 독서 교육 연수 실시

월평 어머니 독서회원은 도서관 운영 및 독서 교육에 대한 열의가 높아 도서관 운영에 관련된 연수와 시교육청 강사를 활용한 동화구연, 북아트, 대화법, 매체교육, 독서지도 연수를 실시하였다. 6월에는 학교 도서관 운영비 중 일부 예산으로 전주시립도서관과 가사문화관 등 선진 도서관을 견학하는 시간도 가졌다.

#### (3) 책 사랑 페스티벌

교내 독서 행사로 ‘월평 책사랑 페스티벌’을 개최할 때 월평어머니독서회의 도움으로 행사를 원활히 진행할 수 있었다. 활동 내용 및 이에 따른 월평어머니독서회의 협조 내용은 다음과 같다.



영역	추진 과제	추진 내용
1. 도서관 페스티벌	가. 보고 싶은 책 신청하기	· 학생들이 도서관에 비치된 희망도서 신청서에 책을 신청하여 응모함에 넣을 수 있도록 안내 및 관리
	나. 풍선에 메시지 쓰기	· 학생들이 도서관의 풍선에 매직으로 독서에 관련된 문구를 쓰도록 격려하고 유지 및 관리 · 좋은 문구를 채택하여 이 달의 한마디로 선정
	다. 별 빛 속의 책 읽기	· 반별 한 팀씩 참가하여 학부모와 학생이 함께 책 읽고 독후활동하기
	라. 도서 네임택	· 도서 네임택에 책을 대출할 때, 도서 스크랩을 해 올 때, 월평 어린이 책자에 도서 감상을 써올 때마다 도장 1개씩을 찍어주고 도장 100개를 찍으면 책사랑 페스티벌 티셔츠 수여(학년별 선착순 10명)
	마. 월평의 링컨	· 매달 독서왕의 사진을 도서관 앞에 게시
2. 교내	가. 도서 스크랩 경진대회	· 학급별로 독후 활동한 내용을 파일에 스크랩하도록 하여 1학기 말, 2학기말에 우수 작품을 뽑아 전시 (도서 스크랩을 할 때마다 도서 네임택에 도장 1개씩 찍어줌)
3. 교외	가. 월평의 콜롬 버스	· 대전 시내의 각 도서관들을 돌아다니며 그 도서관에서 활동한 내용을 학습지에 정리하고 도서관장의 도장이나 싸인을 받아와서 파일에 스크랩하면 도서 네임택에 도장 3개씩 수여 ⇒ 자녀들과 함께 여러 도서관 찾아다니기

## 2. 녹색어머니회

### (1) 녹색어머니회 교통봉사

실제적인 교통안전 지도를 통한 어린이 교통사고 예방 및 바람직한 교통질서 의식 함양을 위하여 자발적인 참여로 이루어지고 있다.

### (2) 활동내용

#### 1) 교통안전지도

본교는 아동들이 등하교 할 때 이용하는 횡단보도가 3곳이 있어 교통사고의 위험에 노출되어 있다. 이에 어린이들 등교시간인 오전8시부터 8시30분까지 3명의 학부모가 교통지도를 함으로써 교통사고 예방에 힘쓰고 있다. 1명당 5일씩 봉사활동에 적극 참여하며 전체 임원은 매일 봉사활동 장소를 돌아 보고 어린이 교통안전 지도에 협력하고 있다.

#### 2) 도레미의 날

대전광역시에서 교통문화지수 1위의 안전하고 품격있는 건강한 교통도시를 조성하고자 유관기관과



협력하여 벌이는 ‘도레미의 날’ 활동에 적극 참여하고 있다. 매일 넷째주 목요일 오전 7시50분부터 8시 30분까지 교통임원 20명이 학교 주변에서 스쿨존 내 교통질서 캠페인을 전개하고 어린이 교통안전 등교지도, 스쿨존 내 불법 주정차 지도를 하고 있다.

## V 맺으며

학생들과 가장 친숙한 인적자원인 학부모가 학교교육에 협력함으로써 본교의 학교교육은 한 단계 도약할 수 있었다. 학부모회와 학교간의 상호협력은 학교에게는 효율적으로 학교교육을 실시할 수 있는 기반을 마련하였고 학부모는 자녀들이 질 좋은 교육을 받을 수 있게 되어 서로가 Win-Win 하는 긍정적인 관계로 발전하게 되었다.



# 학부모 버팀목 교육으로 든든한 불곡 어린이

경기 불곡초등학교

## 1. 필요성 및 목적

- 다양화, 특성화, 고급화된 학부모들의 요구에 부응하기 위한 학부모 버팀목 교육 필요
- 학부모와 함께 열어가는 버팀목 교육으로 공교육 신뢰도 증진 및 학교 교육 만족도 제고

## 2. 운영 방침

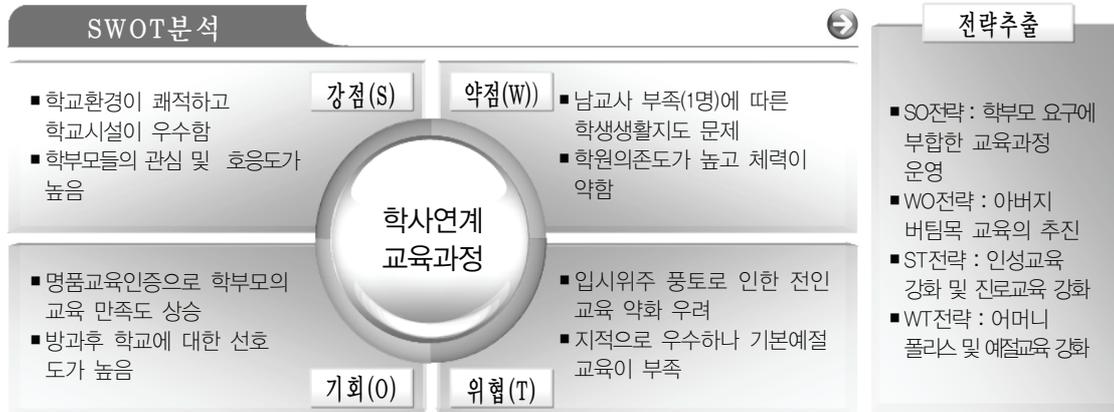
- 학교교육에서 배제된 아버지를 학교교육에 참여시키기 위해 명품교육으로 추진
- 전체 학부모회는 대표자만 두고 기능별, 영역별 학부모회를 소그룹 형태로 활성화

## 3. 실태 분석

- 학생, 학부모, 교사, 지역사회 실태 분석

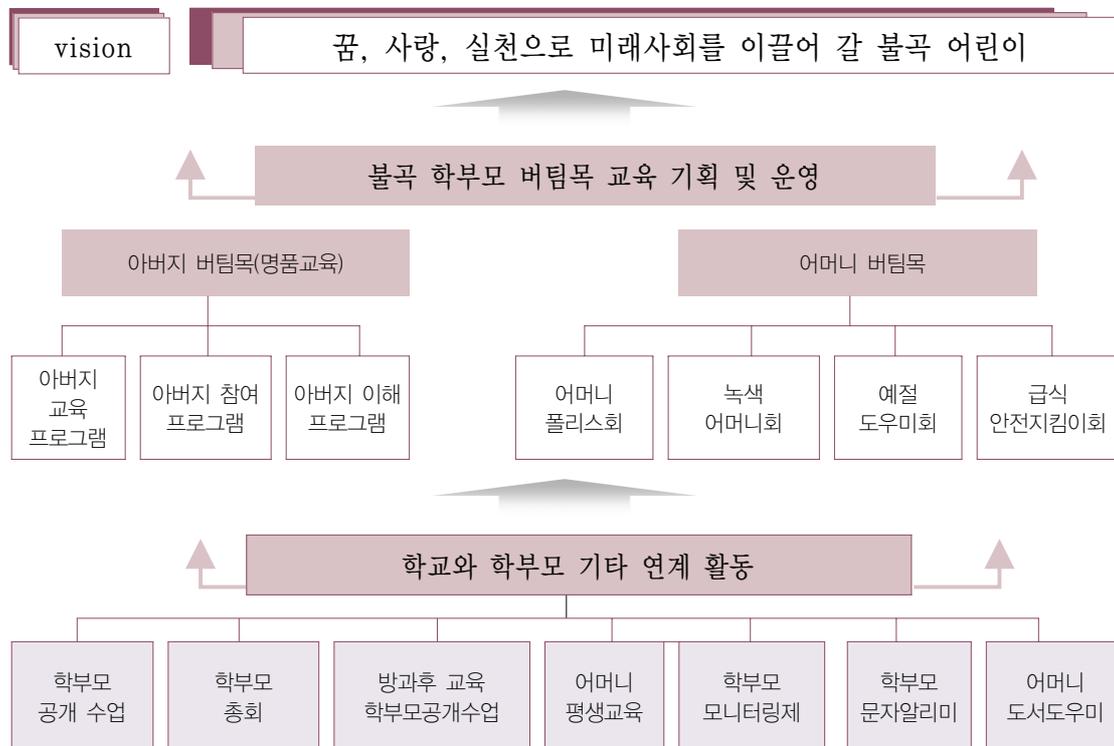
구분	학생·학부모·교사·지역사회 실태 분석	시사점 및 교육과정 반영사항
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지적능력은 우수하나 인성교육 강화 필요</li> <li>· 자신들의 꿈을 펼칠 다양한 교육 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 불곡학부모버팀목회와 연계한 인성교육 강화</li> <li>· 아버지 1일 교사, 나의 꿈 찾기 등 진로교육 강화</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모의 학교 참여 욕구가 높은 편임</li> <li>· 아버지의 직업이 다양하고 학력이 높음</li> <li>· 교육의 다양화, 고급화, 특성화 원함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 버팀목 교육 프로그램 구안 및 적용</li> <li>· 아버지 버팀목 교육 명품교육으로 추진</li> <li>· 학부모와 함께 열어가는 교육활동 전개</li> </ul>
교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직원 협조 체제가 잘 이루어짐</li> <li>· 문학, 국악, 미술, 음악, 컴퓨터 등 다양한 특기를 가진 교사가 많음</li> <li>· 남교사가 부족한 실정(전체 1명)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사의 특기와 소질을 살리는 다양한 프로그램 편성 및 운영(학년별 아버지 프로그램 개설)</li> <li>· 아버지 버팀목 교육을 활용하여 남교사가 부족한 학교 문화 개선</li> </ul>
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성남지역사회교육협의회를 비롯한 각종 공공 기관 및 수준 높은 지역자원인사가 풍부함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성남지역사회교육협의회와 지역자원인사를 활용하여 아버지 학교 개설 및 어머니 연수 실시</li> </ul>

· 불곡 학교 SWOT 분석



4. 운영 실제

· 학부모 버팀목 교육 체계표





### 가. 아버지 버팀목 활동(명품교육)

- 아버지 교육 특강

필요성	운영내용	운영결과
▶ 교육특강을 실시하여 아버지들을 학교교육의 버팀목으로 활용	▶ 함께여는 교육연구소와 연계하여 자녀교육을 주제로 특강 실시	▶ 191명 참석으로 아버지 버팀목 인적자원 확보

특강 모습	아버지 특강 후 소감
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 참여자 만족도(매주 만족: 5.5%, 만족: 3.5% 보통: 1.0%, 불만족: 0%)</li> <li>● 대체로 많은 것을 배우고 반성할 좋은 시간이었다.</li> <li>● 자주 참석할 수 있었으면 좋겠다.</li> <li>● 아이와 연극 같이 보기 행사 등 같이 할 수 있는 행사가 많았으면 좋겠다.</li> <li>● 다양한 프로그램을 계속적으로 시행하기를 바란다.</li> <li>● 부모끼리 정보 교환을 할 수 있는 기회가 있으면 좋겠다.</li> <li>● 좋은 학교, 좋은 학생들 만들기 위해 노력하시는 교장선생님과 선생님들께 감사하다.</li> </ul>

- 좋은 아버지 교실 (5주)

필요성	운영내용	운영결과
▶ 아버지 대상으로 체계적인 교육활동의 필요성 대두	▶ 기간: 5주간 실시(5월~6월, 매주 토요일) ▶ 성남지역사회교육협의회와 연계하여 교육 실시	▶ 본교 아버지 30명 수료(핵심 버팀목 아버지 인력풀 마련)

프로그램	좋은 아버지 교육 소감	활동모습																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>순서</th> <th>주제</th> <th>활동내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1주</td> <td>● 권정란 부자야 아버지 되기</td> <td>● 나는 지금 현재 어떤 아버지인가? ● 자녀교육의 3가지 철학 ● 나는 어떤 아버지가 되고 싶은가?</td> </tr> <tr> <td>2주</td> <td>● 아버지로서의 자기어제</td> <td>● 자아상태의 직격포 쏘기 ● 자아 상태에 따라 반응하기</td> </tr> <tr> <td>3주</td> <td>● 가족행복저수 높이기</td> <td>● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정</td> </tr> <tr> <td>4주</td> <td>● 신뢰를 쌓는 대화기술</td> <td>● 스토리텔링을 통한 대화기술 습득하기 ● 자녀교육에 스토리텔링 활용하기</td> </tr> <tr> <td>5주</td> <td>● 내가 있는 리브하우스</td> <td>● 우리 가정에서의 대화 ● 해결책을 함께 찾아가기 ● 우리 가족의 중요하게 생각하는 것들</td> </tr> </tbody> </table>	순서	주제	활동내용	1주	● 권정란 부자야 아버지 되기	● 나는 지금 현재 어떤 아버지인가? ● 자녀교육의 3가지 철학 ● 나는 어떤 아버지가 되고 싶은가?	2주	● 아버지로서의 자기어제	● 자아상태의 직격포 쏘기 ● 자아 상태에 따라 반응하기	3주	● 가족행복저수 높이기	● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정	4주	● 신뢰를 쌓는 대화기술	● 스토리텔링을 통한 대화기술 습득하기 ● 자녀교육에 스토리텔링 활용하기	5주	● 내가 있는 리브하우스	● 우리 가정에서의 대화 ● 해결책을 함께 찾아가기 ● 우리 가족의 중요하게 생각하는 것들	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 참여자 만족도(매주 만족: 8.3%, 만족: 1.7% 보통: 0%, 불만족: 0%)</li> <li>● 아버지 참여교육이 자녀교육에 많은 도움이 되었다.</li> <li>● 자녀와의 대화, 공감하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었다.</li> <li>● 자녀의 인성을 위한 교육을 자주 하는 것이 좋겠다.</li> <li>● 현실적이고 실생활에 바로 적용할 수 있는 교육이어서 유익하다.</li> <li>● 토요일에 강의 시간을 정을 배려해 감사하다.</li> <li>● 성장은 부모가 되어야 된다고.</li> </ul>	
순서	주제	활동내용																		
1주	● 권정란 부자야 아버지 되기	● 나는 지금 현재 어떤 아버지인가? ● 자녀교육의 3가지 철학 ● 나는 어떤 아버지가 되고 싶은가?																		
2주	● 아버지로서의 자기어제	● 자아상태의 직격포 쏘기 ● 자아 상태에 따라 반응하기																		
3주	● 가족행복저수 높이기	● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정 ● 애고 그림자 자기정단 및 면회목적 설정 ● 면회를 위한 목표설정																		
4주	● 신뢰를 쌓는 대화기술	● 스토리텔링을 통한 대화기술 습득하기 ● 자녀교육에 스토리텔링 활용하기																		
5주	● 내가 있는 리브하우스	● 우리 가정에서의 대화 ● 해결책을 함께 찾아가기 ● 우리 가족의 중요하게 생각하는 것들																		

