

발간등록번호	11-1060100-000008-01
연구보고	2005-18

성폭력 피해자 치유 · 가해자 교정 프로그램 매뉴얼

변혜정 | 현혜순



여성가족부
Ministry of Gender Equality & Family

연구보고 2005-18

성폭력 피해자 치유 · 가해자 교정 프로그램 매뉴얼

연구책임자 변혜정

공동연구자 현혜순 정희진 정유희



여성가족부
Ministry of Gender Equality & Family

본 연구보고서는 이화여자대학교 한국여성연구원, (사)한국성폭력상담소
부설 성폭력문제연구소가 여성가족부의 연구용역의뢰를 받아 한국여성
상담센터와 함께 수행한 연구의 결과입니다. 보고서의 내용은 연구진의
의견이며 여성가족부의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둡니다.

성폭력 피해자·가해자 교정 프로그램 매뉴얼

목 차

프로그램 개요	1
진행자 지침	6
프로그램 매뉴얼	11
1회기 : 관계형성과 프로그램 소개	13
2회기 : 부정적 감정 다루기	20
3회기 : 성폭력 발생상황의 배경이해	24
4회기 : 성폭력 행위에 대한 자기중심적 태도 다루기	27
5회기 : 성폭력에 대한 올바른 이해	30
6회기 : 어린 시절 성경험과 성에 대한 태도 탐색	43
7회기 : 성폭력 발생과정 이해하기	50
8회기 : 성폭력 행위에 대한 책임 인정하기 1	65
9회기 : 성폭력 행위에 대한 책임 인정하기 2	79
10회기 : 나는 어떻게 달라지고 있는가?	96
11회기 : 피해자 상처 공감하기	101
12회기 : 피해자 상처 공감 훈련	106
13회기 : 성폭력 재발방지를 위한 장벽 세우기	113
14회기 : 자존감 회복하기	119
15회기 : 성폭력 재발방지를 위한 선언	124
부록 사전-사후 검사 평가지	126



성폭력 가해자 교정 · 치료 프로그램

성 폭 력 가 해 자 교 정 · 치 료 프 로 그 램 매 뉴얼

프로그램 개요

본 성폭력 가해자 교정·치료 프로그램은 예비 프로그램의 효과성 분석을 토대로 개발된 것이다. 우선 본 연구를 위하여 법원으로부터 집행 유예를 받아 서울보호관찰소로 위탁되어 온 성폭력 가해 남성 18명을 대상으로 심층인터뷰를 진행하였고, 이들 중 9명으로 집단을 구성하여 개발된 예비프로그램을 실시하여 효과성을 분석하였다.

1. 프로그램의 목적 및 목표

성폭력 가해자들은 자신의 행동에 책임을 질수 없는 병이나 어떤 장애를 가지고 있는 것이 아니다. 범행수법을 보면, 그들의 공격적인 행동은 대개 행위자 자신의 통제 하에 있었음을 명확히 보여준다. 성폭력 가해자들은 의도적으로 다른 사람들을 조정하면서, 피해자들에게 접근하기 위한 복잡한 계획을 세운다. 이는 고의적이고 상당히 잘 조정된 행동들이다. 이와 같이 성폭력 가해자들은 고의적으로 성폭력 행위를 저지르고 발견되지 않으려 하며, 피해자가 범죄를 고발하지 못하도록 하기 위해 사회적 통념과 자신의 왜곡된 인지체계를 적극적으로 활용한다. 성폭력 가해자의 행동은 그들 자신의 판단에 따른 것으로, 자신의 범죄행동에 책임을 질 수 있다.

본 프로그램의 목적은 처벌 위주의 성폭력 가해자 정책에서 전환하여 가해자의 교정·치료 프로그램을 실시하여 그들의 성인식과 왜곡된 인지체계를 수정하여 성폭력 재발을 방지하는 데 있다. 성폭력 가해자의 상습적인 비행은 감소시키는 효과를 얻기 위해서, ‘프로그램’은 성폭력 가해자의 폭력적 행동이 사회로부터 수용되지 못한다는 점을 명백하게 인지시키는 데 초점을 맞춘다.

본 프로그램의 구체적 목표는 다음과 같다.