- 아빠는 선생님

필요성	▶ 아버지를 1일 교사로 초청하여 학생들에게 미래 꿈을 꾸게 함
운영내용	▶ 토요일 날 전 학급에 다양한 주제로 28명 아버지 수업 실시

좋은 아버지 교실 강의 프로그램	아버지 1일 교사 소감																																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>학번</th> <th>아동명</th> <th>강사명</th> <th>직업</th> <th>관계</th> <th>학습주제</th> <th>관련교과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1-1</td><td>김철우</td><td>김철우</td><td>의대교수</td><td>부</td><td>미래의 직업과 건강</td><td>계량활동</td></tr> <tr><td>1-2</td><td>이현준</td><td>이현준</td><td>교수</td><td>부</td><td>심플렉스 놀이</td><td>계량활동</td></tr> <tr><td>1-3</td><td>홍진원</td><td>홍진원</td><td>회사원</td><td>부</td><td>환경오염이 환경에 미치는 영향</td><td>융합과제</td></tr> <tr><td>1-4</td><td>김진우</td><td>김명준</td><td>주력회사</td><td>부</td><td>결의 종류</td><td>계량활동</td></tr> <tr><td>2-1</td><td>정혜나</td><td>정혜준</td><td>회사원</td><td>부</td><td>나의 일과 꿈</td><td>비장애</td></tr> <tr><td>2-2</td><td>김정민</td><td>김민규</td><td>회사</td><td>부</td><td>선전장 기원단위의 수송</td><td>중생</td></tr> <tr><td>2-3</td><td>김정현</td><td>김홍준</td><td>플라미명장사</td><td>부</td><td>악기와 연주</td><td>중생</td></tr> <tr><td>2-4</td><td>유희진</td><td>유진영</td><td>회사</td><td>부</td><td>교복핀서 끼이기</td><td>비장애</td></tr> <tr><td>3-1</td><td>이준우</td><td>이현준</td><td>교수</td><td>부</td><td>재미있는 기계학</td><td>사회</td></tr> <tr><td>3-2</td><td>이준민</td><td>이정배</td><td>회사원</td><td>부</td><td>빈도계 메모리 이야기</td><td>과학</td></tr> <tr><td>3-3</td><td>홍정현</td><td>홍규원</td><td>한국에너지평가원</td><td>부</td><td>디자이너는 누구</td><td>과학</td></tr> <tr><td>3-4</td><td>오승희</td><td>오승환</td><td>전통음악장사</td><td>부</td><td>동방과 서방놀이</td><td>음악</td></tr> <tr><td>3-5</td><td>김민우</td><td>김현원</td><td>회사원</td><td>부</td><td>전기 안전회계 다루기</td><td>과학</td></tr> <tr><td>4-1</td><td>이현서</td><td>이홍희</td><td>원자력발전소</td><td>부</td><td>원자력 전기 발전</td><td>과학</td></tr> <tr><td>4-2</td><td>구예민</td><td>구진원</td><td>회사원</td><td>부</td><td>우리 주변의 나무(이들의 뜻)</td><td>과학</td></tr> <tr><td>4-3</td><td>김현기</td><td>김진민</td><td>현대호텔도계제작</td><td>부</td><td>합계 알아보는 이동통신</td><td>과학</td></tr> <tr><td>4-4</td><td>김민석</td><td>김규영</td><td>사업</td><td>부</td><td>우리의 미래</td><td>계량</td></tr> <tr><td>4-5</td><td>박계정</td><td>박용진</td><td>조용교사</td><td>부</td><td>전장판 통과 마술</td><td>체육</td></tr> <tr><td>5-1</td><td>이영준</td><td>김희준</td><td>교수</td><td>부</td><td>역사 및 박물관 이야기</td><td>사회</td></tr> <tr><td>5-2</td><td>윤기원</td><td>윤상훈</td><td>보험회사원</td><td>부</td><td>재미있는 경제</td><td>사회</td></tr> <tr><td>5-3</td><td>이영준</td><td>이준근</td><td>회사</td><td>부</td><td>우리가 즐겁게 하는 비행에 대한 이야기</td><td>체육</td></tr> <tr><td>5-4</td><td>윤정원</td><td>윤승환</td><td>변호사</td><td>부</td><td>법과 관련된 직업의 종류</td><td>사회</td></tr> <tr><td>5-5</td><td>정보훈</td><td>정기원</td><td>한국가스공사</td><td>부</td><td>생활영어</td><td>영어</td></tr> <tr><td>6-1</td><td>이희이디</td><td>이호영</td><td>레프로그리안사</td><td>부</td><td>직업탐방 및 진로교육</td><td>사회</td></tr> <tr><td>6-2</td><td>김동수</td><td>김지영</td><td>은행원</td><td>부</td><td>이런이 저런교육</td><td>사회</td></tr> <tr><td>6-3</td><td>정교준</td><td>정홍진</td><td>은행원</td><td>부</td><td>경제교육</td><td>사회</td></tr> <tr><td>6-4</td><td>김서원</td><td>김진주</td><td>전기회사운영</td><td>부</td><td>전기의 생성 및 보급</td><td>과학</td></tr> <tr><td>6-5</td><td>이재홍</td><td>이홍희</td><td>원자력장사</td><td>부</td><td>남북관계</td><td>사회</td></tr> </tbody> </table>	학번	아동명	강사명	직업	관계	학습주제	관련교과	1-1	김철우	김철우	의대교수	부	미래의 직업과 건강	계량활동	1-2	이현준	이현준	교수	부	심플렉스 놀이	계량활동	1-3	홍진원	홍진원	회사원	부	환경오염이 환경에 미치는 영향	융합과제	1-4	김진우	김명준	주력회사	부	결의 종류	계량활동	2-1	정혜나	정혜준	회사원	부	나의 일과 꿈	비장애	2-2	김정민	김민규	회사	부	선전장 기원단위의 수송	중생	2-3	김정현	김홍준	플라미명장사	부	악기와 연주	중생	2-4	유희진	유진영	회사	부	교복핀서 끼이기	비장애	3-1	이준우	이현준	교수	부	재미있는 기계학	사회	3-2	이준민	이정배	회사원	부	빈도계 메모리 이야기	과학	3-3	홍정현	홍규원	한국에너지평가원	부	디자이너는 누구	과학	3-4	오승희	오승환	전통음악장사	부	동방과 서방놀이	음악	3-5	김민우	김현원	회사원	부	전기 안전회계 다루기	과학	4-1	이현서	이홍희	원자력발전소	부	원자력 전기 발전	과학	4-2	구예민	구진원	회사원	부	우리 주변의 나무(이들의 뜻)	과학	4-3	김현기	김진민	현대호텔도계제작	부	합계 알아보는 이동통신	과학	4-4	김민석	김규영	사업	부	우리의 미래	계량	4-5	박계정	박용진	조용교사	부	전장판 통과 마술	체육	5-1	이영준	김희준	교수	부	역사 및 박물관 이야기	사회	5-2	윤기원	윤상훈	보험회사원	부	재미있는 경제	사회	5-3	이영준	이준근	회사	부	우리가 즐겁게 하는 비행에 대한 이야기	체육	5-4	윤정원	윤승환	변호사	부	법과 관련된 직업의 종류	사회	5-5	정보훈	정기원	한국가스공사	부	생활영어	영어	6-1	이희이디	이호영	레프로그리안사	부	직업탐방 및 진로교육	사회	6-2	김동수	김지영	은행원	부	이런이 저런교육	사회	6-3	정교준	정홍진	은행원	부	경제교육	사회	6-4	김서원	김진주	전기회사운영	부	전기의 생성 및 보급	과학	6-5	이재홍	이홍희	원자력장사	부	남북관계	사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님에 대단하다. 내년에도 꼭 하고 싶다.</li> <li>● 학생들의 흥미를 고려하고 눈높이를 맞추는 것이 힘들다.</li> <li>● 생각보다 학생들의 수준이 높아서 많이 놀랐다.</li> <li>● 즐겁고 보람된 일 같다. 지속적인 소진을 바란다.</li> <li>● 매주 일일 교실이다. 아이 때문에 수업을 했는데 많이 좋아하게 되어 기쁘다.</li> <li>● 학생들의 발표력, 창의력이 매우 높아서 놀랐다.</li> <li>● 수업을 하면서 느낀점이 참 많다. 강의가 쉬운 것이 아니라 잘 깨달았다.</li> <li>● 같은 반 친구들을 알게 보니, 집에너만 애를 보는 것보다 훨씬 더 재밌는 이야기도 들을 수 있다.</li> <li>● 아버지 버팀목 교육으로 자주 학교에 오고 보니 낯설지 않고 친근하다.</li> <li>● 애들이 우리 때와는 많이 다른 것 같다. 생각보다 많이 알고 있고 발표력도 우수하다.</li> </ul>
학번	아동명	강사명	직업	관계	학습주제	관련교과																																																																																																																																																																																																						
1-1	김철우	김철우	의대교수	부	미래의 직업과 건강	계량활동																																																																																																																																																																																																						
1-2	이현준	이현준	교수	부	심플렉스 놀이	계량활동																																																																																																																																																																																																						
1-3	홍진원	홍진원	회사원	부	환경오염이 환경에 미치는 영향	융합과제																																																																																																																																																																																																						
1-4	김진우	김명준	주력회사	부	결의 종류	계량활동																																																																																																																																																																																																						
2-1	정혜나	정혜준	회사원	부	나의 일과 꿈	비장애																																																																																																																																																																																																						
2-2	김정민	김민규	회사	부	선전장 기원단위의 수송	중생																																																																																																																																																																																																						
2-3	김정현	김홍준	플라미명장사	부	악기와 연주	중생																																																																																																																																																																																																						
2-4	유희진	유진영	회사	부	교복핀서 끼이기	비장애																																																																																																																																																																																																						
3-1	이준우	이현준	교수	부	재미있는 기계학	사회																																																																																																																																																																																																						
3-2	이준민	이정배	회사원	부	빈도계 메모리 이야기	과학																																																																																																																																																																																																						
3-3	홍정현	홍규원	한국에너지평가원	부	디자이너는 누구	과학																																																																																																																																																																																																						
3-4	오승희	오승환	전통음악장사	부	동방과 서방놀이	음악																																																																																																																																																																																																						
3-5	김민우	김현원	회사원	부	전기 안전회계 다루기	과학																																																																																																																																																																																																						
4-1	이현서	이홍희	원자력발전소	부	원자력 전기 발전	과학																																																																																																																																																																																																						
4-2	구예민	구진원	회사원	부	우리 주변의 나무(이들의 뜻)	과학																																																																																																																																																																																																						
4-3	김현기	김진민	현대호텔도계제작	부	합계 알아보는 이동통신	과학																																																																																																																																																																																																						
4-4	김민석	김규영	사업	부	우리의 미래	계량																																																																																																																																																																																																						
4-5	박계정	박용진	조용교사	부	전장판 통과 마술	체육																																																																																																																																																																																																						
5-1	이영준	김희준	교수	부	역사 및 박물관 이야기	사회																																																																																																																																																																																																						
5-2	윤기원	윤상훈	보험회사원	부	재미있는 경제	사회																																																																																																																																																																																																						
5-3	이영준	이준근	회사	부	우리가 즐겁게 하는 비행에 대한 이야기	체육																																																																																																																																																																																																						
5-4	윤정원	윤승환	변호사	부	법과 관련된 직업의 종류	사회																																																																																																																																																																																																						
5-5	정보훈	정기원	한국가스공사	부	생활영어	영어																																																																																																																																																																																																						
6-1	이희이디	이호영	레프로그리안사	부	직업탐방 및 진로교육	사회																																																																																																																																																																																																						
6-2	김동수	김지영	은행원	부	이런이 저런교육	사회																																																																																																																																																																																																						
6-3	정교준	정홍진	은행원	부	경제교육	사회																																																																																																																																																																																																						
6-4	김서원	김진주	전기회사운영	부	전기의 생성 및 보급	과학																																																																																																																																																																																																						
6-5	이재홍	이홍희	원자력장사	부	남북관계	사회																																																																																																																																																																																																						

운영결과 ▶ 자녀 교육에 대한 관심 증대 및 학교 간의 유기적 교육 공동체 형성

· 아버지와 1박 야영

필요성		운 영 내 용																																																																			
▶ 아버지와 연계하여 자녀와의 대화 및 서로를 더 알아갈 수 있는 기회 제공	연도	날짜	참가대상	참가인원(父)	비고																																																																
	2009	7월 10(금) ~ 11(토)	본교 5.6학년 중 희망 아동 및 아버지	50명	운동장과 텐트수를 고려하여 선착순 모집																																																																
프로그램		활동 모습		운영결과																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>일일</th> <th>시간</th> <th>활동 과정</th> <th>담 당</th> <th>준 비물</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">첫날</td> <td>17:00 ~ 18:00</td> <td>학교 집합</td> <td>연구부장</td> <td>라인기</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18:00 ~ 18:20</td> <td>텐트차기</td> <td>교사들</td> <td>원자표</td> <td>교장, 교감 참석</td> </tr> <tr> <td>18:20 ~ 20:00</td> <td>입영식</td> <td>교무부장</td> <td>식은후</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20:00 ~ 22:30</td> <td>계곡식사</td> <td>아버지,학생</td> <td>원자표</td> <td>교장, 교감 참석</td> </tr> <tr> <td>22:30 ~ 23:00</td> <td>특별 협동작품 만들기</td> <td>연구부장</td> <td>플렉</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23:00 ~ 23:30</td> <td>아버지와 대화</td> <td>교무부장</td> <td>대화학습지</td> <td>아버지 소감 발표</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">둘째날</td> <td>23:00 ~ 23:30</td> <td>우리들의 아름다운 모습</td> <td>정보부장</td> <td>포리컨테이션</td> <td>행사중 사진</td> </tr> <tr> <td>23:30 ~ 6:00</td> <td>취침</td> <td>체육부장</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6:00 ~ 6:30</td> <td>기상 및 아침산책</td> <td>체육부장</td> <td>국민레코CD</td> <td>방송실</td> </tr> <tr> <td>6:30 ~ 7:00</td> <td>폐영식</td> <td>교무부장</td> <td>차장준</td> <td>교장 사상</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7:00 ~</td> <td>정리 정돈</td> <td>연구부장</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	일일	시간	활동 과정	담 당	준 비물	비고	첫날	17:00 ~ 18:00	학교 집합	연구부장	라인기		18:00 ~ 18:20	텐트차기	교사들	원자표	교장, 교감 참석	18:20 ~ 20:00	입영식	교무부장	식은후		20:00 ~ 22:30	계곡식사	아버지,학생	원자표	교장, 교감 참석	22:30 ~ 23:00	특별 협동작품 만들기	연구부장	플렉		23:00 ~ 23:30	아버지와 대화	교무부장	대화학습지	아버지 소감 발표	둘째날	23:00 ~ 23:30	우리들의 아름다운 모습	정보부장	포리컨테이션	행사중 사진	23:30 ~ 6:00	취침	체육부장			6:00 ~ 6:30	기상 및 아침산책	체육부장	국민레코CD	방송실	6:30 ~ 7:00	폐영식	교무부장	차장준	교장 사상		7:00 ~	정리 정돈	연구부장			자녀와 함께 온갖고 집으로				▶ 야영을 통해 자녀와의 대화 및 이해의 폭을 넓히는 계기가 됨
일일	시간	활동 과정	담 당	준 비물	비고																																																																
첫날	17:00 ~ 18:00	학교 집합	연구부장	라인기																																																																	
	18:00 ~ 18:20	텐트차기	교사들	원자표	교장, 교감 참석																																																																
	18:20 ~ 20:00	입영식	교무부장	식은후																																																																	
	20:00 ~ 22:30	계곡식사	아버지,학생	원자표	교장, 교감 참석																																																																
	22:30 ~ 23:00	특별 협동작품 만들기	연구부장	플렉																																																																	
	23:00 ~ 23:30	아버지와 대화	교무부장	대화학습지	아버지 소감 발표																																																																
둘째날	23:00 ~ 23:30	우리들의 아름다운 모습	정보부장	포리컨테이션	행사중 사진																																																																
	23:30 ~ 6:00	취침	체육부장																																																																		
	6:00 ~ 6:30	기상 및 아침산책	체육부장	국민레코CD	방송실																																																																
	6:30 ~ 7:00	폐영식	교무부장	차장준	교장 사상																																																																
	7:00 ~	정리 정돈	연구부장																																																																		

· 아버지와 함께하는 놀이

필요성		운 영 내 용		
▶ 아버지가 학교의 다양한 활동 프로그램에 참여하여 자녀와 대화기회 마련 및 친밀도 증진	프로그램	참가대상	참여인원(아버지)	
	탄천걷기	전교 학생 및 아버지	436명	
	체육대회	6학년 학생 및 아버지	45명	
	민속놀이	2,4,5학년 학생 및 아버지	229명	
	불곡산등산	1,3학년 학생 및 아버지	226명	
활동 모습		운영 결과		
		▶ 아버지와 자녀 친밀도 향상 및 아버지들 간의 친목을 형성하여 자녀교육에 도움 마련		

· 아버지 일터 체험

필요성		▶ 아버지를 존경하고 이해하는 자세 및 진로 탐색의 기회 제공			
운영내용	대상	기간	운 영 내 용		
	4,5,6학년	방학 과제	● 아버지의 일터 체험 및 아버지와 대화 시간 갖기 ● 아버지 일터 탐방을 마치고, 체험학습보고서를 작성		
운영결과	▶ 자녀들이 아버지를 더욱 이해하는 계기가 됨		<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>-아파트 공사현장을 다녀와서-</b></p> <p>아파트 공사현장에는 많은 아버지들이 계셨다. 아버지도 힘들지만 그 아버지들은 우리를 부러운 눈으로 쳐다보셨다. 그리고 아버지께서 그렇게 힘들게 돈을 버시는 줄 몰랐다. 내가 너무나 부끄러웠다. 그리고 아버지께 맨날 맨날 뭐 사달라고 때만 손 절없는 내 행동이 한심하고 후회되었다. 그래도 항상 더운 날 힘들게 일하고 오셔서 우리 앞에서는 웃는 모습만 보여 주셨는데..... 아빠~ 죄송하고, 사랑해요!!</p> </div>		



· 아버지와 사랑의 대화

필요성	▶ 바쁜 아버지들의 자녀 교육의 기회 확대와 부모와 자녀간의 생각차이 줄이기				
운영내용	프로그램	대상	시기	운영내용	활동 모습
	사랑의 대화	전교생	매월 넷째 주 토요일	■ 체험학습지를 통해 자녀와 대화	
	나의뿌리찾기	1~3학년	여름방학	■ 나의 뿌리 찾기 가족신문 만들기	
운영결과	▶ 부모와 자녀가 대화하는 시간을 가짐으로 가족 사랑의 폭을 넓게 하는 계기가 됨				

나. 어머니 버팀목 활동

· 젓가락질이 경쟁력

필요성	▶ 어머니와 연계하여 전교생을 대상으로 젓가락질을 익혀 기본생활습관 정착 ▶ 각종 매스컴을 활용한 젓가락 교육 홍보를 통해 학생 기본생활습관 관심 증대																									
운영내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순</th> <th>추진내용</th> <th>시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>바른 젓가락 사용에 대한 자료 게시</td> <td>2009. 3월</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>재량·특활·점심시간을 이용한 지도</td> <td>연 중</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>가정통신문 발송을 통해 가정과 연계지도</td> <td>2009.3월</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>담임교사와 1차 인증 점검</td> <td>2009.6월,10월</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>교장 선생님과 최종 인증 점검</td> <td>2009.6월,10월</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>인증 후 지속적 사후 지도</td> <td>연 중</td> </tr> </tbody> </table>			순	추진내용	시기	1	바른 젓가락 사용에 대한 자료 게시	2009. 3월	2	재량·특활·점심시간을 이용한 지도	연 중	3	가정통신문 발송을 통해 가정과 연계지도	2009.3월	4	담임교사와 1차 인증 점검	2009.6월,10월	5	교장 선생님과 최종 인증 점검	2009.6월,10월	6	인증 후 지속적 사후 지도	연 중	활동 모습	
	순	추진내용	시기																							
1	바른 젓가락 사용에 대한 자료 게시	2009. 3월																								
2	재량·특활·점심시간을 이용한 지도	연 중																								
3	가정통신문 발송을 통해 가정과 연계지도	2009.3월																								
4	담임교사와 1차 인증 점검	2009.6월,10월																								
5	교장 선생님과 최종 인증 점검	2009.6월,10월																								
6	인증 후 지속적 사후 지도	연 중																								
운영결과	▶ 젓가락 바로잡기 인증제 운영을 통한 집중력 향상으로 침착한 생활태도 확립 ▶ 인증 활동을 통한 정교한 손놀림으로 두뇌 활성화 및 창의성 발달 기대																									

· 두 손 모아 바른 인사

필요성	▶ 어머니와 연계하고 전교직원이 동참하여 바르게 인사하기 교육 실시				
운영내용	대상	시기	활동내용		바른 인사
	전교생	연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 때와 장소에 따라 인사하는 방법 알기</li> <li>■ 공수 인사 자세법 익히고 실천하기</li> </ul>		
운영결과	▶ 가정과 학교에서 바른 인사 예절을 익히고 실천함				

· 어머니 폴리스

필요성	▶ 어머니 폴리스들이 학생들의 생활지도 및 학교 주변의 위험요소 해결				
운영내용	활동	활동시간	운영내용		활동 모습
	어머니	점심시간	■ 어머니 폴리스가 학교주변 순찰 지도		
운영결과	▶ 외부인의 출입 통제 및 학생들의 교내외 안전한 생활 확보				

· 맏씨 있는 예절실 교육

필요성	▶ 어머니 예절 도우미와 연계하여 예절실에서 생활실천 예절 교육 필요				
운영내용	운영시간	장소	대상	운영내용	활동 모습
	1학기 : 2시간 2학기 : 2시간	예절실	1-6학년	한복 입는 방법 및 생활예절	
운영결과	▶ 예절에 대한 학습 내용을 실제 행동으로 체험함으로써 바른 행동의 습관화 정착				

다. 학교와 학부모 기타 연계 활동

순	연계 교육 활동	활동 내용	비고
1	· 녹색 어머니회	매일 아침 교통안전 지도(8시~9시)	매일
2	· 급식 안전 지킴이회	학교 급식 점검 및 의견 제시	매일
3	· 학부모 공개 수업	학부모 대상 담임 수업 공개 및 상담	연 1회
4	· 학부모 총회	학부모 버팀목회 조직 및 학교, 학급운영계획서 발표	연 1회
5	· 방과후 교육 공개수업	18개 방과후 프로그램 학부모 대상 공개수업 실시	연 2회
6	· 어머니 평생교육	플룻, 골프, 애니어그램, 좋은부모워크숍 등 다양한 연수	연중
7	· 어머니 모니터링제	학교행사 및 교육활동에 대한 어머니 모니터링제 실시	연중
8	· 학부모 문자 알리미	학부모 문자 알리미 서비스 실시	월 2-3회
9	· 어머니 도서 도우미	서가정리, 도서실 이용안내, 도서관 환경미화 활동	수시

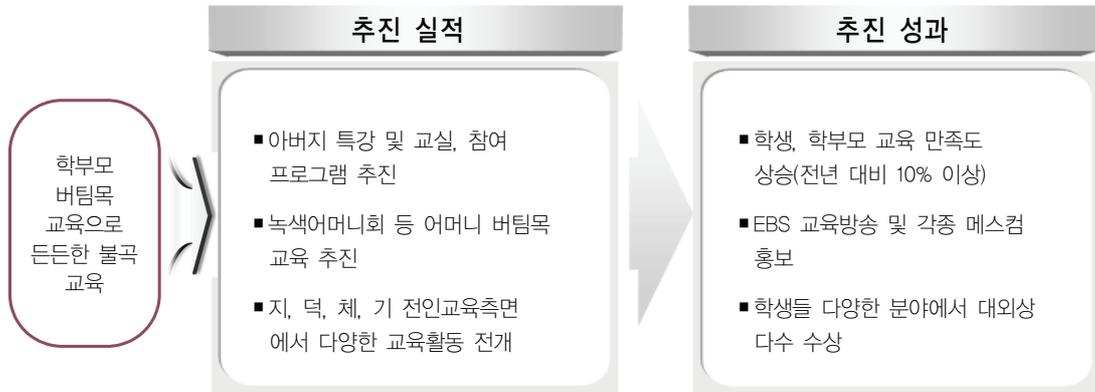
5. 홍보 및 추진 성과

· 홍보 내용

순	추진 내용	비고
1	● 소년한국일보 게재	교육활동 전반
2	● 짱짱뉴스 2회 게재	아버지 버팀목 교육
3	● EBS 교육리포트 방영(첫가락질이 경쟁력이다.)	역점사업(첫가락 교육)
4	● 내일신문 게재	교육활동 전반
5	● 비전 성남 게재	역점사업 및 교육전반
6	● 안내장, 학교신문, 홈페이지를 통한 교육활동 홍보	버팀목 교육 및 각종 교육활동



· 추진 성과



## 학부모회와 학교간의 상호협력 우수사례

경기 이우고등학교

### 1. 이우학교 학부모의 역할과 위상

본교는 민주적 의사결정구조와 효율적인 집행구조를 제도화하고 그에 맞는 소통의 형식과 조건을 갖추고자 했다. 따라서 본교의 학부모회는 학교교육의 3주체(교사, 학생, 학부모)중 하나로 학교의 교육 철학과 교육과정을 함께 만들어가는 협력적 참여자의 위상을 갖는다. 학부모회는 학교의 각종 교육 활동에 주체로 참여하고 후원하며 학부모회 자체의 사업을 추진한다. 또한, 학교운영위원회에 참여를 통해 학교 정책에 대해 실질적으로 협의한다. 본교에서 학부모회는 학교교육활동의 기획, 실천, 평가의 전 과정에 참여하는 실질적 주체로서의 역할을 하고 있다.