- 첫째, 성폭력 가해자의 왜곡된 성인식과 인지체계의 변화를 위하여 성폭력 발생의 선행원인을 탐색하고 가해자의 성폭력에 대한 잘못된 통념을 수정한다.
- 둘째, 가해자의 성폭력행위에 대한 정당화, 합리화, 최소화 경향 등 가해자 시각을 피해자 관점으로 이동하기 위하여 가해자의 인지왜곡을 수정한다.
- 셋째, 가해자의 성폭력 행위에 대한 책임을 인정하기 위하여, 성폭력이 피해자에게 미치는 심각한 영향 등을 교육한다.
- 넷째, 가해자가 피해자의 상처를 공감하고 자신의 성폭력 행위를 인정함으로써 성폭력 재발방지를 위해 노력하게 한다.

2. 프로그램의 여성주의 인지행동적 관점

본 프로그램은 성폭력 행위는 술에 취하거나 성충동을 통제할 수 없어서 발생한 것이 아니라 가해자 자신의 욕구를 해결하기 위한 고의적이고 계획된 행동으로 본다. 따라서 가해자는 피해자가 처한 상황들 - 여성은 성적인 문제에 관해서 발설하지 않을 것이라는 계산, 여자가 술이 취해서 남자와 단둘이 여관방에 있었다는 것은 이미 몸을 허락한 것이라는 인식, 술이 취해서 무슨 일이 일어났는지 기억하지 못할 것이라는 계산, 또한 이것이 문제되었을 때 사회는 피해여성을 비난한다는 사실 - 을 적극 활용한다. 성폭력 가해자들은 이와 같이 고의적으로 성폭력 행위를 저지르며 발견되지 않기 위해 사회적 통념과 자신의 왜곡된 인지체계를 적극적으로 활용한다. 그리고 피해자에게 책임을 전가함으로써 피해자가 범죄를 고발하지 못하도록 방해한다. 이런 맥락에서 성폭력은 피해자의 부주의나 원인제공에서 발생한 것이 아니라 가해자의 남성 중심적 사고와 권력불평등한 사회에서 발생하는 범죄행위라는 것을 강조하고, 성폭력은 전적으로 가해자의 책임이라는 것을 반복적으로 인식시킨다.

본 프로그램은 가해자의 성폭력행위 재발방지를 위해, 가해자 개인의 심리적 접근만을 강조하기 보다는 성범죄 행위의 사회문화적 발생원인에 초점을 두어 가해자의 성인식 체계가 변화하고 이를 내면화하는 가해자 개인의 왜곡된 인지체계가 변화하도록 설계되었다. 따라서 본 프로그램은 여성주의 관점과 인지행동 접근을 기반으로 가해자의 성인식 및 통념의 인식체계를 수정하고 여성의 인권을 존중하는 태도로 변화시키는데 초점이 맞추어져 있다. 또한 인지행동 접근¹⁾은 성폭력 가해자의 개인적 인지왜곡의 수정, 피해자 상처공감 훈련, 성폭력 위험 대처기술의 향상을 가져오도록 하여 성폭력 가해자들의 문제를 포괄적으로 다루는 장점이 있다.

3. 프로그램의 형식

성폭력 가해자들은 동일하지 않다. 다양한 성향, 성격, 조건의 성폭력 가해자들을 하나의 치료 집단으로 묶을 수 없기 때문에 가해자에 대한 연구, 이론, 임상 실험에 있어서 이제까지 많은 탐구가 있었다. 범죄 유형(즉, 강간범, 어린이 성폭력 가해자 등의 유형), DSM-IV 진단 분류 기준 등에 따라 성범죄자들을 분류함으로써 이런 다양성을 줄이려는 시도가 있어 왔다. 그러나 성폭력 가해자들을 분류하려는 시도 중에서 성폭력 가해 유형별로 치료 프로그램을 달리 적용하는 것이 효과가 있다는 증거는 아직 발견되지 않았다. 오히려 한 치료 집단에 다양한 성범죄자들을 혼합하는 것이 더 효과가 있다. 예를 들어 강간범들은 일반적으로

1) Keith S. Dobson, David J. A. Dozois ; Handbook of cognitive-behavior Therapies, 2001.

자신들이 어린이 성폭력 가해자들보다는 도덕적으로 우월하다고 생각하며, 근친간간 어린이 가해자가 아닌 범죄자들은 종종 그들이 자신의 자식들을 학대하지 않았기 때문에 근친간간 어린이 가해자보다 더 낫다고 주장한다. 그런데 그들 모두가 범죄 피해자들에게 고통을 주었다는 사실을 맞닥뜨리게 되고, 치료를 통해 이러한 점들을 배우게 된다(Marshall et al., 1999).