### 2. 학부모회의 학교 교육활동 참여 사례

#### 1) 수업공개 및 수업연구회 참여

- 목적 : 학부모의 수업 참관을 통해 학교 교육활동의 핵심인 수업의 목표, 방향, 실재를 공유하고 수업개선과 혁신을 위한 공동의 노력 모색
- 운영 : - 학교 교육과정 공유 필요시 상시 수업 참관 가능
  - 년 1회 학부모에게 학교 전체 수업을 공개하는 수업 공개의 날 행사 운영





## 2) 교사와 학부모가 함께 하는 교과 성찰 프로그램 - <교과 포럼>

- 목적 : 교과 운영에 관한 전반적인 사항을 학부모와 공유하고 개선하기 위한 프로그램. 2006년부터 시행하여 2009년 현재까지 전 교과 1회 이상 참여
- 운영 : 학부모회 교과지원위원회 주도로 연간 4회 이상 해당교과의 담당 교사 전체가 참여하여 학부모 대상으로 교과 운영목표, 구성 원리, 학년별 교과교육과정, 평가방식, 학생들의 학습태도 및 성과, 실제 수업 사례, 학습결과물 발표 및 질의/응답
- 실행 : 포럼의 내용에 대해 학교 구성원 전체가 공유하고 건의사항은 교과 운영에 반영함

이우학교  
교과포럼  
14

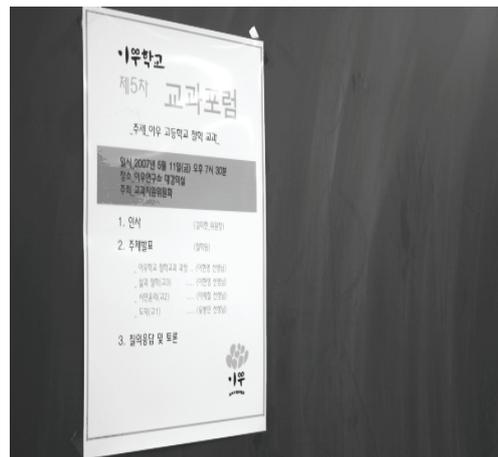


### 과학

* 주제 : 고등학교 과학교과  
* 일시 : 2009년 6월 12일(금) 오후 8시  
* 장소 : 이우연구소 대강의실

1. 인사 .....(교과지원 위원장)
2. 주제발표
  - 1) 이우고 과학교과 과정 (김원우 선생님)
  - 2) 과목별 교과소개 (김원우, 박소연, 김대관, 전희경, 김영임 선생님)
3. 질의 응답 및 토론





**이우학교**  
제5차 교과포럼

주최: 이우 고등학교 학부모회

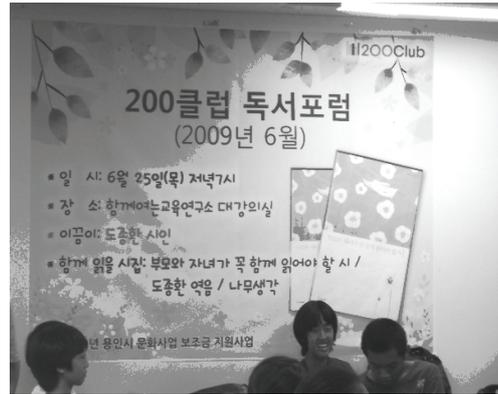
일시: 2009년 6월 12일(금) 오후 8시 30분  
장소: 이우연구소 대강의실  
주최: 교과지원위원회

1. 인사 (상임 위원)
2. 주제발표 (발표)
- 이우학교 교과과정 소개 ..... 이우학교 위원  
교과 발표(1) ..... 이우학교 위원  
선생님(2) ..... 이우학교 위원  
교과(3) ..... 이우학교 위원
3. 질의응답 및 토론



3) 교사, 학생, 학부모가 함께 하는 교양 프로그램 운영

- 목적 : 학부모회가 주최하고 교사, 학생, 학부모가 함께 배우는 공동 학습의 장
- 운영 : 매달 독서포럼 개최



4) 학교 교육활동 참여 및 지원

- 목적 : 학부모가 실제 교과 수업에 참여하여 학생들을 지도함으로써 학교교육의철학과 실제 운영을 공유함
- 운영 : 고2 인턴십 교과, 고3 졸업 작품 멘토 역할, 각종 특성화 수업 강사 참여



〈고등학교 2학년 인턴십 교과 중 학부모가 학생들에게 진로에 대해 안내하는 프로그램〉

5) 학부모 대상 연수

- 목적 : 학부모의 학교철학 및 교육과정 운영에 대한 이해를 높이고 학교 운영의 주체로서 역할을 수행하는데 도움을 줌



- 운영 : 신입학부모 대상 연수 프로그램(년 2-4회), 재학생 학부모 대상 연수 프로그램(년 2-4회)
- 사례 : 신입학부모 대상 연수 프로그램 운영

일자/시간	강의	주 제	내 용
10월17일 토 15:00~18:30	1	이우학교 이해하기	- 이우학교 역사 - 이우학교의 구조 - 이우학교의 사회적 책임
	2	교사가 말하는 이우학교 이야기	- 교사가 말하는 이우 학생/교사/학부모 - 교사가 생각하는 이우학교의 교육적 책임 - 교사로서 이우학부모에게 드리는 당부
	3	선배학부모님의 환영 시간	- 환영행사, 상호 소개와 어울림
11월21일 토 15:00~18:30	1	이우학교에서 배움, 공부, 학습이란?	- 최근 청소년들의 심리 - 우리 아이 이야기 - 이우학교에서 배움은?
	2	학부모/학생이 말하는 이우학교 이야기	- 이우 학부모의 일상생활 - 이우 학부모의 마음 - 이우 학생들의 일상과 생각
	3	선배 학부모님의 친교의 시간	- 재회의 기쁨을 나눔 및 담소

#### 6) 각 학년 학부모 모임 및 학부모 임원회의를 통한 학교 교육 활동 참여

- 목적 : 학교 및 학년의 교육목표 및 각종 교육활동을 공유하고 각종 교육문제 및 현안에 대한 심화된 토의를 통해 문제를 공동으로 해결하고자 함
- 운영 : 각 학년 전체 학부모 모임(분기당 1회, 연간 총 4-6회 실시)  
학부모 임원회의(각 학년 임원 및 학부모 각종 위원회 임원 참여, 연간 10 여회 실시)
- 사례 : 학부모 임원회의 보고
  - 일시 : 2009년 10월 9일 (금)
  - 장소 : 학교
- 1. 학년 및 위원회 활동 공유
  - 중1 : 9월 학년총회 - 아이들 방학생활, 학부모축제등 논의
  - 중2 : 아빠들만의 MT, 자담멘토평가회, 각반 반모임, 10월 16일 (금) 7시 그림자극공연 (공연관람 오세요. 특히 중1 아이들과 부모님), 10월 31일 중간 고사 후 소풍예정
  - 중3 : 학년총회(고입전형준비모임, 왜 이우고에 가려고 하는지 아이들과 이야기 필요) , 9월 19일 졸업 발표회, 9월 27일 아빠들과 축구
  - 고1 : 학년총회(신종플루 염려 있으니 해통 추진), 10월 17일 학부모MT, 도난사고로 걱정
  - 고2 : 10월중 학부모선생님등산, 통합기행, 학사방-인턴쉽자료 정리
  - 고3 : 수시시험시작(학교, 학부모, 학생간 의견조율이 중요), 11월수능후 학부모모임, 12월 졸업여행

- 교과지원위 : 10월 21일 (수) 자기주도학습포럼(김미현쌤-작년과 동일내용), 11월 6일 (금) 중학교철학교과포럼(장기혁, 유봉인쌤)
- 급식위 : 11월 11일 가래떡DAY (석봉맘따라잡기)
- 환경위 : 9월30일 동원동경로당방문(경로당준공식때 사물놀이지원, 명절방문계획), 이우표지판 신규교체, 운동장소금 뿌리기, 도로개통에 따른 입구표지판 교체 예정
- 도서관위 : 검색용 컴퓨터 교체 예정

2. 보고 및 확인사항

- 학교운영위원회 : 방과후 특기적성 ( 특기적성이 교과목위주로 편성된다는 지적 - 다른 과목들은 참가인원부족으로 강의 불가, 학교에서 교육과정연구시작 - CA나 방과후를 교과시간에 편성하려고 함) 교과서 선정, 급식운영 이행상황
- 각 위원회 인원 총원 : 교문위(중1 - 고1 각 1명씩), 교과지원위(학년별 1명)
- 김장담그기 취소 배경 : 여름방학 1주 연장에 따른 학사일정 순연으로 통합기해와 농봉이 11/9 - 11/11,11/12에 진행됨에 따라 부득이 취소

3. 2학기 학부모 교육

- 가. 2010년 중학교 신입 학부모 1차 오리엔테이션 (학교에서 준비)
  - 1차 : 10월 17일 (토) 15:00 - 18:30, 2차 : 11월 21일 (토) 15:00 - 18:30
- 나. 특강(전체 학부모 대상), 11월 7일 (토) 양희규 간디학교 교장 ( 학부모들의 문의사항을 중심으로 '대안교육의 비전' 등)

4. 매점 운영 방안

2학기부터 학부모회 소속으로 들어움, 학부모 운영위원 6명, 도우미 25명 안정적으로 운영, 아빠들의 참여요청

5. 가을걷이 행사

11월 7일 이나 11월 11일 삼도생협측과 협의하여 결정. 학부모회에서 차비 지원, 많이 참여할수 있도록 협조

6. 기타

토론회 : 토론회 관한 사항 게시판에 올라오면 적극적인 의견 올려주시기 바람



7) 학교운영위원회의 학교 운영 실질적 참여

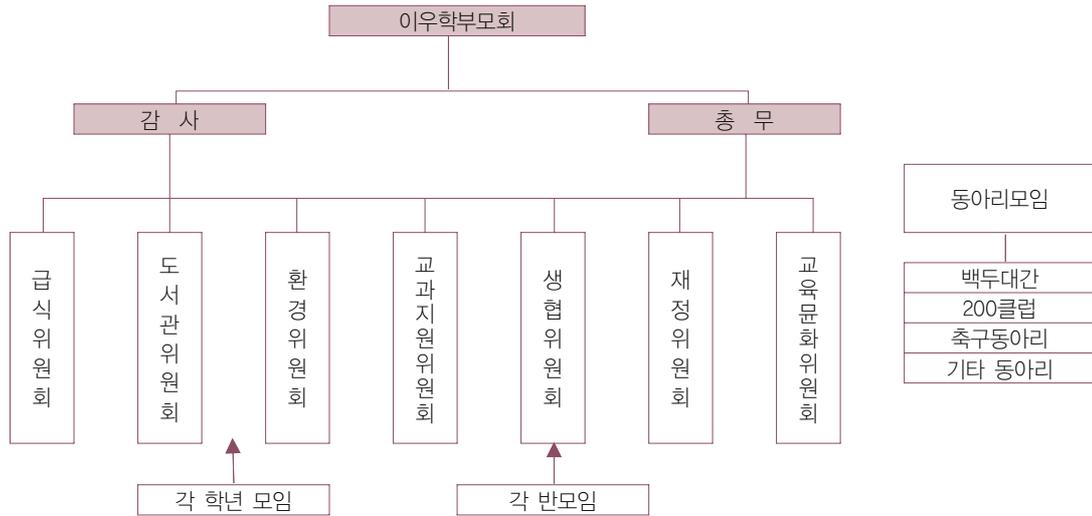
- 목적 : 학교운영위원회 위원이 각 학년 학부모 대표 역할을 겸임함으로써 학부모들의 의견이 학교 운영에 민주적, 공식적으로 반영되도록 하며 학교운영위원회가 학교 현안에 대한 심의와 함께 학교의 중요한 정책을 협의하고 공유하는 장으로 역할을 함.
- 운영 : 2개월 1회 학교운영위원회 개최, 분기당 1회 학교운영위원회에서 학교정책에 대한 협의 진행



### 3. 학부모회 현황

#### (1) 학부모회 구성

##### 1) 조직구성도



##### 2) 학부모위원회 명칭 및 주요활동

- 급식위원회 : 급식 모니터링, 급식 지도, 생태적 먹거리 연구 등
- 교과지원위원회 : 교과 포럼 진행, 자기 주도 학습 포럼 기획 및 진행
- 환경 위원회 : 나무 심기, 주변 환경 가꾸기 등의 활동을 학교와 학부모회가 함께 기획하고 실행
- 도서관위원회 : 도서 선정 및 관리, 독서 지도에 학부모 참여, 독서 축제 등 행사진행
- 생협 위원회 : 이우 생협 운영, 친환경 먹거리 판매, 주민 대상 다양한 문화프로그램 기획 및 진행, 지역 생태 운동 등
- 교육·문화위원회 : 학부모 전체 MT 기획 및 진행, 각종 문화 행사 기획
- 매점위원회 : 교내 매점 운영, 친환경 먹거리 제공 등

##### 3) 학부모 동아리 모임 명칭 및 주요활동

- 백두대간 : 학부모, 학생, 교사가 함께 하는 백두대간 도보 산행
- 200클럽 : 학부모, 학생, 교사가 함께 하는 독서 클럽, 독서포럼, 독서세미나 등 다양한 독서 프로그램 기획 및 진행

# 학교 - 학부모회 협력 우수사례

충남 복수중학교

## 1. 학교 지킴이 「복(福)사랑 학부모회」 탄생

본교는 재학생이 46명에 불과한 소규모 농촌학교이다. 학생들의 가정환경은 소년가장을 비롯해 홀부모 가정이나 극빈 가정이 많아 학부모회 구성 자체가 어려운 형편이다. 그러나 장기호 회장을 필두로 몇몇 학부모 임원들은 방문이나 통신을 통해 일일이 학생 가정을 파악하고 ‘학부모회’의 중요성을 일깨워 44가구 중 참여 가능한 학부모(보호자)를 모두 ‘복사랑 학부모회’에 가입시키며 학부모회를 탄생·활성화시켰다.

대도시 인접 농촌지역으로 형편이 양호한 학생들은 대도시로 이미 유출되고 학교교육을 보충할 수 있는 교육적 인프라가 매우 부족한 상황에서 학부모들은 학부모회 운영을 통해 학생들의 학교 생활을 관찰·지원하며 효율적으로 학교 교육과정이 운영될 수 있도록 협력하였다. 교육여건이 도시에 비해 상대적으로 열악한 농촌학교이지만 학생들이 학교교육을 통해 꿈과 희망을 키우며 밝은 미래를 준비할 수 있도록 종합적 학교 지원을 아끼지 않는다.

## 2. 「복(福)사랑 학부모회」조직



## 3. 「복(福)사랑 학부모회」 활동

가. “학교에서 하는 공부가 제일 재미있는” 야간공부방 지원

본교는 ‘사교육 없는 학교 만들기, 자신만만 학력 향상, 기초학력 미달학생 제로’를 위해 매일 31명



(전교생67%)이 참여하는 야간공부방을 저녁 9시까지 운영하고 있다.

학교에서 학생들에게 저녁식사를 제공하고 교사가 2명씩 남아 학생들의 개별 학습을 지도하여 학력 증진에 노력하고 있다. 이에 「복사랑 학부모회」를 중심으로 늦게까지 공부하는 학생들의 건강을 위해 학생들에게 간식을 제공하고 있으며, 또한 학생들의 안전한 귀가를 위해 귀가 지도반을 아래와 같이 편성하여 자율적으로 학생 귀가를 돕고 있다.

〈 안전 지킴이 모임 〉

방 향	학 부 모	동승 학생 명단
복수면 막현리 방향	허○화(3-1, 황선욱 모)	진정수(1-1), 황선욱(3-1)
복수면 구례리 방향	이○순(2-1, 이민학 모)	전미란(2-1), 이민학(2-1)
복수면 신대3리 방향	천○순(2-1, 이소희 모)	이소희(2-1), 김은희(1-1)
복수면 백암리 방향	장○호(2-1, 장유리 부)	장유리(2-1), 길예진(2-1), 길기환(1-1), 김다영(1-1)
복수면 곡남리 방향	전○숙(1-1, 강보람 모)	강보람(1-1), 김효영(1-1), 박소연(1-1), 문현아(3-1), 현지(1-1)
복수면 수영3리 방향	오○만(2-1, 오태석 부)	오태석(2-1), 지은이(1-1)

나. “사랑 나눔” 학생 생활지도 결연

본교는 기초생활수급자, 편부·편모, 저소득층 자녀가 32명(전체학생수의 70%)으로 경제적 형편이 매우 어려운 학생이 대다수이다. 이에 복사랑 학부모회에서는 학부모 중심으로 외로운 가정의 학생과 결연을 맺어 성장기 학생의 고민과 문제를 함께 해결하고 있으며, 형편이 어려운 학생에게는 다양한 방법으로 작으나마 학교생활이나 경제적 어려움에 지원을 지속하고 있다.

〈 사랑 나눔 모임 〉

사랑나눔 멘토	사랑나눔 멘티	사랑나눔 멘토	사랑나눔 멘티
장○호(2-1 장유리 부)	정○정(2-1)	길○순(1-1 지은이 모)	이호정(2-1)
허○화(3-1, 황선욱 모)	진○수(1-1)	이○영(1-1 박소연 모)	강다슬(2-1)
김○분(3-1 진민철 모)	조○남(3-1)	최○재(1-1 김효영 모)	김혜원(2-1)
이○순(2-1 이민학 모)	이○성(2-1)	이○환(1-1 이정원 부)	길기환(1-1)
오○만(2-1 오태석 부)	정○홍(2-1)	성○래(2-1 전미란 모)	박혜준(2-1)
신○미(2-1 한서영 모)	권○미(2-1)	이○민(3-1 이지석 부)	이재환(3-1)

**다. 공개수업 참관 및 정기협의회 개최**

학부모회를 통해 장학지도일은 물론 교과 교사별 공개수업일을 통보하고 학부모들이 내교하여 공개수업을 참관하여 교사들에게 감사·격려는 물론 교사들이 교실수업 개선에 능동적이고 적극적으로 참여하도록 지원한다.

또한 「복사랑 학부모회」를 월 1회 학교 협의회실에서 정기적으로 개최하여 학교와 학부모, 학부모와 학부모간 다양한 정보를 교류하고 학교교육 및 자녀 지도에 필요한 지원 계획을 수립하며 결과에 대한 토론 시간을 갖는다.

〈공개수업 현황 및 학부모 참관〉

수업공개일	수업공개 교사	수업공개 과목	참관 학부모
2009. 5. 7	우 희 정	국 어	이경순, 허기화, 김병분 길정순, 이지영, 최미자
2009. 5. 22	이 경 미	사 회	"
2009. 6. 9	황 순 녀	영 어	"
2009. 6. 26 2009. 7. 7	서 진 택	과 학	"
2009. 9. 23	황 순 녀	영 어	장기호, 이경순, 허기화
2009. 10. 19	이 경 미	사 회	장기호, 이경순, 허기화

**라. “함께해요!” 학부모 사랑 봉사단 활동**

교사들의 많은 수업과 업무로 인해 부족해지기 쉬운 부분을 조금이나마 지원함으로써 교사들의 업무를 보조하고 학생들이 학교생활에서 의미있는 봉사시간을 가질 수 있도록 실천과 체험 위주의 봉사활동을 전개하였다.

**첫째,** 지난 10월 13일, 14일 실시된 3학년 전국 학업성취도 평가 때 학부모 감독으로 참여하여 8명의 적은 교사들로는 감독 업무에 어려움이 있던 부분을 도와주고 공정한 시험을 치를 수 있도록 했다.

실시일	감독 학부모
10월 13일	1교시 - 이지영(박소연1-1 모), 2교시 - 이경순(2-1 이민학 모)
10월 14일	1교시 - 이지영(박소연1-1 모), 2교시 - 이경순(2-1 이민학 모)

**둘째,** 소년가장, 특별한 어려움에 있는 가정의 학생들을 찾아 추석 명절을 맞이하면서 총 9명의 학생에게 형편에 따라 10만원에서 20만원씩 경제적으로 지원하여 용기를 주고 격려함으로써 훈훈한



명절이 될 수 있도록 하였고, 후원금을 전달받은 학부모로부터 감사의 인사를 받기도 하였다.

셋째, 학생들에게 주체성과 애향심 그리고 자존심 고취를 위해 학부모 주도의 내고장 문화재 탐방 및 체력 단련 행사를 계획·실천하고 있다.

#### 마. “교육공동체로써 평생교육 프로그램” 참여

지역학교와 연계하여 주민에게 평생 학습 기회를 제공하며, 지역문화센터 중심역할을 수행하고 지역 주민의 복지교육 기반을 확충하고자 실시한 학부모 평생교육에 다음과 같이 참여하였다.

- 1) 일시 : 2009년 5월 18일(월요일) 13:30 ~ 15:30(2시간)
- 2) 대상 : 복수중 학부모회 희망자
- 3) 장소 : 복수중학교 미술실
- 4) 강사 : 송지은(외래강사)
- 5) 교육내용 : 천연비누 만들기(세안용)

## 4. 맺는 말

농촌 소규모학교 학교로서 학부모회 결성 자체가 어려운 상황에서 단점을 오히려 발전의 계기로 삼고자 뜻있는 극소수 학부모가 임원이 되어 학부모회의 중요성과 취지를 알려 학교 지킴이로서 모범적으로 활동하고 있다.

학생들의 학교생활에 도움을 주는 것은 물론 부족한 교사의 학생지도 시간을 지원하며, 학부모 자신들의 정보 교환과 자체 성장을 통해 학부모회 활동의 중요성을 실천하는 「복사랑 학부모회」라 할 수 있다.

“사랑 나눔” 학생 생활지도 결연과 “함께해요!” 학부모 봉사단 활동을 통해 가정형편이 어려운 학생들이 자신감을 잃지 않고 학교생활을 할 수 있도록 용기와 격려를 주었으며, “학교에서 하는 공부까 제일 재미있는 야간공부방 운영”에 학생들이 밤늦게까지 공부하고 안전한 귀가를 할 수 있도록 한 안전 지킴이 활동은 학생들이 학부모의 사랑과 관심을 확인하고 학교생활을 더욱 열심히 할 수 있는 자극제가 되었다.

또한, 학교 공개수업 참관을 하면서 교사들이 교실수업 개선에 적극 참여하고 학력증진을 위한 수업이 될 수 있도록 능동적으로 노력하고 있음을 확인할 수 있어 학부모와 학교간 신뢰감이 구축되었다.

소규모 학교의 학부모회가 학교의 지킴이로서 더욱 발전하고 계속적으로 활동할 수 있도록 유관 기관의 협조와 지원도 기대해 본다.

# 학교-학부모가 협력하여 우리 아이 함께 키우기

경북 영천초등학교

## 1. 들어가며

학부모의 교육 참여 욕구가 증대되어가며 수요자 중심의 교육 정책이 추진됨에 따라 학부모와 협력하여 교육의 질을 높이는 것이 필요하다고 본다. 그러므로 다양한 활동들이 학부모와 협력하여 잘 이루어 질 때 내 자녀만을 생각하는 이기적인 자녀 교육관에서 탈피하여 우리 아이들을 함께 잘 키우는 사고의 확산이 전개되리라 생각한다.

## 2. 학부모 현황에 대한 자료

학급 수	학생 수	학부모 회원수	학부모 임원 수	회원 구성 방법
16	419	67	18명	자율구성

## 3. 함께하는 영천 교육





## 가. 학부모 참여로 함께하는 영천교육

### 1) 녹색어머니회 활동

- 가) 조직 : 1학년~6학년 어머니 중 희망자에 한함(1일2명)
- 나) 활동시간 : 08:00~08:30(아동들이 등교하는 날)
- 다) 활동장소 : 교문 앞 횡단보도 1명, 사거리 횡단보도 1명
- 라) 참여 현황 : 95명
- 마) 활동 내용 : 녹색어머니의 교통안전 지도로 우리 어린이들의 교통사고 예방과 안전한 보행 지도에 큰 도움이 됨

### 2) 급식 도우미 활동

#### 가) 운영 방안

- 학부모 모니터 요원은 정기적으로 학교 급식에 참여 의견을 수렴하여 학교 급식에 반영
- 학부모 모니터 요원은 학교 급식 위생관리시스템(HACCP)에 관한 기본 교육을 습득하여 식재료 검수 및 위생 점검에 참여하여 학교 급식 위생에 철저를 기함
- 학교 급식 검수, 조리 위생단계 및 학교 급식 전반에 이르는 모니터링 과정에 관한 수시 교육을 실시

#### 나) 모니터 요원의 팀 구성 및 운영 방법

- 모니터 요원은 학부모로 구성(2인 1조)
- 운영 방법 : 모니터링 운영은 매월 1회 지정된 날짜에 실시

#### 다) 모니터 요원 활동 내용

- 식 재료의 검수 과정 참관
- 조리과정의 참관과 참여
- 급식 관련 교육활동 참관 및 참여
- 급식 위생 및 안전관리 공동 점검
- 기타 급식운영과 관련한 의견 제시

#### 라) 모니터링제의 기대효과

- 급식 운영 공개 및 학부모 참여 확대
- 식재료 납품업체 감시활동을 통한 품질 및 신선도 등의 우수성 확보에 기여
- 학교 급식 위생 관리에 대한 감시활동을 통한 위생 관리 수준 향상
- 학부모에 대한 학교 급식의 이해와 역할 홍보

### 3) 건강 도우미 활동

가) 목적 : 신종플루 예방을 위한 손 소독제 배부 및 개인용 마스크 제작

나) 방법 : 교직원과 협력하여 전염병 예방을 위한 의견을 모으고 물적 경제적 지원을 통한 학생 건강 지키기

다) 활동 내용

#### 〈손 소독제 설치〉

교육기관과 협력하여 빠른 예방 활동으로 확산을 방지하고 학생들의 안전을 지키기 위해 화장실에 물비누를 구입하여 설치함

#### 〈마스크 제작〉

신종플루 예방을 위한 마스크 배부에 앞서 학생들의 착용을 유도하고 전교생적인 차원의 예방활동을 전개하기 위해 마스크 앞면에 다양한 캐릭터를 부착함

### 나. 학부모 참여로 커가는 영천교육

#### 1) 학부모 대상 수업공개

가) 목적 : 교육 수요자의 관심과 수업력 향상을 위해 수업 공개를 실시

나) 운영방법 : 전교사 수업 공개 및 학부모 자유 참관

다) 참여 대상 및 인원 : 전교생 학부모

라) 일시 : 2009년 6월 4일

마) 활동 내용 : 수업 참관을 통한 자녀에 대한 이해와 담임 선생님의 수업 활동에 대한 의견 및 가정 학습에 대한 의견 교환

#### 2) 독서 도우미 운영

가) 목적 : 아직 독서 습관이 들여지지 않은 1,2,3학년 학생들에게 어머니가 직접 그림책을 읽어 줌으로써 학생들의 독서 습관 형성 및 독서 흥미를 신장시켜 평생 책을 가까이 하는 아이로 자라나게 하기 위하여 실시한다.

나) 운영방법 : 주 1회(학반별로 조정) 아침 독서 시간을 활용하여 1,2,3학년 학생들에게 교실에서 어머니들이 그림책을 보여주면서 읽어준다.

다) 참여 대상 및 인원 : 본교에 자녀를 둔 학부모를 대상으로 12명

라) 기간 : 2008. 6. 20 - 2009. 12.19 매주 금요일 오전 8시 45분~ 오전 9시



마) 활동 내용

- 가정통신문 형태로 모집 안내장을 발송하여 학부모의 신청을 받았으며 그 결과 **12명**이 신청 하셨다. 이후 연수를 통해 책 읽어주기의 중요성과 그림책에 대한 이해, 그림책 선정 방법 등에 대한 교육을 실시
- 책 읽어 주기 담당 학급은 자녀의 학 반을 피하여 월별 시간표를 작성하여 미리 어머니께 배부
- 아이들에게 읽어 줄 책과 책 읽어주기를 한 후의 반응 등을 기록 할 수 있는 일지를 만들어 활용

바) 활동 내용

- 부모님과 함께 하는 독서로 학생들의 독서에 대한 흥미가 신장되었다.
- 책과 도서관에 대한 관심 증대로 학교도서관이 활성화되었으며 학부모님들의 독서 교육에 대한 관심이 증가 되었다.
- 저학년 학생들이 책을 좋아하게 하여 독서 습관이 형성되었다.

3) 체험 활동 참관

- 가) 목적 : 교외 체험활동에 대한 학부모 관심 제고와 단체 활동을 통한 협동심 함양의 중요성을 알리고자 함
- 나) 운영방법 : 단체 활동 시 학부모 참관 유도
- 다) 참여대상 : 청소년 단체 활동 해당 학부모
- 라) 활동내용 : 캵스카우트 갯벌체험시 학부모 동행 참여로 체험학습의 방향과 활동내용에 대한 의견 교환



♣ 수업 참관 활동



♣ 독서 도우미 활동



♣ 체험 참관 활동

## 다. 학부모 참여로 다져지는 영천교육

### 1) 학부모총회 개최

- 가) 목적 : 학기 초 학부모 의견 수렴과 담임 선생님과의 상담을 통한 학생 지도의 방향 설정하기 위해 실시함
- 나) 일시 : 2009학년도 학부모 총회를 지난 3월 16일 월요일 오후 1시 본교 과학실에서 실시하였으며 참석 인원은 179명이었다.
- 다) 협의 내용 : 협의 안건은 2009학년도 학부모 임원 개선과 건의 사항으로 이루어졌으며 교장 선생님의 학력 향상 및 생활 지도에 관한 특별 강의도 있었다.

### 2) 선도학교 운영을 위한 평가관리 위원 활동

- 가) 목적 : 교실 수업 개선과 학력 향상을 위한 선도학교 운영에 학부모의 객관적 시각을 유도하고, 선도학교 운영의 객관성을 유지하기 위함
- 나) 운영방법 : 선도학교 운영을 위한 계획 수립에서부터 최종 활동까지 다양한 의견 제시 및 의사 결정 참여
- 다) 참여 대상 및 인원 : 2명의 학부모

### 3) 학교 운영위원회 활동

- 가) 목적 : 학교 교육과정 운영의 효율적 방안을 찾고 지역성과 특수성을 살린 교육과정 정립을 위함
- 나) 운영방법 : 학교운영 위원회 규칙에 따라 학부모 위원 및 지역위원 선출
- 다) 참여 대상 및 인원 : 3명
- 라) 활동 내용 : 교육계획 심의, 체험활동 계획 심의, 2009학년도 예산안 심의, 신종플루에 따른 학사일정 조정안 심의, 수학여행 및 졸업앨범에 대한 안건 심의

### 4) 교육계획 및 선도학교 운영 설문 참여

- 가) 목적 : 학교 교육과정 운영의 체계적인 진행과 학부모 만족도 조사를 통한 학교 교육과정 운영의 방향 설정을 위함
- 나) 운영방법 : 가정 통신문을 통한 설문 조사
- 다) 참여 대상 및 인원 : 전교생 학부모
- 라) 활동내용 : 설문지를 통한 교육계획 수립에 다양한 의견을 제시하고, 특별활동 운영에 대한 방향에 적극 참여



## 기숙학교의 학부모회·학교 간 파트너십 형성을 통한 교육활동 우수 사례

경남 김해외국어고등학교

### I 파트너십이 필요한 이유는 이렇습니다

학부모와 학생의 만족 없는 교육은 도태되기 마련이다. 학부모와 학교의 소통 부재는 서로간의 불신을 키워서 결국 학교는 교육 목표를 달성할 수 없게 된다. 따라서 교육력 신장을 위해서 가장 필요한 것은 학부모와 학교 간 소통의 장을 마련하는 것이며, 이는 교육공동체 구성원에 따라 다양한 모습으로 나타난다. 이러한 소통의 장에서 자연스럽게 교육수요자의 다양한 요구가 있을 수 있으며, 이를 학교가 가급적이면 대부분 받아들이는 것이 좋다. 하지만 개별화되고 자기중심적인 목소리까지 모두 반영할 수는 없는 것이 현실이다. 그러므로 학부모들간의 공동 논의를 통해 객관화된 교육 본질적인 요구를 받아들일 통로가 절실히 필요한 것이다. 그런 점에서 학부모회는 학부모들의 발전적 의사소통의 장으로 활용될 수 있다.

본교는 다른 학교와 달리 기숙학교라는 특수성 외에도 다음과 같은 특성을 가진 학교이다.

- ◎ 경상남도교육청과 지자체(김해시)간의 협약에 의해 2006년에 설립된 새로운 모델의 공립 외국어특목고로서 전교생 기숙학교임
- ◎ 전국단위에서 선발된 학생들로 구성된 외국어 영재학교로서 학부모의 학교와 학생에 대한 기대나 요구가 매우 강함
- ◎ 월1~2회만 귀가하는 전교생 기숙학교로 학부모들의 학생지도 참여가 현실적으로 매우 어려운 실정임
- ◎ 학교장은 공립학교 최초의 전국 공모 초빙교장으로 혁신적 교육경영관과 리더십으로 특성화된 교육 프로그램 운영 의지가 매우 강함

이러한 여건에서 본교의 특성화된 교육활동이 더욱 의미를 갖기 위해서는 학부모와 정보 공유를 통한 상호 신뢰 및 지원이 절실한 상황이다. 따라서 본교에서는 기숙형 학교로서 학부모회와 학교 간의 파트너십 관계를 형성하여 교육력을 제고하고자 노력하였다.



## Ⅱ 이렇게 운영하였습니다

### 1. 학부모회·학교 간 상호협력 체제 구축

기숙학교의 한계는 학교와 학부모의 물리적 거리 및 단체 합숙 생활로 인한 상호교류가 쉽지 않다는 점이다. 이를 해결하기 위하여 다음과 같은 협력 체제를 구축하였다.

#### 가. 학년별 학부모회 조직 결성 지원

- 학부모회 조직 지원
  - 본교에서는 신입생 1차 진단평가(매년 1월 중순 경) 실시 시기에 맞춰 전체 학부모가 만날 수 있는 장을 마련해 준다. 입학생 학부모들간의 1차 모임에서 학과별, 지역별로 협의체를 결성하도록 학교가 지원한다.
- 학부모 온라인-카페(cafe) 개설
  - 학부모들이 학교에 대한 궁금증이나 건의사항 등 의견을 수렴할 수 있는 온라인-카페(cafe) 개설을 위한 정보를 학교가 제공한다.

#### 나. 학부모 의견의 학교운영위원회 반영을 위한 시스템 구축

- 학교 관계자들과 공식 만남의 시간(입학식 행사 후 별도시간 설정)을 통해 기숙사 생활 및 학교 교육프로그램에 대한 정보를 학부모에게 제공하며, 지속적이고 효율적인 정보 공유를 위해 학부모회의 필요성과 능동적인 참여를 독려한다.
- 기 조직된 23학년 학부모 대표를 통해 신입생 학부모회 조직 방법과 운영 방향에 대한 전반적인 안내와 지원을 하도록 만남의 장(場)을 마련해 준다.
- 학급별, 학년별 및 전체 학부모회 대표를 선출하여 공식적인 학부모 조직을 갖추게 한 후, 학교와 연계할 수 있는 방안을 협의한다.
- 학년별 학부모 대표가 학년의 의견을 수렴하여 학교운영위원회를 통해 교육정책을 반영할 수 있는 시스템을 갖추도록 학교가 지원한다.(학년 대표의 학교운영위원회 학부모위원 겸임 체제 마련, 현재 1학년 학부모회장이 학교운영위원장 겸임)
- 현 학년별 학부모회가 각각 조직 운영되고 있는데, 조직도는 <붙임 자료1> 참조



#### 다. 학부모 참여 기회 확대 및 정보 제공

- 교내체육대회, 체험활동, 학예행사 등 학교 행사의 학부모 참여를 유도하여, 학부모의 학교 교육활동 체험의 기회를 제공하여 학교교육의 이해도를 높인다.
- 공개수업 참관을 통해 현장 교수·학습 활동에 대한 신뢰 회복과, 학부모 시험감독, 상담 자원 봉사활동을 통해 학부모의 교육활동 참여 기회를 확대한다.
- 월 1~2회 귀가시 내교 학부모와의 비정기적 간담회 및 정기적 ‘학교교육활동 설명회’를 통해 교육활동 정보를 제공하며, 공유의 폭을 넓히도록 한다.

#### 라. 다양한 매체를 통한 상시 교류

- 원거리 거주 학부모에게 신속한 학교 정보를 제공하기 위하여, SMS 문자서비스, 온라인 뉴스레터 발송, 학교홈페이지 학부모 공지사항란을 적극 활용한다.
- 경남 최대 ‘교무업무시스템(NEIS) 학부모서비스’ 가입률(64.3%)인 인프라를 기반으로 학생 성적, 독서활동, 상담활동, 가정통신문 발송 등 전반적인 학생 생활에 대한 정보를 제공한다.
- 오프라인(Off-line)인 가정통신문, 학교신문(김플나래), 보건신문을 활용하여 자녀들의 건강 관리, 주요한 학교행사 등에 대한 전반적인 교육활동을 안내한다.

#### 마. 교육활동 만족도 조사와 우수활동 환류시스템 구축

- 매 학기말 실시되는 학부모의 ‘학교장 경영만족도’ 조사를 통해 학교장의 학교관리 능력과 교육 활동 전반에 대한 만족도를 평가하도록 한다.
- 개교 이후 현재까지 실시하는 ‘교원능력개발평가’ 및 학교 자체 ‘수업만족도평가’의 자유반응식 평가를 통해 학생 및 학부모의 다양한 학교에 대한 의사 개선의 기회를 확대한다.
- 평가 결과에 나타난 부정적 요소를 적극적으로 개선하고, 우수활동의 반영 및 확산하는 환류 시스템(feedback system)을 구축한다.

## 2. 학부모·학교 상호협력을 통한 우수 교육활동

### 가. 학부모의 학교 교육 참여 활동을 유도하기 위한 학교의 노력

온라인(On-line) 및 오프라인(Off-line)을 통해 학부모의 학교 교육활동 참여의 필요성을 설명하고, 동참을 유도하기 위하여 다음과 같은 노력을 하였다.



- ◎ 신입생 합격자 예비소집시 유인물을 통해 학부모회 조직을 위한 1차 간담회 시기(1월 중 신입생 진단평가 일)와 장소를 안내함
- ◎ 1차 간담회에서는 학급별, 지역별 학부모 정보 공유 및 모임 결성을 지원하고, 2차 간담회(입학식 오후)에서는 대표 선출 및 학교와의 정보 공유 방법 안내 및 협의
- ◎ 상급학년(2,3학년) 학부모회와 협의를 통해 운영 방법 및 활성화 방안에 대한 정보를 공유할 수 있도록 지원함
- ◎ 학부모카페 개설 지원(4기-http://cafe.naver.com/gimfl4u.cafe, 3기-http://cafe.naver.com/kimhae3)과 회원 가입을 유도하여 학부모 상호간 원활한 의사소통이 이루어지도록 카페 개설 및 운영 정보를 안내함
- ◎ 월 1~2회 재학생 귀가일에 학부모가 대부분 내교하며, 이때 학교측과 정기적 정보 교류의 기회를 가짐
- ◎ 분기별 1회 정기 학부모회 개최 시기에 학교운영위원회 심의 결과 공유 및 학교 측과 대화를 통해 현안 문제 해결, 상호 신뢰 확인

## 나. 학부모의 학교교육 참여 활동의 실제

학부모회와 학교의 파트너십 형성을 통해 상호 신뢰와 교육력을 높이고자 한 구체적인 활동사례는 다음과 같다.