본 프로그램은 기본적으로 집단치료를 채택한다. 집단치료는 집단 안에서 보편성, 다양한 모델, 집단 피드백, 대인관계 기술습득 및 실습의 기회를 제공할 뿐만 아니라 참여자들의 직면, 강화, 지지는 성폭력 행동 교정에 강력한 촉매작용을 한다. 특히 본 프로그램의 집단과정은 참여자들 간의 지지적 피드백과 실습에 중점을 두기 때문에 참여자들 간의 응집력이 강력하게 장려되고, 그들은 집단치료 밖에서도 종종 지지적인 도움을 수행할 수 있다. 이런 지지적인 도움은 지지를 받는 참여자에게 유익할 뿐 아니라 지지를 하는 사람에게도 남을 보살펴 줄 수 있는 기회를 제공한다. 이는 단순한 하나의 경험이 아니다. 남을 보살펴 줄 수 있는 능력은 본 치료 프로그램이 목표로 하고 있는 타인에 대한 공감 능력과 밀접한 관련이 있다. 또한 남을 보살펴주는 것은 가해자의 자존감을 증진시킨다.

본 프로그램의 참여인원은 10명 정도가 적절하며, 공동 진행자를 두는 것이 바람직하다. 집단치료의 진행자는 여성과 남성 공동 진행자가 이상적이기는 하지만 반드시 그런 것은 아니다(Marshall et al., 1999). 프로그램은 회기 당 3시간 30분씩 진행하며 10분간 중간 휴식을 취한다.

본 프로그램은 참여자들이 적극적으로 모든 활동에 참여하도록 요구한다. 집단참여자 관찰만 하고 있을 수 없으며 한 마디만의 반응을 하고 끝낼 수도 없다. 적극적인 참여를 지지하는 연구 결과들은 참여가 새로운 기술과 태도의 습득을 촉진시킬 뿐 아니라 자기 자각과 자신감을 증진시킬 수 있다는 것을 보여주고 있다²⁾. 또한 적극적 참여는 진행자들에게 참여자들의 반사회적 관점의 표현이 얼마나 강한지를 판단할 기회를 제공한다.

2) William L. Marshall, Dana Anderson and Yolanda Fernandez, Cognitive Behavioural Treatment of Sexual Offenders, 1999.

4. 프로그램의 구성요소

본 프로그램은 15회기로 구성되었다. 본 프로그램의 치료적 구성요소는 성범죄 고유특성인 가해자의 성인식과 강간통념, 인지왜곡, 상처공감 결핍, 낮은 자존감의 변화이다. 가해자의 성폭력 행위의 변화를 위하여 본 프로그램은 다음과 같은 주제로 진행된다.

- 첫째, 가해자의 성폭력 범죄행위의 원인이 자신의 잘못된 성인식과 사회적 통념에 기반한다는 것을 이해하기 위하여 성폭력 상황에 대한 인식을 구체적으로 다룬다.
- 둘째, 성폭력은 술과 자제할 수 없는 성충동때문에 발생한 것이 아니라 가해자의 왜곡된 인지체계가 문제라는 것을 다룬다.
- 셋째, 가해자의 성폭력 행위의 책임인정을 수용하기 위하여 피해자의 후유증 이해와 상처공감 훈련을 한다.
- 넷째, 가해자의 성폭력 범죄행위의 재발방지를 위하여 성폭력 위험상황 장벽세우기를 진행하고 가해자의 자존감을 향상시켜 가해자들의 심리적 취약성을 보완한다.

5. 프로그램의 구성

본 프로그램은 가해자의 성인식, 인지왜곡, 상처공감 능력 결여, 낮은 자아존중감 등의 구성요소를 토대로 개발되었다. 초기단계는 주로 참여자들의 성폭력 행위에 대한 합리화, 정당화, 최소화 등의 방어기제와 왜곡된 성인식을 탐색하는 과정이며, 중기단계는 참여자들이 자신의 성폭력 행위를 직면하는 과정으로 성폭력 사실의 부인과 인정, 성폭력 범죄의 책임 인정, 성폭력 행위과정의 이해, 성폭력 피해자의 상처인식하기 등 참여자들의 인식변화와 관련된 주제로 구성되어 있다. 또한 후기단계는 참여자의 행동변화와 관련된 주제-피해자 상처공감훈련, 위험상황 대처기술 훈련, 자존감 향상훈련-등으로 구성되었다.