### 1) 온라인을 통한 학교 교육 참여 활동 <붙임자료2>참조

- 학부모회의 긴밀한 조직과 원활한 활동을 위한 학년별 카페 구축 및 운영  
(전 학부모 회원 가입, 전체 탑재글 학년당 약 350여 건, 1일 방문수 학년당 100여 건)

<1학년 주요 정보공유 내용>1)•NEIS 학부모서비스 가입안내/•기숙사 청소/•건강검진 /•미국연수건 의견수렴/  
•교복공동구매/•대입수능성적 공개자료/•기숙사비 및 급식비/•대입상담콜센터 안내/•오케스트라 공연 건  
학교측과 협의결과/•동아리운영협의 결정사항/•방과후수업 등 359건

- 교무업무시스템(NEIS) 학부모서비스를 통한 가정통신문 발송 및 자녀 학교활동 정보 제공  
(444명 중 284명 가입, 가입률 64%-경남1위 )
- 학교 홈페이지, 뉴스레터, SMS(문자서비스)를 통한 상시 정보 시스템 구축·운영  
(학생 귀가 시간, 학교 행사, 학교 교육활동 등의 신속한 안내)

### 2) 파트너십 활동을 통한 현장 교육 참여 활동 <붙임자료3>참조

- 학부모 참관 수업공개를 통한 자녀 학교활동 및 학교교육활동의 이해도를 높임  
(전교사 대상 학기별 1회 정기 수업공개 참관 실시 및 수시 수업 참관 권장)

1) 자세한 내용은 별책 첨부 자료로 제시하는 ‘카페 소개’ 자료에서 확인할 수 있음.



- 학부모 상담자원봉사요원 위촉을 통한 봉사활동의 기회 제공  
(학년당 2명 위촉, 희망자 대상 연중 상담 실시)
- 학부모 대상 본교 진학지도 방향 및 진학 정보 전달 연수 실시  
(학년초 전체 학부모를 대상으로 대입을 위한 본교의 진학지도 방향과 진학정보 제공)
- 자녀상담 주간 확보를 통한 학부모와 담임교사의 자녀 정보 공유  
(학부모 상담 희망 예약제 실시)
- 학부모 김플아카데미(명사초청특강) 행사 참여 기회 제공을 통해 문화 공유의 장 마련 (김플아카데미 행사 초청 메시지 발송, 연간 6회 내외 실시)
- 본교 재학생으로 구성된 ‘김플오케스트라’ 공연 학부모 초청을 통한 학교 예술문화 향유 기회 제공(연간 1회 공연, 장소: 김해문화의전당 마루홀)
- 학부모가 동참하는 사제동행 체육한마당 개최 (종전 스승의 날 체육대회를 학부모와 학교 구성원이 함께 어울리는 체육한마당 행사로 확대 실시, 5월 15일 실시)
- 기타 현장 교육활동 참여 사례는 교원능력개발평가 학부모 연수 참여, 학부모 시험감독관 활동, 대학입학 설명회 참여, 학예행사 참여 등

### 3) 학교운영위원회를 통한 학교경영 참여 활동 <붙임자료4>참조

- 학교급식소위원회 활동을 통한 학교급식소 위생 여건의 점검과 급식의 질 향상을 위한 참여 활동 (학부모 운영위원 3명 위촉)
- 방과후 학교 개설에 관한 안건 심의  
(방학중 강좌개설, 야간자율선택수업, 수준별 심화보충수업, 수학기초반 운영 등)
- 기타 각종 학교규정, 학교분쟁조정위원회, 학교경영평가, 교복공동구매, 학교발전기금, 교과서 및 부교재 심의, 교육과정 편성운영, 기숙사 운영, 현장체험학습활동 등 학교 경영에 학부모의 의견 반영 기회제공

## III 운영의 성과는 이렇습니다

월 1~2회만 학생이 귀가하는 전교생 기숙형 학교인 본교의 특성에 맞도록, 학부모회와 학교의 상호 협력 체계를 구축하고 파트너십 관계를 형성하여 교육공동체가 만족하는 다양하고 특색 있는 교육 활동을 할 수 있었으며, 그 구체적인 성과는 다음과 같다.

1. 전국 분포 거주 학부모들을 학급별, 학년별, 학과별, 지역별 협의체를 구성하고, 이들과 학교운영위원회 학부모위원이 연계하는 종합적이고 체계적인 학부모회를 조직하였다. 이를 통해 서로간 신속하고 효율적인 교육정보 상호교환은 물론, 학교 운영에 도움이 되는 사안을 수렴하여 즉각 학교 경영에 반영할 수 있는 체제를 갖추었다.
2. 학생생활 정보 제공을 위한 NEIS 학부모서비스(가입률 64%, 경남 1위) 활용, 학부모간 교육정보 공유를 위한 온라인-카페(학부모 가입률 100%) 운영 등 다양한 온라인 인프라를 구축하여 활용하였다. 또한 자녀들의 건강관리, 주요한 학교행사 정보 제공을 위한 보건신문, 학교신문(김플나래), 가정통신문 등 각종 오프라인 매체를 정기적으로 발송하여 긴급한 학교 교육현황을 안내할 수 있는 상시 교류 체계를 확보할 수 있었다.
3. 수업공개, 학부모 상담봉사활동, 김플아카데미 참석 등 학부모의 현장교육 참여활동의 기회 확대 및 동참 유도를 통해 학부모회와 학교간의 파트너십을 형성할 수 있었으며, 이를 통해 학교 교육의 이해도가 제고될 수 있었다. 또 학교급식소위원회 및 분쟁조정위원회, 교복공동구매 등 학운위 학부모위원의 학교경영 참여 확대를 통해 급식소 위생 여건 및 급식 질 향상 등 학교 교육환경을 개선할 수 있었다.
4. ‘교원능력개발평가’, ‘학교장 경영만족도 조사’ 및 ‘수업만족도 조사’ 등 다양하고 직접적인 평가를 통해 교육수요자의 부정적 평가 결과는 즉각적으로 개선하며, 우수활동은 적극적으로 장려하고 확산하는 환류시스템을 구축할 수 있었다.

이와 같은 기숙형 학교의 특성에 맞는 학부모회·학교 간 상호협력 체제 구축과 파트너십 형성을 통해 새로운 학교문화 창조와 교육력 제고 등 다양한 성과를 거둘 수 있었다. 하지만 학부모회 운영의 활성화를 위한 학교 예산 지원 증액과 학교장의 예산 집행에 대한 자율성 확대 등은 앞으로 교육공동체 모두가 노력해서 해결해야 할 과제이다.



**[붙임 자료]**

**<붙임자료 1>**

**제4기 학부모회 조직표**



**<붙임자료 2>**

**1. 온라인을 통한 학교 교육 참여 활동 관련 자료**



## 건강하고 행복한 하원 가족

제주 하원초등학교

### ◆ 하원 가족은 건강하고 행복한가?

하원초등학교는 행정구역상으로 서귀포시에 포함되어 있으면서도 대부분의 지역 주민이 감귤 농사나 하우스 원예 농업으로 생계를 꾸려 나가는 전형적인 농촌 마을의 6학급 111명이 생활하고 있는 소규모 학교이다.

더구나 학구 내에 학생이나 지역주민들이 문화적인 혜택을 누리거나 학습에 도움을 주는 별다른 시설이 없기 때문에 학생들은 인근 중문지역이나 서귀포 시내로 나가기 바쁜 실정이다.

학교에 대한 학부모의 관심도 부족하고 학생들의 학습 의욕이나 사기도 저조한 편인데다가 학생들이나 지역 주민들이 즐겨 이용할 만한 학교 시설도 별반 갖추지 못하다 보니 생동감이 적은 학교 분위기가 오랫동안 지속된 상태였다.

우리학교 어린이들에게 다른 지역으로 나가지 않고 우리 학교 내에서 여러 활동들을 운영하여 주변의 여러 학교 못지않은 혜택을 누리게 할 수는 없을까 하는 자그마한 바람이 싹트기 시작하였다.

2009학년도 학교교육과정 운영계획을 수립하기 위한 첫 단계로 학부모와 어린이들을 대상으로 만족도와 요구사항에 대한 설문조사 실시 결과를 바탕으로, 여러 차례의 학교운영위원회와 학부모회의를 통해 우리 아이들에게 건강하고 행복한 하원 가족을 만들기 위한 여건을 조성하기 위하여 학교와 학부모회가 서로 협력할 수 있는 일은 없는지 여러 의견들을 기탄없이 주고받게 되었다.

### ◆ 문제를 찾아서

본교는 대부분 선생님이 우리학교에서 2~3년 동안의 근무 경력이 있는 교사들로 구성되어 있어 학교의 형편을 잘 알고 있는 실정이라 학부모님과 깊이 있는 의견을 주고받으면서 본교가 안고 있는 문제점들을 정리하여 보았다.

- * 다양한 영역의 체험활동 기회가 부족하고 학습에 대한 긍정적인 자극이나 동기가 적어 자발적인 학습 의욕이 낮으며 부모가 농사일로 바빴을 때 때문에 가정 학습 조력자가 없어 학습 효과가 낮은 편이다.
- * 보호자로부터 보살핌이 결여된 한 부모 가정, 조손 가정, 생활고로 인해 정상적인 가정생활을 이어나갈 수 없는 가정 등 결손 가정이 많고 단일 학급, 소인수 학생 조직으로 인해 전반적으로 사회성, 자율적 사고, 성취욕, 공동체 의식이 부족한 편이다.



* 새롭게 2층 건물이 증축되면서 과학실, 디지털 도서관, 다목적실 등 여유 교실이 생기게 되면서 다양한 교육활동을 전개할 수 있는 장소가 확보되고, 깨끗한 환경 속에서 무엇인가 해 보고 싶다는 기대가 부풀어 있는 실정이다.

### ◆ 건강과 행복을 찾아주기 위한 첫걸음

제아무리 바람직한 교육프로그램이라 할지라도 교육의 기본을 소홀히 한다면 무슨 의미가 있을까, 따라서 기초·기본교육을 보다 충실하게 하여 교육의 기본을 바로 세우는데 우선 초점을 맞추면서 하원 교육가족 모두가 건강하고 행복할 수 있는 학교를 만들어 나아가자고 학교와 학부모가 의기투합하여 다음과 같이 하원골 샘터가 탄생되었다.

#### 하원골 샘터

하원골 초록 샘터 ▶ 늘 푸른 학교, 생태연못, 깨끗한 환경 속에서 푸른 꿈 가꾸기  
 하원골 건강 샘터 ▶ 자녀교육상담, 1가족 1운동, 웰빙식단으로 건강한 아이 만들기  
 하원골 지혜 샘터 ▶ 학부모 수업참관, 동화구연교실 운영으로 지혜로운 부모 되기

### ◎ 하원골 초록 샘터에서 우리 아이들에게 푸른 꿈을 키워주자

3월 2일 새로운 신입생을 맞이하는 입학식으로 우리 학교 2009학년도는 시작되었다. 선배들이 나눠 주는 입학선물과 교장선생님이 손수 걸어 주는 사탕목걸이, 안개꽃 속에 쌓인 빨간 장미꽃다발을 받아 든 자녀들을 뿌듯한 마음으로 바라보며 기념촬영을 하는 하원 교육가족 모두는 한마음으로 새롭게 출발하는 계기가 되었다.

우리 학교는 입학식날 학부모회 총회가 겹쳐서 이뤄지는데 학구가 하원동과 월평동 두 마을로 구성되어 있어 학부모회장은 마을마다 돌아가며 이사회의 추대 형식으로 이뤄지고 있다. 물론 학부모회 구성은 우리 학교 전학부모 74명으로 조직되어 있고 학년마다 이사를 선출하여 학년의 의견을 수렴하고 총회에 반영하는 방법으로 이뤄지고 있다.

2009학년도 새롭게 학부모가 되어 총회에 참석한 1학년 학부모님들께서 이구동성으로 학교는 예쁘게 잘 정리되어 있지만 교사 주변 정리가 덜 되어 있고, 화단을 늘 푸르고 꽃을 볼 수 있게 꾸몄으면 좋겠다는 의견을 제시하면서 학부모의 힘을 모아 학교를 아름답게 꾸미자는 발언을 해 주셨다.

의견을 수렴하고 식목행사로 학부모님들이 학교 가꾸기에 한 몫을 하자는 공감대가 형성되어 식목일날 많은 학부모님들이 나오셔서 아버지들은 포크레인으로 큰 돌을 운반하면서 화단을 꾸몄고, 어머니들은 어린이들 손이 못 미치는 유리창이나 문틀들을 깨끗이 청소하여 주셨다. 우리 아이들도 질새라 아버지들이 잘라 놓은 나뭇가지를 치우는 등 하원가족 모두는 초록 샘터를 가꾸기 위해 하나가 되는 날이었다.

물론 그날에 다 못한 일들은 수시로 이사님들이 도움을 주셔서 부레옥잠 사이로 금붕어가 노니는 생태연못이 조성되었고, 2층에 실내 정원이 아담하게 꾸며졌다, 우리 아이들은 이 속에서 푸른 꿈을 맘껏 키울 수 있을 것이고 더 좋은 여건을 조성하도록 학교와 학부모회는 계속 노력하며 협력해 나갈 것이다.



♣ 화단 조성 모습



♣ 2층 실내 정원 만드는 모습

### ◎ 하원골 건강 샘터에서 우리 아이들에게 체력을 증진 시켜주자

학부모님들의 가장 큰 바램 중에 하나는 우리 아아들이 건강하게 잘 자라주기를 바라는데 아이들은 부모 마음과는 달리 동떨어진 행동들을 많이한다.

우리 학교에서는 학부모 교실을 건강에 초점을 맞춰 운영했는데 먼저 정신 건강을 위해 ‘건강한 의사 소통이 건강한 가정을 만든다!’라는 주제로 전문상담교사를 초청해 부모와 자녀의 관계를 바르게 형성할 수 있는 방법에 대한 교육을 실시했다.

부모님의 걱정 중에 또 하나는 요즘 무한정 들어오는 수입 물품으로 먹거리의 걱정이 많았는데 아이들은 전통음식 보다는 햄버거나 피자 등을 좋아해서 자칫 비만으로 건강을 해치지 않을까 조바심을 하고 있었다.

그래서 학부모교실을 이용해 아이들을 위한 웰빙식단 짜기와 전통장류 만드는 교육을 실시하였다.



학교에서는 계속적으로 전통음식 체험의 날을 운영하고 있으며, 3년 전부터 친환경 재료로 학교 급식을 제공하고 있어서 학부모님들이 학교 급식에 안심하고 있다.

우리 학교는 1가족 1운동을 꾸준히 실천하고 있으며 그 결과 가족간에 서로 건강을 챙겨주고 대화의 시간을 충분히 가질 수 있어 좋은 프로그램으로 계속 추진해 주시도록 원하는 소감문이 학교 홈페이지에 탑재되곤 한다.

학부모 교실을 운영 할 때마다 우리학교 교장선생님께서도 학부모와의 대화의 시간을 갖고 있다. 학교의 교육과정 안내도 하지만 여러 학부모님들의 다양한 소리를 듣고 학교 경영에 어떻게 반영할까 고민하신다. 이러한 학교 경영관을 갖고 계시고 학부모님들의 협조가 있어 많은 대외 행사에 참여하고 있으며 특히 소규모학교로는 유일하게 제8회 전도 풍물놀이 경연대회에 출전하여 단체상을 받기도 하였다.

### ◎ 하원골 지혜 샘터에서 우리 아이들에게 더불어 함께 살아가는 마음을 심어주자

지혜로운 아이로 키우기 위해서는 부모가 더 배우고 노력해야 한다는 것에 부정할 사람은 없을 것이다. 학교에서 우리 아이들이 무엇을 공부하는지, 어떤 환경에서 활동하는지 부모님이면 누구나 궁금하지만 선뜻 교실을 방문하기는 여러 가지 눈치가 보이는 것이 사실이다.

우리 학교에서는 학부모 공개수업 2회, 방과후학교 공개수업 2회를 실시하였다. 공개수업이 끝나면 자연스럽게 담임교사와의 교육상담이 이뤄지고 학급의 어려움도 같이 의논하게 된다. 부모님들끼리 같은 동네에서 가정 실태 등을 잘 알고 있기 때문에 부모님들도 학급의 일원이라는 공감대가 자연히 형성되어 같은 반의 자녀들을 내 자식 처럼 대하게 되고 아이들도 더불어 함께 살아가자는 바른 인성이 형성되곤 한다.

또한 아이들의 책 읽는 분위기를 만들어 주기 위해 학부모 중에서 명예사서교사를 지정하여 활동하고 있는데 도서관에서 책을 대출해 주거나 아이들과 같이 책 읽는 모습을 보여 주곤 한다. 매주 수요일에는 저학년 어린이들에게 책을 읽어주는 활동도 곁들여 하고있다.

요즘 학부모님들은 낮에 일을 하시기 때문에 학교에서 어떤 일을 추진하기 위하여 학부모님들을 모으시라고 하기는 어려운 형편이다. 그래서 학교에서도 학부모 이사회 등은 저녁시간을 활용하곤 한다.

우리 학교 도서관에서 학부모 15명이 매주 월요일 저녁 7시부터 9시까지 운영되는 찾아가는 학부모 동화구연교실에 참여하고 있다. 어린 자녀 손을 잡고 별빛의 인도를 받으며 바쁘게 뛰어와 목소리를 가다듬고 동화구연을 배우고 있는 모습은 너무나 아름다운 풍경이다. 지혜로운 부모가 되기 위한 노력은 말을 안 하더라도 우리 자녀들에게 비춰져 건강하고 행복한 하원가족이 탄생되리라고 확신한다.



♣ 학부모 수업참관 모습



♣ 동화구연교실 참가 모습

### ◆ 더 나은 미래를 꿈꾸며

소규모 학교는 교육 재정이나 인적자원 면에서 불리한 여건이라 할 수도 있지만 학교 시설에 비하여 소수의 학생을 대상으로 교육하기에 최상의 조건을 갖추고 있다고도 볼 수 있다. 따라서 소규모 학교만이 시도할 수 있는 개별화 교육과정은 미래사회에 필요한 전인적이고 창의적인 인재를 기를 수 있을 것이다.

교육 수요자들을 만족시키기 위하여 어떻게 열정적으로 봉사하고 헌신하느냐에 따라 학교는 앞으로 더욱 바람직하게 변화할 것이다.

앞으로 하원초등학교는 건강하고 행복한 교육가족이 되도록 소규모학교의 장점을 최대한 살려 다양한 교육활동 방안을 학교와 학부모가 협력하면서 지속적으로 추진해 나갈 방법을 모색할 것이다.

## 제3장

# 학부모회 운영 사례

1. 강화사랑 학부모회 운영 우수사례
2. 학부모 봉사회를 통한 남안골의 사랑 나눔 교육
3. 한마음 어울림 활동으로 행복한 학교 만들기
4. “ 칼국수 한 그릇에 얽힌 인연(因緣)들”
5. 고운 손길 모아서 함께 만든 우리 학교





# 강화사랑 학부모회 운영 우수사례

강화사랑학부모회(인천 강화초)

## 1. 운영 목적

가정, 학교, 사회의 긴밀한 관계를 유지하고, 협력을 통하여 학교교육을 후원하며, 학생의 선도, 보호와 복지 증진 및 학부모 집단과 지역사회 주민에 대한 교육의 이해와 사회교육을 실시하고, 학교 교육발전에 기여함을 목적으로 한다.

## 2. 운영 방침

- 가. 지역사회와 연계된 활동이 되도록 하고, 학교와 협의를 통한 활동을 권장한다.
- 나. 학부모회원 뿐만 아니라 전체 학부모들의 자발적인 참여를 유도하는 모임이 되도록 학교와 협력한다.
- 다. 학부모회의 올바른 활동이 학생들의 교육력 제고를 가져온다는 신념을 가지도록 한다.
- 라. 평생교육 차원의 학부모회 활동이 되도록 학교에서 적극 지원한다.
- 마. 학생들의 독서력 증대와 안전한 학교생활 영위를 위해 학교와 연계한 다양한 활동을 모색하여 운영하도록 한다.

## 3. 학부모회 조직 및 구성

### 가. 학부모 총회 실시

학부모 총회 실시	학부모 총회 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대상 : 학부모 전원</li> <li>■ 시기 : 2009.3.18.(수) 13:30</li> <li>■ 장소 : 성실관</li> <li>■ 내용 :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2009학년도 교육계획 설명</li> <li>- 학교운영위원회 학부모위원 선출 및 결과 발표</li> <li>- 학부모 연수(청렴 관련)</li> <li>- 학급 담임과의 시간</li> <li>- 학부모회의 조직 안내</li> <li>- 학부모회 임원 선출 안내</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총회 참여인원수               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 총재적 : 719명</li> <li>- 위임장 : 366명(50.9%)</li> <li>- 참석자 : 262명 (36.4%)</li> </ul> </li> <li>■ 자발적 학부모회 조직 : 147명               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 : 19명, 2학년 : 19명</li> <li>- 3학년 : 23명, 4학년 : 29명</li> <li>- 5학년 : 33명, 6학년 : 24명</li> </ul> </li> <li>■ 학부모회 임원선출               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체학부모대표가 선출</li> <li>- 회장 : 김금화(6-5 김승웅)</li> </ul> </li> </ul>	

### 나. 학부모회 조직

학부모회 조직	조직 결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모총회 실시 후 구성(2009.3.18)</li> <li>■ 학부모회 임원 선출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모회 : 147명(20.4%-재적 : 719명)</li> <li>■ 회장 : 김금화(6-5 김승웅) 부회장(4명), 감사(2), 총무(1)</li> </ul>

## 4. 학부모회 활동 및 내용

### 가. <안전한 등하교길-학생보호> 교통 봉사단 운영

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 녹색어머니회 발대식                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상 : 학부모 희망자(총회 시 선발)</li> <li>- 시기 : 2009.4.7(화), 10 : 00</li> <li>- 내용 : 발대식 및 녹색어머니 교육 (교통안전 및 수신호)</li> <li>- 참석자 : 강화경찰서 교통계장</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 녹색어머니회 회원 : 143명</li> <li>-참석 인원 : 51명</li> <li>■ 강화경찰서 교통계장님의 &lt;교통안전 및 수신호 연수&gt;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 녹색어머니회 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동기간 : 2009.3.19- 2010.3.17</li> <li>- 활동시간 : 아침 8 : 00 - 8 : 50</li> <li>- 활동 순서 : 1학년→2학년→3학년→4학년→5학년→6학년</li> <li>- 활동 장소 : 학교정문 앞 및 도서관 쪽 후문 횡단보도와 고려궁지 앞</li> <li>- 지도 시 복장 및 도구 : 수신호기와 간편한 복장(노란 조끼)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 등교길 교통안전 지도로 교통 질서가 확립되었음</li> <li>■ 교통안전문화 의식을 확립하는 계기가 되었음</li> <li>■ 사고 위험 없는 안전한 교통환경을 만들어 밝고 건강한 생활을 할 수 있게 되었음</li> <li>■ 교통량이 빈번하고 학생들의 통행이 가장 많은 등교 길 사고위험을 줄일 수 있었음</li> <li>■ 헌신적인 봉사활동을 통해 지역사회 계몽에 앞장서며 학교와 지역사회 아동의 교육발전에 이바지하였음</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교통안전의 날 캠페인 참여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통질서 확립 붐 조성을 위한 교통 안전 캠페인 활동</li> <li>- 매월 4일 교통안전의 날 홍보</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교통질서 확립 및 교통안전의 생활화</li> <li>■ 교통안전과 사고예방에 만전을 기하게 되었음</li> </ul>	



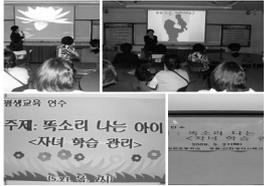
실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 학교 발전을 위한 다른 사회 단체와의 협력 증진</li> <li>- 강화군청 지원 협력</li> <li>- 강화경찰서 지원 협력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강화 군수님의 교통 봉사단 격려 방문 (2009.8.29 애국조회)</li> <li>■ 강화군청 지역 행사에 교통안전 봉사 활동 참여</li> <li>■ 교통안전의 날 캠페인 참여</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자전거 안전운전 자격시험 봉사</li> <li>- 대상 : 5-6 학년</li> <li>- 시기 : 2009.9.16(수)</li> <li>■ 자전거 안전교육 행사 도우미</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자전거 안전 자격증 취득 (5학년-140명, 6학년-170명)</li> <li>■ 자전거 안전운전 교육이 원활히 진행됨</li> </ul>	

### 나. 수요자 중심의 강화학부모문화교실 참여

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대상 : 학부모 전체</li> <li>■ 시기 : 1학기(9주 18시간) 2학기(9주 18시간)</li> <li>■ 강좌 : 한지공예, 예쁜 손글씨</li> <li>- 학부모의 수요 조사를 통한 강좌개설 (안내장 배부)</li> <li>- 희망자가 가장 많은 부서 개설</li> <li>- 학교운영위원회 심의를 거침</li> <li>■ 개강 :</li> <li>- 한지공예 : 신미경(강사명) 1학기(4.22), 2학기(9.21)</li> <li>- 예쁜 손글씨 : 계선(강사명) 1학기(4.24), 2학기(9.25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교평가 시 전시하여 호응도가 높았음 (2009.10.22)</li> <li>■ 시범학교 보고회시 전시 예정 (2009.11.13)</li> <li>■ 급변하는 사회의 변화에 적극 대응해 나갈 수 있음</li> <li>■ 학부모의 삶의 질이 향상됨.</li> <li>■ 학교와 학부모 간의 신뢰감이 조성됨</li> <li>■ 잠재적인 소질과 재능이 향상됨</li> <li>■ 학교가 평생교육의 장으로서 그 역할이 증대됨</li> </ul>	



다. 자녀 교육 바른 이해(학부모 교육)

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목소리 나는 우리 아이 (자녀 학습 관리)</li> <li>- 대상 : 학부모 전체</li> <li>- 시기 : 2009.5.21(목) 2:00</li> <li>- 장소 : 과학실</li> <li>- 강사 : 이수련</li> <li>- 좋은 부모 되기 캠페인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자녀의 학습을 효과적으로 도와주는 방법을 이해하고 익힘</li> <li>■ 효과적인 부모의 역할을 이해함</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 행복 등대 (우리 아이 진로지도)</li> <li>- 대상 : 학부모 전체</li> <li>- 시기 : 2009.6.18(목) 2 : 00</li> <li>- 장소 : 과학실</li> <li>- 강사 : 박영이</li> <li>- 좋은 부모 되기 캠페인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로발달 단계에 따른 부모역할을 이해함</li> <li>■ 자녀의 특성을 이해함</li> <li>■ 변화하는 직업세계를 이해함</li> </ul>	

라. 각종 학교행사 참여 및 지원

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화중심학교 개강식(2009.4.8)</li> <li>■ 학교평가(2009.10.22)</li> <li>■ 학부모 방문의 날 참여                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 동참수업(공개수업)</li> <li>- 1학년 : 5월, 2학년 : 10월</li> <li>- 3학년 : 9월, 4학년 : 7월</li> <li>- 5학년 : 6월, 6학년 : 6월</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화중심학교 개강식 참여</li> <li>■ 학교평가 시 학부모 작품 전시</li> <li>■ 학년별 학부모 방문의 날 참여-수업참관, 학부모연수, 건의사항</li> <li>■ 각종 학교행사의 원활한 진행</li> </ul>	





마. 기초학력의 정착을 위한 독서교육의 강화(학부모 도서 도우미)

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 도서 도우미 활동(20명)</li> <li>- 대상 : 1-6학년</li> <li>- 시기 : 주 1 회, 아침자습 시간</li> <li>- 방법 《엄마가 들려주는 이야기 보따리》</li> <li>- 1학년 : 각 반 교실 (금)</li> <li>- 2학년 : 각 반 교실 (수)</li> <li>《국어 멘토링(도서관 2층)》</li> <li>- 3학년(금), 4학년(목)</li> <li>- 5학년(수), 6학년(화)</li> <li>- 월 1회 활동 반성회 가짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 어머니들의 실감나는 목소리로 이야기를 들려줌으로써 저학년 아동의 독서에 대한 흥미를 가지게 함</li> <li>■ 다양한 도서를 접할 수 있음</li> <li>■ 교과 부진 아동을 대상으로 국어 멘토링을 통해 학력향상에 도움을 줌</li> <li>■ 독서의 기회 수혜를 통하여 자기주도적 학습력을 향상하는데 도움을 줌</li> <li>■ 독서를 통한 다양한 간접경험을 할 수 있어 책을 더욱 가까이 할 수 있는 계기 마련</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화 아동 책 읽어주기</li> <li>- 대상 : 다문화 아동 (1-2 차수지, 1-3 김채은)</li> <li>- 장소 : 도서관 2층</li> <li>- 시기 : 2009.10.8부터 주 1회</li> <li>- 방법 : 매주 목요일 3:00 - 4:30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화 가정 아동의 기초학력 향상 및 독서교육에 흥미를 가지게 됨</li> <li>■ 일반 아동과 다문화 가정 아동의 교감을 통해 서로 이해할 수 있는 계기 마련함</li> </ul>	

바. 축구부 · 양궁부 · 모듬북 · 관악부 격려 및 응원

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 축구부, 양궁부</li> <li>- 대상 : 5-6학년 아동</li> <li>- 연습 : 오전 8시(축구)</li> <li>- 경기 때 마다 열띤 응원과 박수로 선수들 사기를 높임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육장배 축구대회에서 2위 입상함(2009.10.24)</li> <li>■ 강화군 협회장기 축구대회 참가 예정(2009.10.31-11.1)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 관악부 및 모듬북</li> <li>- 대상 : 5-6학년</li> <li>- 시기 : 주 1회 레슨, 방학 중 연습</li> <li>- 방법 : 관악부, 모듬북 연습 후 격려</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 관악부 활동</li> <li>- 애국조회 시 애국가, 교가 연주</li> <li>- 강화군의 많은 행사시 개막식 공연 (전국체전 성화 봉송 등)</li> <li>- 관악부 중심 종합발표회 실시 예정 (11.17)</li> <li>■ 모듬북 연주회 실시 예정(11.17)</li> </ul>	

사. 학부모회 활동의 홍보

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 홈페이지 탑재                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 행사 및 소식 탑재</li> <li>- 학부모마당-학부모회</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모회의 각종 행사 참여를 통해 학교 소식을 접할 수 있음</li> <li>■ 학부모의 학교교육 참여의지의 계기 마련함</li> </ul>	

아. 방과후학교 · 평생교육 강사 활용

실천 방법	실천 결과	실천 모습
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 예쁜 손글씨(POP) 강좌 담당                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사명 : 계선(4-2 김세빈)</li> <li>- 방과후학교 : 주 2회 수업</li> <li>- 평생교육 : 1, 2학기 각 9주 수업</li> <li>- 학교 행사시 작품 제작 활용함</li> </ul> </li> <li>■ 방과후교실 전일제 도우미                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서영순(6-5 김승겸)</li> </ul> </li> <li>■ 방과후학교 학부모코디네이터                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여인숙(6-4 김정현)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방과후학교 예쁜손글씨                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서신문, 가족신문 제작시 다양하게 활용함</li> </ul> </li> <li>■ 평생교육 예쁜손글씨 부서를 담당하여                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 호응도가 높음</li> </ul> </li> <li>■ 문패 만들기, 각 종 평면작품 제작</li> <li>■ 학교 행사 시 작품제작으로 행사를 더욱 빛냄</li> </ul>	

4. 실천 효과

- 가. 학교-학부모-지역사회의 유대가 강화되고 상호협력이 활성화되어 학교교육에 대한 신뢰도가 향상되었다.
- 나. 교육주체로서 학부모의 역할을 부여하고 그 활동의 폭을 넓혀 줌으로써 학교(교사)와 학부모, 학생과의 거리감을 좁힐 수 있다.
- 다. 헌신적인 봉사활동을 통해 지역사회 계몽에 앞장서며 학교와 지역사회가 공존 상생하는 분위기를 조성하였다.
- 라. 등하교 거리가 먼 관계로 승용차 등교 아동이 다수로 안전사고의 위험이 내재된 곳에 학부모회 녹색어머니 봉사단의 교통지도를 통해 안전한 통학로가 확보되었다.
- 마. 학교운영의 참여 및 지원으로 교육과정의 본질과 이념 지키기 등 바른 교육 지키기에 앞장섰다.
- 바. 도서도우미 어머니들의 책 읽어 주는 프로그램을 통해 아동의 정서함양은 물론 독서습관 내면화에 많은 영향을 주었다.



## 학부모 봉사회를 통한 남안골의 사랑 나눔 교육

남사도 도우미(광주 서광초)

### I 학부모회 운영 이렇게 준비했어요

#### A. 출발은 이랬어요

1. 본교에서는 지역사회 및 학생들에게 본보기가 될 수 있는 학부모 봉사의 필요성을 느껴 2008년 학부모 봉사 모임인 남사도(남안골사랑나눔도우미)를 조직하였으며 2009년 재조직하여 학부모 봉사 단체의 활동을 정비하고 활동을 활성화 할 수 있는 방안을 마련하였다.
2. 희망자를 모집 받아 총 24분이 희망하여 1차 전체 모임을 가졌으며 회의를 통해 운영진을 선발 하였다.
3. 전체 학부모님들이 1,2학년 1팀, 3,4학년 2팀, 5,6학년 3팀으로 나누었으며 각 팀의 대표를 선발 하고 연락망을 조직하였다.
4. 학생들에게 건전한 나눔 의식을 심어 주고 아울러 지역 사회 불우한 이웃을 돕자는 취지 아래 운영 방법을 토의 하였으며 지역사회 어려운 이웃은 동사무소에 의뢰하여 독거 노인분들을 선정 하였다.

#### B. 방향은 이랬어요

1. 자발적 학부모 봉사 단체 활동을 통해 지역 사회 및 학교 교육에 모범이 될 수 있도록 한다.
2. 학부모와 학생들이 함께 봉사 활동에 체험할 수 있도록 하여 학부모만의 모임이 아닌 학생들이 참여 할 수 있는 체험의 장으로 확대한다.
3. 학부모의 학교 교육 참여에 선두가 되도록 한다.
4. 교내 나눔 장터를 운영하여 건전한 기부 문화를 확대 해 줌으로서 학생 및 학부모 모두 봉사 활동에 관심을 갖게 한다.
5. 자원봉사 학부모회를 본보기로 하여 학생들의 나눔 의식을 고양하는데 도움이 되도록 하고 학부모의 학교 교육에 대한 참여 기회를 확대한다.



## C. 계획은 이랬어요

### 1. 추진 계획

본 회에서는 활동에 참여하는 학부모 뿐만 아니라 학생들의 정서 함양 및 나눔 의식을 고취시키기 위하여 1년 동안 장기 계획을 세워 지속적이고 체계적으로 활동을 추진함으로써 봉사 활동의 참뜻을 높이고자 하였다.

### 2. 2009년 주요 활동 계획

주요 활동	추진 방법	시기
학부모봉사	◦ 3팀으로 나누어 각 팀별로 활동 <월 1-2회 봉사>	3월-2월
학생들 체험	◦ 학부모 또는 교사와 동행 ◦ 불우 이웃 방문, 집안일 돕기, 말벗 해 드리기	7,8월
교내봉사활동 (나눔장터)	◦ 기부를 통한 나눔의 방법 익히기 ◦ 수익금은 아름다운 가게 또는 불우 이웃에 전달	11월
학부모, 교사와 학생의 결연	◦ 불우한 학생들과 학부모 및 교사와 결연	연중

### 3. 2009년 봉사 활동 연간 계획

시기	활동 내용	시기	활동 내용
4월	◦ 기존 남사도 회원 재조직 및 정비 ◦ 운영 방안 협의, 불우 이웃 선정 ◦ 연간 계획 협의	10월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 사랑의 반찬 전달, 집안일 돕기 및 기타 활동
5월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 학부모와 학생, 교사와 학생 결연 활동	11월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 나눔장터 추진
6월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 사랑의 반찬 전달, 집안일 돕기 및 기타 활동	12월	◦ 연말 불우 이웃 돕기 학생 체험
7월	◦ 전체 모임 ◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 사랑의 반찬 전달, 집안일 돕기 및 기타 활동	1월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 사랑의 반찬 전달, 집안일 돕기 및 기타 활동
8월	◦ 학부모와 함께 하는 학생 체험 활동	2월	◦ 전체 모임 ◦ 활동 반성 및 보고회
9월	◦ 팀별 독거 노인 방문 ◦ 사랑의 반찬 전달, 집안일 돕기 및 기타 활동		



## Ⅱ 자원 봉사 학부모회(남사도) 이렇게 실천했어요

1~6학년 학부모님들이 모여 모임을 조직하고 월1-2회 봉사 활동을 실시하였으며 학생들과 함께 한 봉사 체험 활동을 통해 나눔을 학교 교육에 활용할 수 있도록 하였다. 또한 학교와 학부모회가 하나가 되어 나눔 장터를 실시하여 학생들이 알뜰한 경제 교육을 배우며 건전한 기부 문화의 형성을 조성하였다. 더불어 교내 불우한 아동을 발굴하여 남사도 학부모와 교사들이 학생들과 적극 결연을 맺음으로써 많은 학생들이 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 도움이 되고 있다.

### A. 봉사활동을 통한 지역사회 나눔의 장 마련

#### 1. 봉사활동

총 3팀이 각 팀별로 독거 노인분들을 대상으로 월 1-2회 봉사 활동을 하였다.

	팀	1,2학년(1팀)	3,4학년(2팀)	5,6학년(3팀)
봉 사 활 동	내용	집안일 돕기 사랑의 반찬 전달 말벗 되드리기	집안일 돕기 사랑의 반찬 전달 말벗 되드리기	집안일 돕기 사랑의 반찬 전달 말벗 되드리기

#### 2. 월별 봉사 활동 일정

- 1) 4월 1차 모임 : 학부모 자원 봉사단체(남사도)를 재정비하고 동사무소 의뢰 독거노인 3분을 선정 하였으며, 총 3팀으로 나누어 각 팀별로 독거 노인 상황 파악하기로 하였으며 및 봉사 활동 운영 전반에 관하여 토의하였다.
- 2) 5, 6월 독거 노인 방문 및 봉사 활동 : 5월 1, 6, 8, 25일, 6월 5, 12, 19, 20일  
각 팀별로 날짜를 정하여 월 2, 3회 봉사활동을 실시하였다. 독거 노인분들을 방문하여 상황을 파악하고 사랑의 반찬 전달, 청소, 목욕 등 집안 일 도와드리기, 외로우신 분들을 위해 말벗 해드리기 등의 활동을 하였다.
- 3) 7월 2차 모임 : 그간의 봉사 활동을 반성하고 여러 가지 문제점을 토론하였으며 앞으로의 방향을 설계하였다.
- 4) 7, 8, 9, 10월 독거 노인 방문 및 봉사 활동 : 7월 3, 4, 18일, 8월 14, 17일, 9월 1, 7, 18, 26, 29일, 10월 23, 24, 27일

각 팀별로 날짜를 정하여 월 2, 3회 봉사활동을 실시하였다. 독거 노인분들을 방문하여 상황을 파악하고 사랑의 반찬 전달, 청소, 목욕 등 집안 일 도와드리기, 외로우신 분들을 위해 말벗 해 드리기의 활동을 하였다.

## B. 학생과 학부모가 함께 한 봉사 체험 활동

8월 방학 기간을 이용하여 학생들은 독거 노인분들을 방문하여 스스로 집안일도 돕고 청소도 하며 말벗도 해 드리는 등 뿌듯한 일과를 보냈다. 남사도 학부모회는 학부모회만의 모임으로 그치지 않고 학생들과 함께 하는 봉사 활동의 장을 마련함으로써 학생들에게 봉사활동의 참 의미를 느끼고 생생하게 체험해 봄으로써 스스로 봉사의 보람을 느낄 수 있도록 하였다. 이러한 활동을 통해 남사도 학부모회는 학교 교육에 간접적으로 참여함으로써 학생들의 바람직한 의식 형성에 기여하였다.