본 프로그램은 프로그램 개입의 초기에 가해자의 폭력에 대한 책임성 이외의 이슈(어린 시절 상처다루기, 통찰력 개발이나 기술훈련)를 중요하게 다루는 것은 가해자의 책임회피를 방조하는 결과를 가져오기 때문에 처음부터 직접적으로 폭력문제를 도전해야 한다고 보며 그 이외의 이슈들은 그 연후의 과제라고 보는 여성주의 관점(Adams, 1988; Rosenbaum & Maiuro, 1989; 이은주, 2000)³⁾을 반영하였다.

3) 현혜순, 아내폭력 가해자 집단치료 프로그램 개발 가능성 탐색-여성주의 인지행동 접근을 중심으로-, 2005.

본 프로그램의 구성 틀은 다음과 같다.

■ 〈표 1〉 프로그램 구성 틀

기본목적	하위목표	세 부 활 동	세 부 목 표
성폭력 재발방지	인식변화	① 성폭력 상황탐색 ② 성폭력의 발생원인 이해 ③ 성폭력에 대한 통념수정 ④ 성에 대한 인지외곡 수정	① 성폭력 행위의 책임인정 ② 성폭력 발생원인이 자신의 문제에 있음을 인정 ③ 성폭력에 대한 건강한 성인식 ④ 성폭력에 대한 통념수정
	성폭력책임 인정하기	① 성폭력행위의 과정 이해하기 ② 피해자 상처 인식하기 ③ 성폭력 사건에 대한 재진술	① 성폭력 발생의 올바른 귀인 ② 성폭력 사건의 당사자임을 인정하기 ③ 성폭력 피해의 영향 인정하기
	행동변화	① 피해자 상처공감 훈련 ② 피해자에게 사과편지쓰기 ③ 성폭력 위험상황 대처훈련 ④ 자존감 향상훈련	① 피해자 상처공감 능력향상 ② 위험상황 대처기술 습득 ③ 자존감 향상
	최종목표	① 가해자의 성평등의식 향상 ② 가해자의 성인식교정 ③ 성폭력 행위의 진정한 책임의식 고취	

6. 프로그램의 대상

본 프로그램에 적합한 대상자는 성폭력 행위로 법적 처벌을 받아 보호관찰소에서 수강명령을 받은 초범의 성범죄자로서, 집단 프로그램을 이수할 수 있는 인지능력이 어느 정도 갖추어져 있는 경우이다⁴⁾. 이외에 대학 내에서 발생하는 성폭력 사건의 경우 피해자 지원체계인 대책위원회나 대학 내 성폭력 상담소 등이 의뢰한 성폭력 가해자, 기업이나 시민단체에서 의뢰한 성폭력 가해자, 혹은 법적 처벌과정에서 합의 단계로서 피해자가 가해자 상담을 요구한 성폭력 가해자 등이 본 프로그램의 대상이다⁵⁾. 그러나 교도소에 수감되어 있는 가해자, 지속 반복적이고 상습적인 가해자, 정신과적 치료를 병행해야 하는 가해자는 본 프로그램 대상에서 제외하는 것이 바람직하다.

4) 본 프로그램의 개발에 앞서 진행한 예비 프로그램의 실시대상은 서울보호관찰소에 위탁된 성폭력 가해자로서 집행유예 판결을 받은 초범들이었으며, 고졸 이상, 20대 이상의 성인 집단이었다.

5) 개인적으로 의뢰된 가해자의 경우 본 프로그램의 과정을 개인상담으로 적용해도 무방하다.

진행자 지침

1. 성폭력 가해자 상담자로서의 자세

- 여성주의 관점을 지향하는 가해자 상담자로서의 정체성과 가해자와의 관계정립의 문제
- 상담자의 가치관과 가해자의 가치관이 충돌할 때/중립적 자세 유지 관점의 문제
- 성폭력 가해자에 대한 상담자의 편견에 대한 정리