## C. 나눔장터를 통한 경제 및 나눔교육

학생들과 알뜰한 경제 활동을 배우고 아울러 건전한 기부 문화를 형성하기 위해 본교는 2008년에 조직된 학부모회인 남사도 및 아름다운 가게와 협력하여 나눔장터를 열었다. 학생과 학부모가 함께 해 본 나눔장터는 여러 가지 면에서 학생들에게 많은 영향을 미쳤다. 먼저 안 쓰는 물건을 재활용하여 가정 경제에 잠들어 있는 경제적 가치를 살렸으며 물건을 기증함으로써 나눔의 보람 된 의미를 알게 하였다. 또한 재활용 된 물건을 시중보다 싸게 구매함으로써 알뜰한 경제 교육의 필요성을 느끼도록 하였으며 마지막으로 수익금 전부를 아름다운 가게와 독거 노인분들 그리고 봉사 단체에 기부함으로써 학생과 지역사회에 바람직한 기부문화의 정착을 꾀하였다.



## D. 학부모, 교사 학생의 결연 활동

본교는 주변 환경의 많은 부분이 원룸촌으로 되어 있으며 경제적으로 한부모 가정이나 기초생활 수급자 등 불우한 학생들이 주변 학교에 비해 많은 편이다. 많은 학생들이 다양한 방법으로 지원을 받고 있으나 아직도 소외된 학생들이 많은 것이 현실적이다. 이에 남사도 학부모, 교사와 학생들 총 7쌍이 결연을 맺어 학생들의 생활을 물심양면으로 돕고 있다.

### Ⅲ 남사도 활동 이렇게 열매 맺었어요

#### A. 아동의 학습 발달 면에서의 효과

1. 봉사 체험 활동은 노동의 가치와 성취의 보람과 함께 어려운 이웃을 도우면서 나눔의 참 의미를 느끼고 부모님에 대한 감사의 마음을 갖게 하는데 도움이 되었다.
2. 나눔장터를 통해 아동들에게 알뜰한 경제 활동의 방법과 노력을 알고 올바른 기부문화 의식을 심어 주었다.

#### B. 학교 내에서의 효과

1. 학교 홈페이지 등을 통해 남사도 봉사활동을 알림으로써 봉사 활동의 중요성을 학생들이 생각할 수 있게 되었다.
2. 자발적인 학부모회의 활발한 활동으로 직·간접적으로 학교 교육 활동에 영향을 주었으며 학부모회의 모범적인 활동의 본보기를 보여 주었다.
3. 지금까지의 결과중심활동에서 탈피하여 과정중심 활동의 중요성이 강조 되었다.

#### C. 지역 사회면에서의 효과

1. 지역 사회 봉사 교육의 장으로 교내 남사도 학부모회가 앞장 서 학교 교육의 이해도를 높이고 학교가 지역 사회의 불우한 이웃을 돕는 봉사 활동의 모범이 되었다.
2. 아름다운 가게 등 지역사회 봉사 기관과 학교가 협조하여 유기적인 관계를 맺게 되었다.

# 한마음 어울림 활동으로 행복한 학교 만들기

한마음중앙학부모회(강원 원주중앙초)

## I 들어가며

### 1. 요즘 아이들을 보면

교육은 전적으로 학교의 책임이라는 생각에 그동안 학부모들은 아이의 교육을 오롯이 학교 교육에만 의존하며 학교 당국과 교사들의 역할과 책임만을 물어왔다. 그러나 시대는 변하고 있다. 지켜보기만으로는 사회의 발전 속도가 학교의 발전 속도와 너무나 큰 차이를 보이고 있기 때문이다. 이런 문제점들로 인해 학부모들을 견딜 수 없게 한다. 학교교육이 학교와 교사의 힘으로만 운영되어 우리 아이들을 ‘미래 사회의 주역’으로 성장시키기에는 해결해야 할 일들이 너무나 많다.

이제 효율적인 학교 운영과 학교교육목표를 달성하기 위해서는 학부모의 교육 참여 활동이 절실히 요구된다. 긍정적인 학교교육의 파트너로서 최선의 역할을 해야만 한다. 우리 아이들이 행복한 꿈을 키워 미래 사회의 훌륭한 주역이 될 수 있도록 우리 학부모들도 교육적 제반 활동을 제공할 필요성을 알게 되었다.

### 2. ‘중앙 한마음 학부모회’의 할 일

학교교육의 목표 달성을 위해서 보다 적극적인 학교교육 참여를 통해 우리 아이들이 자신들의 꿈을 크게 키워나갈 수 있도록 학부모의 역할과 책임을 다 하고자 한다.

## II 계획하기

### 1. 기간 및 대상

가. 함께 한 날들 : 2009년 3월 2일~2010년 2월 28일

나. 함께 한 사람들



(단위 : 명)

중앙 초등학교	학교 지원 활동			자원봉사 활동					나눔 활동	활동 인원	비고
	종일반	토요 휴업일	방과후 학교	다문화 가정	사서 도우미	교통 봉사	어머니 배구	운동부 지원	이웃 돕기		
중앙 한마음 학부모회	18	16	36	16	64	64	25	11	전 회원	250	중복 지원

## 2. 목적

- 가. 학교의 다양한 프로그램에 적극 참여하여 교육과정 운영을 돕는다.
- 나. 학부모의 학력과 여건, 소질과 적성을 미리 파악하여 아동의 욕구를 충족시키는 프로그램이 운영 되도록 협조 한다.
- 다. 학교교육의 파트너로서 적재적소에서 자신의 역량을 발휘할 수 있도록 한다.

## 3. 자세히 계획하기

- 학교 및 담임교사와의 긴밀한 협조가 이루어질 수 있도록 한다.
- 학부모들의 역할이 아동에게 긍정적인 효과가 나타나 학부모 도우미가 성취감을 느끼면서 학교의 교육 활동에 참여할 수 있게 한다.
- 진정한 학교교육의 참여로 학부모들의 역할과 책임을 분명히 한다.

### 〈부서별 연간활동 계획〉

활동 부서	주요 실천 내용	비 고	
1. 학교교육 참여 활동	· 종일돌봄교실	- 종일돌봄교실 소위원회 활동 - 프로그램 참여 강사활동, 현장학습 도우미 교사 활동, 청소 활동, 귀가도우미 활동	6월 - 12월
	· 토요휴업일 학습	- 토요휴업일 테마 학습 협의회 참여 활동 - 학습 프로그램 선정 지원 활동 - 현장학습 학부모 도우미 교사 활동	토요휴업일 3월-12월
	· 통일 교육	- 통일 교육자료 함께 만들기, 글짓기 도우미 교사 활동, 통일 창작노래 지도 도우미 활동 - 통일 창작 동요집 만들기, 발표회 준비하기	교과전담 시간, 방과 후

활동부서		주요 실천 내용	비고
2. 자원봉사 동아리 활동	· 다문화가정 학력 지원	- 다문화가정 방문 학습지도, 상담, 친교활동 - 다문화가정 지원 프로그램 개발, 월별 학교행사 안내자료 제작, 다문화 동요 가르치기 - 다문화가정 학교생활 도움자료 제작 보급	9월-12월
	· 도서관사서, 교통봉사 어머니 배구부 지원	- 도서관 도서 대출 반납, 도서 정리 - 학급 도서구입 위원회 활동 - 월별, 분기별, 학기별 다독자 선정 활동 - 독서실 활용 연구수업 도우미 교사 활동 - 매일 아침 등교지도(횡단보도, 건널목) - 교통안전 학습지도 도우미 활동 - 교통안전 강사 활동(원주경찰서 위촉 도우미) - 학부모·교사 친목, 각종 대회 참여 활동	연중 등교일 행사일
3. 한마음 나눔 활동	· 이웃돕기, 학교 육성종목 선수 지원	- 교내 재활용품 모으기 활동 - 결손가정 중식지원, 백혈병 어린이 돕기 - 학교 노후컴퓨터 교체 지원 - 학교 육성종목 선수협의회 활동 - 각종 대회 응원 활동, 운동선수 장학금 지급 - 학교 포상위원회 활동 - 신종플루 예방활동(등교 아동 체온 측정)	행사일 대회일 사안 발생시

### Ⅲ 실천하기

#### 1. 학교교육 참여 도우미 활동

##### 가. 종일돌봄교실 운영

###### 1) 이런 기대로

종일돌봄교실 운영 활동이 원활하게 되어 학부모의 교육 수요를 충족시키고, 아이들의 잠재된 능력과 소질을 발휘할 수 있게 도움을 주고 싶었으며, 일자리 창출의 국가 정책에도 부응하고자 했다.

###### 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

· 종일돌봄교실 소위원회 활동	운영관리, 강사채용, 교육대상자, 운영시간, 프로그램 선정에 참여	
· 학부모 도우미 활동	학습지도	논술 2시간, 오카리나 2시간, 수학지도 1시간, 일기 및 숙제지도 5시간, 석식지도 2시간 담당(매주) <매월 운영 시간과 프로그램이 다름>(17:00-20:00)
	현장학습	현장학습 보조교사 활동(3회)
	청소, 귀가지도	5시간 활동(20:00-21:00) (매주)



“아이들이 많이 달라졌어요. 수업시간에 글을 쓰고 리코더를 부는 것을 보니 정말 잘해요” 라는 말을 주변 담임교사들로부터 종종 듣는다. 안전한 생활공간인 보육·종일 돌봄교실에서 하루하루 우리 아이들의 꿈이 영어로 가고 있다.

## 나. 토요일업일 테마 학습

### 1) 이런 기대로

중앙초등학교는 원주에서 유일하게 토요일업일에는 테마 학습을 실시한다. 가정 형편상 부모의 보살핌을 제대로 받지 못하며 홀로 방치된 상태에서 생활하는 아이들을 위한 프로그램이라고 한다. 담당 지도교사가 혼자 운영하기에는 어려움이 많아 도움을 요청해왔기에 동참하게 되었다. 현장체험을 중심으로 이루어지는 프로그램으로 편성되어 봉사자의 참여의미와 성취감도 맛볼 수 있고 아이들이 바람직한 인격 성장을 하는데 도움이 되리라는 생각이 들었다.

### 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

· 토요일업일 테마학습 협의회 활동	- 학습 프로그램 선정, 운영관리 참여, 운영요일 시간 협의
· 현장학습 학부모 도우미 활동	- 현장학습(현재 17회 운영 중) 〈역사학습 프로그램 2회, 문화학습 프로그램 5회, 환경학습 프로그램 1회, 인성교육 프로그램 3회 총 11회 참여〉

토요일업일 테마 학습이 아이들에게 인기가 좋다. 너무 많은 인원이 참가 신청을 해서 모두 받아주지 못하는 실정이었다. 프로그램을 담당하는 지도 교사와 함께 다양한 활동 영역에서 역량을 발휘하여 아이들에게 견문을 넓히고 풍부한 경험과 배움으로 창의성을 기르는데 크게 도움을 줄 수 있었다.

## 다. 통일노래 만들어 부르기

### 1) 이런 기대로

통일에 대한 긍정적이고 적극적인 실천의지를 갖게 해주며 통일의 필요성을 일깨워 주는데 힘을 보태고 싶었다.

### 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

교육자료 제작	80쪽 1권 제작(하나 되는 통일교육 2002년 강원도교육청 자료 참고)
글짓기 지도	통일 내용으로 글짓기 활동 도우미 역할(주 1회) 현재 24회 활동
동요집 만들기 및 발표회	통일 동요집 1권 제작(4-6배판 78쪽 64곡) 200권 제작(원주 이문사) 통일 동요 발표회 개최(본교 체육관 2009. 11. 12, 13:00)

아이들이 무척 좋아 했다. “선생님 좋은 노래가 될까요?” 아이들은 써 놓은 글을 보며 무척이나 궁금해 했다. 통일 창작동요를 통해 즐거운 마음으로 우리의 소원인 통일을 위해 같은 마음으로 활동함에 나라의 소중함을 다시 한번 일깨우는 계기가 되었다.

## 2. 자원봉사 동아리 활동

### 가. 다문화가정 교육 지원

#### 1) 이런 기대로

한마음 어울림 활동으로 다문화가정 아동의 교육력 향상에 최선의 목적을 두고 다문화가정 아동과 학부모가 우리 사회의 건강한 구성원으로 성장하고 자신들의 역량을 유감없이 발휘할 수 있도록 계획하여 실천해 보았다.

#### 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화가정 수(4가정), 학생 수(9명), 아버지는 한국인 어머니는 모두 외국인</li> <li>- 국적(중국, 필리핀, 대만, 말레이시아), 경제생활 정도(중간) &lt;담임교사 협조 자료&gt;</li> </ul>	
세부 추진 활동 과제	1. 다문화가정의 교육력 향상을 위한 맞춤 활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화가정 학생 교육지원(6회 지도, 학교-가정)</li> <li>- 다문화가정과 결연 활동(2가정-4가정)</li> <li>- 지역 다문화 지원센터와 연계 활동(2회 교육 참석)</li> </ul>
	2. 한마음 어울림 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장체험(2회) &lt;고구마 캐기, 내 고장 문화 탐방&gt;, -전통 음식 만들기(1회) &lt;갈비찜, 송편 만들기&gt;, -지역문화축제 참가(1회) &lt;한지문화제 참가&gt;, -한마당 어울림 축제 참가(1회) &lt;통일 노래 부르기&gt;</li> </ul>
	3. 다문화 이해교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모회 자체 연수 실시(2회) &lt;다문화 이해 교육&gt;</li> <li>- 다문화 학부모와의 대화의 장 마련(4회) &lt;자녀교육, 생활 상담 &gt;</li> <li>- 다문화 가정 학부모를 위한 학교생활 안내 (초등학생의 학교생활 편집 책자 4권 제공) &lt;교육과학기술부-충청북도교육청 제작 자료&gt;</li> </ul>

평소에 말을 잘 하지 않던 아이도 “어머니 선생님 안녕하세요?” 하며 다가올 때 보람을 느낀다. 공동체 사회 속에서 상호 협력적 태도를 형성하게 되었다.

### 나. 사서도우미, 교통도우미, 어머니 배구부 활동

#### 1) 이런 기대로

그 동안 학교교육에 대한 관찰자나 지지자의 모습에서 벗어나 의사결정자, 자원봉사자, 보조교사의 적극적인 참여를 통해 아이들이 행복한 꿈을 키워 미래 사회의 훌륭한 주역이 되도록 하는 데 유대를 강화하고자 했다.



## 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

사서 도우미	- 학급 도서 구입 위원회 활동(2회), 활동도서 대출 반납, 월-금요일 12:00-15:00 - 도서관 활용 연구수업 보조교사 활동(2회), 월별, 분기별, 학기별 다독자 선정 활동
교통 도우미	- 교통안전 강사 활동(6회) -매일 아침 등교지도 (07:40-08:30 학교 교문앞 도로) - 학급 교통안전 보조교사 활동(학급별 18회) (18학급으로 학급별 1회)
어머니 배구부	- 학부모·교사 친목 유대 강화 활동(매주 수요일 14:30분 체육관) - 학교 행사 도우미 활동(다수), 각종 대회 참가 활동(2회)

위의 활동으로 학교 도서관 활성화에 기여하게 되어 학생들의 편안한 독서 생활을 도울 수 있었으며, 학생들의 안전한 등교 생활, 교사와 학부모들의 유대 강화에 따른 다양한 방과후학교 활동을 할 수 있게 도움이 되었다.

## 3. 한마음 나눔 활동(이웃돕기, 학교 육성종목 선수 지원)

### 1) 이런 기대로

사회적 약자에 대한 배려야말로 선진 복지사회로 가는 디딤돌이라 생각되었으며, 우리 자녀들이 보다 좋은 환경에서 마음껏 공부하며 꿈을 펼칠 수 있게 하고 싶었다.

### 2) 실천 방법 및 결과는 이렇게

중앙 한마음 학부모회	- 중앙 한마음 학부모회, 어린이, 교직원 성금 모금 전달(5,520,000원) (본교 백혈병을 앓고 있는 어린이 1명, -결손가정 중식지원(4명) (3월부터 현재) - 학교 노후컴퓨터 교체 지원(6대), - 각종 대회 응원활동(3회), 장학금지급(졸업식) - 학교 포상위원회 학부모위원 활동, -학교 육성종목 선수협의회 활동 - 신종플루 예방을 위한 등교 학생 발열 체크(9월-겨울방학) (임시 활동)
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

아직도 병원에서 투병 생활을 하고 있으나 점차 회복을 보이고 있으며, 인라인부와 빙상부 선수들도 각종 도 및 전국대회에서 우수한 성적을 거두고 있다.

## IV 맺으며

### 1. 결론

- 첫째, 학교교육 목표 달성에 크게 이바지 하여 학부모의 요구를 반영한 교육서비스를 제공할 수 있었다.
- 둘째, 학생 중심의 다양한 체험학습 프로그램을 개설하여 공동체 사회 속에서의 상호 협력적 태도를 형성하고 바람직한 인성 함양에도 도움을 줄 수 있었다.
- 셋째, 학교교육의 파트너로서 적재적소에서 자신의 역량을 발휘할 수 있었다.



## “ 칼국수 한 그릇에 얽힌 인연(因緣)들 ” - 학부모회 중심의 학교 참여 우수사례 사례를 중심으로 -

제천디지털전자고 학부모회(총북 제천디지털고)

### I 들어가며

물 맑고 산 좋은 팔송리의 그 겨울 끝자락 쫘에는 어느새 해토의 바람이 불고 있었다. 간밤 내린 함박눈이 아침 햇살을 받아 녹아 흐르기도 하고, 교문 앞 솔나무에 얽힌 눈꽃들의 화음에 차마 눈이 부시던 그런 날이 있었다.

흙탕물 튀는 비포장길, 울퉁불퉁 시골길을 지나 아들을 데리고 입학한 것이 엇그제 같은데, 벌써 졸업을 몇 개월 앞두고 섰다는 것이 실감이 나질 않는다. 지금은 많이도 변한 교정의 모습과 학교 앞 진입로가 산뜻하게 포장되어, 학생들의 등하교가 훨씬 편해진 사실이 흙탕물을 피해 건던 그 때를 이미 지나가 버린 추억의 장으로 넘겨 버렸다. 게다가 가로수가 줄지어 선 학교 앞길의 뽕 뚫린 시원함은 마치 질서정연한 학생들의 모습을 연상시키기도 하는 신흥경의 묘미까지 주고 있음에, 그간 애써 오신 관계자 여러분께 감사의 인사를 드린다.

시월 단풍이 한창 물이 올라 더 없이 아름답던 어느 가을 날, 주원봉 교장 선생님으로부터 뜻밖의 제안을 받았다. “그간 너무 많은 고생을 하셨다.”는 치하의 말씀과 함께 학부모회 활성화 우수사례 공모전에 한 번 응모해 보라는 말씀을 건네 주셨다. 자신 없어 하는 저에게 용기를 주시며, 그간 있었던 일을 솔직하게 그리고 있는 그대로 밝혀 앞으로 더욱 발전하는 ‘제천디지털전자고 학부모회’의 기틀이 되어 달라는 간곡한 말씀을 주셨다. 그리하여 여기 몇 번의 망설임 끝에 차마 승낙하고 쓰기 시작한 두서 없는 사례를 소개하고자 한다.





## 1. 학부모회의 구성 및 조직 현황

우리 학교는 당해 년도 졸업식에 즈음하여 차기 자모회장 후보를 3배수 정도 물색을 하여, 차년도 신입생들의 입학식이 거행된 후에 임원을 선출하는 방식을 취하고 있다. 그러나 모두들 생업에 쫓기듯 삶을 영위하는 터라, 누구 하나 선뜻 자모회장 후보로 나서기를 꺼리는 것이 현실이다. 더군다나 우리 학교는 ‘전문계 고등학교’라는 태생적 한계로 인해 학부모님들의 관심과 호응은 거의 전무한 상태에 가깝기까지 하여 학부모회 구성 자체에 어려움이 많다. 즉, 학급을 구성하고 있는 학생들의 가정이 불우한 경우가 대부분인데다가 학업에 대한 성취동기의 부진 등에서 기인된 소외의식 등 많은 난관이 잠재된 것이 가장 큰 원인으로 지적될 만하다. 이와 같은 산재한 근원적 난관을 뚫고 조직된 학부모회가 이제는 제천 관내학교에서 내로라하는 학부모회로 우뚝 자리잡을 수 있게 된 것이다. 중앙시장 지하 칼국수 집에서 만난 24명의 인연으로 ‘얼큰 칼국수’를 먹으며 결성된 우리 학교 학부모회 임원 현황은 다음과 같다.

## 2. 학부모회의 운영 및 활동

학부모회의 운영을 위해 반드시 필요한 것이 활동 경비이다. 학부모회의 원활한 활동을 위해 우선 몇몇의 적극적인 분들과 함께 의논의 자리를 적극 주선하여 마련하였다. 여러모로 사회생활을 해 오신 분들인 까닭에 회비 찬조 등의 의견을 수합하는데 그리 어려움은 없었다. 다만, 각 학급의 자모님들을 대상으로 한 반대표 선정에 많은 어려움이 있었지만, 우여곡절 끝에 학부모회의 조직이 완비되었다. 운영경비의 마련은 자발적인 성금 형태의 모금이 압도적인 우세를 점하여, 맡은 직책이나 각자의 형편에 맞게 배정하게 되었다. (2009.3.12)

그렇게 하여 선생님들과의 상견례 모임이 처음으로 이루어지게 되었다.(2009.3.30) 이러한 학부모와 학교 선생님들 간의 상견례의 모임이 생각하기에 따라서는 불필요하기도 하고, 어색하고 서먹한 자리로 여겨 생략하고 넘어가는 경우도 인근 학교에는 많은 것으로 알고 있었다. 하지만 이 같은 자리마저 없앤다면 가뜩이나 자신감 없는 우리 아이들은 물론이고, 학부모님들의 열외의식은 더할 것으로 판단하여 마치 밀어붙이는 식으로 밀고 나가게 된 것이다. 호응은 기대 이상으로 큰 성과를 거두워, 교장 선생님을 비롯한 여러 선생님들, 특히 담임선생님들과 자리한 꽤 많은 학부모 사이에 진지하고도 열띤 상담의 시간이 값지게 흘러갔다. 이것은 지나고 보니 시작에 불과했었다. 바쁘고 힘들게 준비한 보람이 있어 돌아오는 발걸음은 사뭇 가볍기만 했었다.

### 3. 학부모회와 학교의 상호 협력 사례

#### 가. 1학년 수학여행 뒷바라지(2009.4.8~10, 2박 3일간)

가정형편이 어려워 거제도 및 부산 일원으로 떠나는 수학여행에 가지 못하는 몇몇의 학생들에게 자모회에서 기금을 전달하였다. 착한 아이들이 여행지에서 감사의 편지와 함께 작은 선물을 보내왔다. 십시일반(十匙一飯)의 큰 힘에 감사드린다.

#### 나. 교내 체육대회 및 스승의 날 행사(2009.5.21~5.22)

젊음이 고스란히 살아 숨쉬는 우리 아이들의 체육대회를 위해 많은 자모회원들이 참석하시어, 음료 및 간식 등을 제공하는 수고를 하는 행사이다. 물론, 어머니들의 힘을 과시할 좋은 기회로 여겨 간만에 달리기도 해 보는 등 기운이 펄펄 넘쳐나는 그런 날이기도 하다. 이 행사는 대개가 5월 스승의 날에 즈음하여 체육대회가 열리는 관계로 그다지 부담스럽지 않고 간단한 행사를 통해 스승님의 은혜에 대한 감사의 마음을 전하곤 한다.

#### 다. 제천지역 학교 대항 각종 교직원 배구대회 응원의 날(2009.6.20)

우리 학교 선생님들의 재주는 비상하시다. 제천지역 관내에서 매년 개최되는 각종 교직원 체육경기에서 우수한 성적을 거두는 것이 우리 학부모회 회원들에게 큰 위로가 되고 자부심을 키워 주었다. 특히, 인근 세명대학교에서 주최하는 세명대총장배차지 배구대회는 그 중 백미(白眉)라 할 만하다. 그 때마다 우리 학교 선생님들의 파이팅 넘치게 분발하는 모습에 절로 스트레스가 풀리는 좋은 장이 되곤 한다. 올해는 손수 농사지은 감자를 삶고 옥수수를 찌서 간식으로 제공하여 드렸다. 밤새 정성스레 칩즙을 만들어 주신 회원님들과, 대학 찰옥수수를 푸짐히도 장만하여 주신 총무님을 비롯한 여러 회원님들의 노고가 우리 학교의 2008 우승과 2009 준우승에 적잖은 힘이 되었을 것임을 자부한다.

#### 라. 취업기능 강화를 위한 그린(Green) 산업체 현장 견학활동 참여

학교에서 취업기능강화 및 특성화 사업 추진의 일환으로 학부모 인식전환을 위한 그린산업체(녹색성장)를 직접 체험할 수 있는 기회를 제공하여 주었다. 2009. 4. 14(화)에 실시된 이 행사에 학부모 회원 및 일반 학부모님 40여명이 참석하여 (주)누가의료기기, 삼양에코노지, 소양강수력발전소 등을 견학하고 돌아왔다. 안내교사 두 분과의 동행을 통해 녹색성장교육에 대한 이해와 첨단 산업기술 현장의 동향을 파악할 수 있는 좋은 기회가 되었다.



#### 마. 난치병 환자 및 장학기금 마련을 위한 자선바자회 개최(제천시 연합회)

매년 제천시 학교어머니 연합회가 주관하는 「난치병 환자 및 장학기금 마련 자선행사」를 실시하여 난치병 환자 및 불우한 처지의 학생들에게 장학기금 마련을 위한 행사를 주관하여 개최하였다. 이 같은 행사를 통해 발생한 수익금 전액은 불우한 청소년을 위해 전액 병원비나 장학금 형태로 지급하고 있다. 올해에도 각 학교 선생님들과 뜻있는 분들의 적극적 성원에 힘입어, 약 3,200여 만원의 기금이 조성되었다. 이를 제천 관내 12개 학교 난치병 환자 및 장학기금으로 지급하고, 소요경비 등을 제외하고 남은 금액 500만원은 ‘제천시 장학재단’에 기탁하였다. 전년도에 비해 교사와 학생들로 구성된 청소년 밴드(The flower : 선율이 물처럼 흐르듯) 공연 등 훨씬 다양한 프로그램을 통해 자리를 함께 한 사람들의 노고에 답해 주었다.

#### 바. 2009 학교축제 ‘팔송제’ 댄스 공연 및 찬조작품 출품 전시(2009.10.21~22)

올해의 학교축제는 신종플루 감염의 우려 등으로 인해 인근 학교에서는 아예 행사를 취소하기도 하였지만, 우리 학교는 여러 가지 학교 여건 등을 감안하여 전년도에 비해 다소 축소된 형태로 치르게 되었다. 그 중에 관심을 끄는 것은 무엇보다도 우리 자모님들과 여선생님들이 여러 날 함께 땀 흘리며 연습한 댄스공연과 마치 개인전을 방불케 하는 미술 작품들, 학생들이 손수 제작한 시화작품, 전공과목 관련 전시물 등 더욱 풍성한 전시회가 되었다. 모두의 노고에 박수를 보낸다.

### Ⅲ 나오며

이제 얼마 남지 않은 한 해를 돌이켜 보면, 자모회장으로서의 서운함보다는 못내 아쉬움이 많은 계절이 되었다. 더욱이 최대한 수업에 지장을 주지 않기 위한 학교장의 배려로 여름 방학 기간을 이용하여 학교가 새단장을 하였다. 건물 외벽은 물론이고, 보온성이 강화된 이중 창틀, 교실과 복도에 마루와 장판이 깔리고 교실마다 에어컨이 설치되는 등 그간 미뤄왔던 학교 공사가 잘 마무리되어 무엇보다 기쁘다. 특히, 교정의 화단 조경에 물심양면 협조해 주신 이강운 운영위원장님과 교장 선생님 이하 여러 교직원들의 세심한 배려에 깊은 감사의 마음을 표한다.

어찌 보면 학부모회에 몸담았던 3년여의 시간들이 전혀 아깝지가 않다. 그 시간들은 오히려 나에게 참사랑과 인내, 그리고 마음 비워 남을 가슴으로 사랑할 줄 알게 일깨워준 그 무엇과도 바꿀 수 없는 소중한 인연으로 다가옴을 느낀다. 내 자신 이토록 성장할 수 있도록 해 주신 많은 선생님들과, 멋지고 예쁜 제천디지털전자고교 학생들께도 진심의 감사를 전합니다. 학교의 무궁한 발전을 기원하면서 글을 맺는다.

## 고운 손길 모아서 함께 만든 우리 학교

교대부초학부모회(부산교대부초)

### I 공모의 배경

본교에서는 학부모회원들이 학교공동체의 구성원으로서 학교 운영에 적극적으로 참여하여 학교교육 과정 뿐만 아니라 사회교육, 평생교육의 일환으로 여러 가지 활동을 실시하고 있다. 학부모의 적극적이고 자발적인 참여를 통해 다양한 분야의 교육활동에 참여하여 ‘교육공동체’ 구성원이 함께 만들어 가는 학교 만들기를 통해 학교교육의 활성화와 내실화를 기하는데 노력하고 있다.

본교 특색 사업이나 재량활동시간에 학부모와 함께 하는 교육과정을 구성하여 학교교육의 내실화 및 질적 향상을 꾀하고 있다. 교육과정에 의거한 학교 교육활동 행사, 학부모 연수활동, 봉사활동, 학부모 주최 자유행사를 통하여 학부모, 교직원, 학생들이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하고 있으므로 이를 우수사례로 소개하고자 한다.

### II 학부모회 중심의 학교 운영 우수사례

#### 1. 학부모회 조직 및 운영

##### 가. 학부모회 조직

- 1) 부초 학부모회 회원은 부산교육대학교부설초등학교에 자녀를 둔 학부모로서 희망하는 자에 한한다.
- 2) 학급 단위 임원조직은 희망자에 한해 부초학부모 학급임원으로 조직한다.

각 학급당 6명을 기본으로 하고 학급의 실정에 따라 회원 수는 늘일 수 있다. 학급회원 중 1명을 부초학부모회 학급대표로 선정하고 임기는 1년으로 함을 원칙으로 한다.

- 3) 학년 단위 임원 조직: 각 학급의 대표가 학년 단위의 학부모회로 조직되며 학급대표 중에서 부초 학부모 학년대표 1명을 선출한다. 각 학년의 학부모회 회원은 부초학부모회 활동을 보조한다.



- 4) 학교 단위 조직 : 부초학부모회 회장은 5학년 대표 학부모가 맡고, 총무는 4학년 학부모회원 중에서 회장이 임명한다.

**나. 운영 내용**

회기는 매년 총회 익일부터 당해 학년도까지로 운영하며, 회의는 총회와 임시회로 구분하되 총회는 연 1회, 임시회는 회장의 요구가 있을 시 수시로 모집하여 운영한다.

- 1) 학부모들의 자발적인 참여와 협조로 부초학부모회를 결성한다.
- 2) 학교 행사에 자발적으로 참여하고, 교통질서 캠페인 및 각종 교육활동을 지원하기 위한 봉사활동을 한다.
- 3) 학부모의 건전한 여가 선용을 위한 프로그램을 운영하여 학부모의 전문성을 발휘하고 회원 간의 친목도모와 취미활동을 한다.
- 4) 학부모를 대상으로 부모 교육 프로그램을 운영한다.
- 5) 학교운영위원회와 상호 교감으로 학교 교육의 효과를 극대화하며 자발적 참여를 통한 학교 공동체 구축을 위해 노력한다.

**2. 학부모회 활동 사례**

학부모회에서 참가하는 활동으로는 교육과정에 의한 학교 교육활동 행사, 다양한 연수활동, 봉사활동, 학부모회 주최 자율행사 등이다. 이에 대한 상세한 내용은 다음과 같다.

**가. 고운 손길 모아서 알찬 학교 만들어요.**

학부모회에서는 본교의 교육과정을 이해하고 학교 교육활동에 적극적으로 동참하는 의미에서 학부모들의 고운 손길을 모아서 우리 자녀들이 질 높은 교육을 받을 수 있도록 선생님들을 도와 알찬 학교 만들기에 동참했습니다.

1) 『학부모 학교 방문의 날』 수업 참관 활동

일 시	2009년 3월 13일(금) 10:30~16:00
장 소	본교 각 교실
내 용	수업참관, 담임과 대화, 학부모회 조직 및 임원 선출
효 과	우리 자녀들의 수업을 참관하여 평소 수업태도 및 학교생활을 직접 관찰하고 담임과 대화의 시간을 가지게 됨으로써 전반적인 학교 교육활동을 이해하고 자발적인 자세로 교육활동에 참여하게 되는 계기가 되었다. 『2-3 김유빈 어머니』

2) 개나리 교실 활동 (본교 재량활동)

일 시	2009년 3월 26일(목) 09:00~12:40
장 소	본교 교정 및 각 교실
내 용	- 우리 학교 교정을 둘러보면서 자녀들과 함께 봄꽃을 관찰하고 대화 나누기 - 자녀들과 함께 꽃과 나무이름 정하기 - 자녀들과 함께 심은 꽃과 사진 찍기
효 과	자녀들과 함께 아름다운 교정의 봄동산에서 꽃과 나무를 관찰하고 다양한 체험 활동을 통해 부모님과 함께 하는 좋은 경험이 되었다. 『1-3 김민서 어머니』

3) 『현장 지원 워크숍』 학부모 도우미 활동

일 시	2009년 4월 30일(목) 14:00~17:00
장 소	본교 교정 및 각 교실
내 용	생각하는 교실 만들기 현장 지원 워크숍에서 선생님들의 원활한 수업 진행을 위해 접수 및 안내 도우미 활동을 함.
효 과	선생님들이 부산시 전 초등 교사들에게 수업을 공개하는 모습을 보니 자부심이 생기고 그 속에서 공부하고 있는 자녀들이 자랑스럽고 대견스러움을 느꼈다. 『3-3 채민희 어머니』

4) 방과후 학교 수업참관

일 시	2009년 5월11일 ~ 22일(금)
장 소	부서별 각 교실 및 체육관, 운동장
내 용	어학, 교과, 컴퓨터, 미술, 체육, 음악 분야의 총 41개 프로그램의 수업을 참관하고 방과후 수업에 대한 모니터링 활동을 전개함.
효 과	사교육비 절감과 양질의 교육을 받을 수 있는 방과후 수업을 참관해보니 열심히 그리고 잘 가르쳐주시는 모습을 보고 마음이 놓이며 교육받을 수 있도록 해주신 학교선생님들께도 감사드린다. 『1-2 이지원 어머니』

5) 학교 행사는 우리가 책임져요.

학부모회원들은 다양한 학교행사에 적극 참여하여 학생들과 함께 활동하거나 행사도우미를 함으로써 함께 만들어가는 교육활동에 자발적으로 동참하고 있다.



## 나. 끝없는 배움으로 함께 하는 우리 학교

### 1) 교육활동을 지원하는 학부모 연수

일시	2009년 3월 17일(화) 10:00
장소	본교 파랑새관
내용	학교 경영 방침 안내, 학부모와 함께 만들어 가는 교육과정 연수 실시
효과	우리 학교 바로 알기 연수를 통하여 학교와 가정의 원활한 의사소통을 통해 학교 교육과정 운영에 긍정적이고 적극적인 참여로 학부모도 함께 만들어 가는 학교가 되었으면 하는 바람이다 『4-3 서이담 어머니』

### 2) 초빙 연수

일시	2009년 7월 14일 (화), 오전 10:00~12:00
장소	본교 파랑새관
내용	자녀의 학습 도와주기, 학부모 성상담 및 성폭력 예방 교육 연수
효과	자녀의 학습 도와주기는 학습 그 자체를 잘하도록 도와주는 것과 내 자녀의 흥미와 재능을 발견하여 그것을 극대화 시켜야한다는 사실을 깨닫고 내 자녀가 잘 할 수 있는 일을 찾아내어 지원해주는 방법을 알게 되었다. 『5-3 정규영 어머니』

## 다. 고운 손길 모아 따뜻한 학교 만들어요.

- 1) 학교 급식 검수 활동 : 매일 8시 10분 - 8시 30분(20분간 실시)
  - 식품의 품질 검사, 적정 중량, 식품의 신선도, 급식소 위생상태 점검
- 2) 사서 도우미 활동 : 학생들의 도서 대출 및 도서실 관리
- 3) 녹색어머니회 활동 : 본교 정문, 서문, 남문 앞에서 교통질서 캠페인 및 교통봉사
- 4) 알뜰바자회를 실시한 후 남은 금액은 불우이웃(학생), 고아원, 양로원 방문하여 성금전달 및 봉사
- 5) 학생들의 놀이기구 설치 : 운동장 스탠드를 이용한 미끄럼틀 설치

## 라. 우리도 학교의 주인입니다.

### 1) 부초학부모 알뜰바자회

일시	2008년 11월 11일 (수요일), 09:50~15:00
장소	본교 까치관 및 교정
내용	재활용품(체육복, 교복, 가방, 책, 등) 서류류, 의류, 장난감류, 문방구류, 기타 생활용품을 수집하여 서로 바꿔 쓰고 나눠 쓰는 활동
효과	내가 쓰지 않는 물건이 다른 사람에게 요긴하게 쓰일 수 있는 경우가 많다. 이 기회를 통해 물건을 서로 바꾸어 쓰면서 절약하는 습관을 갖도록 하는 좋은 기회가 되었다. 『4-2 남태혁 어머니』

## 2) 부초어머니 합창제

일 시	2008년 12월 7일 (금) 오후 6시부터
장 소	본교 파랑새관
내 용	각 학년별 필수 종목 : 합창 (자유곡 2곡) 각 학년별 선택 종목 : 중창 (2곡 이내)
효 과	합창 활동을 통하여 여가를 건전하게 활용하고 공연을 통해 자기개발 및 취미활동도 할 수 있는 좋은 행사가 되었다. 이를 통해 우리도 학교의 주인임을 새삼 인식하게 되었다. 『5-4 정유한 어머니』

## 3) 부초학부모 작품전시회

일 시	2008. 11. 17. 까치관(본교 체육관)
장 소	본교 까치관
내 용	평면 및 입체로 구성된 다양한 생활용품 및 예술 작품
효 과	학부모의 여가 활동 및 취미 활동을 통하여 소중한 작품들을 전시함으로써 자녀들의 작품과 함께 전시하여 ‘부초 종합 학예제’를 한층 더 빛내고 부초 어머니들의 여가를 건전하게 활용한 계기가 되었다. 『6-4 박상현 어머니』

## Ⅲ 운영의 결과

- 가. 학부모들의 자발적인 참여로 학부모회가 구성되어 학교 행사에 적극적으로 참여하여 학부모회 활동이 적극적으로 이루어졌다고 볼 수 있다.
- 나. 학부모 수업 참관, 개나리 교실 참가, 현장 지원 워크숍 학부모 도우미 활동을 통해 학생들의 학교생활을 직접 관찰하고 함께 활동함으로써 전반적인 교육활동의 이해가 용이하여 교육에 대한 많은 관심을 가지는 계기가 되었다.
- 다. 자발적인 봉사활동을 통해 공동체 의식을 더욱 인식하고 학교 사랑, 이웃사랑을 실천할 수 있는 좋은 기회 제공을 하였다.
- 라. 적극적인 학교 교육활동 행사 참여를 통해 학부모, 교직원, 학생들이 함께 만들어 가는 교육과정 운영에 직접 참가함으로써 학생들의 원활한 수업 활동을 지원하는데 도움이 되었다.

## 만든 사람들

### 지도위원

최 수 태(교육과학기술부 교육선진화정책관)

박 진 상(교육과학기술부 학부모정책팀장)

### 기획 및 편집

이 주 원(교육과학기술부 학부모정책팀)

홍 강 표(교육과학기술부 학부모정책팀)

## 학부모 학교참여 사례집

---

인쇄일 : 2009년 12월 31일

발행일 : 2009년 12월 31일

발행처 : 교육과학기술부 학부모정책팀

주소 : 서울 종로구 세종로 77-6

[www.mest.go.kr](http://www.mest.go.kr)

전화 : (02) 2100-6281

인쇄처 : 신진기획 (02)503-6680

---