교정·치료의 대상으로서의 성폭력 가해자 접근

- 성폭력 가해자 사회복귀를 목적으로 하고 치료적 접근을 할 때 상담자들은 성폭력 가해자에 대한 관점을 새롭게 가져야 할 필요가 있다. 즉 성폭력 가해자들도 심리적, 행동적 손상을 입은 제한적 시야를 가진 인간으로 간주되어야 한다.
- 우리 중 누구도 우리의 삶에 대한 완전한 통제 능력을 가지고 있지 못하다. 편안한 삶을 사는 사람들은 어려운 상황들을 극복하는데 실패한 사람들에 대해 쉽게 경멸적인 태도를 취하기도 한다. 하지만 성폭력 가해자들을 다루는 상담자는 가해자들에 대한 존중을 표현해야 할 뿐 아니라 그들이 변할 수 있다고 믿을 수 있도록 가해자들, 특히 스스로 변화하고자 하는 가해자에게 좀 더 관대한 태도를 가지도록 대중을 교육시킬 책임이 있다. 이것은 가해자들의 성범죄 행동에 대한 관용이 아니라, 그들이 자신의 행동에 책임을 질 수 있는 인간임을 인정하고 변화를 통해 그들이 자신의 행동에 책임을 지려고 한다는 점을 이해시키려고 노력해야 한다는 뜻이다.
- 가해자들과 작업하는 과정에서 가해자들을 우리 자신과 동등한 인격체로 보아야 한다. 가해자들을 ‘악마’로 보는 한 그들을 이해하는데 어려움이 겪게 될 것이다. 그들이 우리와 다르다고 간주하기보다 그들도 우리와 같다고 보는 것은, 지금까지 미처 보지 못했던 새로운 관점으로 우리를 이끌어 줄 것이다. 성폭력 가해자들이 성범죄 행동만 제외하면 우리와 다르지 않다. 이 점을 인정한다면, 우리는 그들을 이해하고 그들의 행동을 수정하는데 도움을 줄 수 있는 새로운 관점을 발견하게 될 것이다.
- 우리가 성폭력 범죄의 원인과 성범죄를 유지시키는 원인을 이해한다면, 어떻게 정상적인 인간의 행동이 각각의 삶을 통해 전개되어 가는지를 더 잘 이해할 수 있게 될 것이다. 만약 우리가 열린 마음을 갖고 있다면, 가해자들을 통해 우리 자신의 삶과 의미에

대해 더 많이 배울 수 있으며 자기 행동의 일부분에 대해 관용적이지 못한 사람들을 더 그렇게 수용할 수 있는 능력을 향상시킬 수 있을 것이다.

- 가해자에게 접근할 때 피해자의 진술에 근거해야 한다. 피해자의 시각에서 가해자의 성폭력 행동을 검증하고 가해자의 정직성을 판단해야 한다. 가해자 치료가 효과적이기 위해서는 가해자가 자신의 성범죄 행위를 인정하고 솔직하게 자신의 행위를 개방해야 한다.
- 가해자 치료는 가해자의 인생을 새롭게 설계하는 과정이다.

2. 집단 진행자 역할

- 가해자 집단치료 프로그램 진행시 진행자의 역할을 고려해야 한다. 진행자는 가해자의 성폭력 행동에 관련되는 신념과 인지적 도식을 가지고 분명하게 작업할 수 있어야 하며, 가해자와 정서적으로 공감하고 접촉을 유지하는 데 초점을 두어야 한다.
- 진행자가 가해자의 성폭력 문제를 접근할 때 중요한 것은 가해자와 대결하는 것이 아니라 가해자와 치료적 관계를 맺으면서도 동시에 그들의 정당화나 변명에 도전할 수 있는 능력이다. 가해자 치료 프로그램을 실시하는데 당면하는 가장 큰 어려움은, 법적 처벌으로 강제적으로 참가하는 성폭력 가해자들의 저항을 다루고 가해자 자신의 행동에 대한 책임과 변화의 필요성을 느끼도록 하는 데 있기 때문이다.
- 가해자 사례에 경험이 많은 임상가들은 진행자의 보다 적극적이고 능동적인 역할이 필요하다라는 것을 인정한다(Ceasar & Hamberger, 1989). 또한 진행자는 가해자와 치료적 관계를 맺으면서도 동시에 그들의 성폭력 행위에 대한 정당화나 변명에 도전할 수 있는 능력과 확고한 가치관을 가져야 한다. 즉 라포형성 및 신뢰감 구축을 위해 정서적 지지 및 공감을 충분히 해 주지만 집단 진행 과정에서 성폭력 행위에 대한 책임감, 피해자 후유증 평가 등의 상황에 대해서는 직면하게 함으로써 가해자들이 점차적으로 자기 문제를 인식하도록 하여야 한다.
- 진행자의 성(gender)과 관련하여, 여성 진행자인 경우 성별에 대한 중립적인 입장을 유지한다 해도 가해자들은 진행자가 여성이라는 이유로 피해자에 대한 적개심을 투시할 수 있고 피해자 편만을 든다고 편향된 선입관을 가지고 저항할 가능성이 많다. 반면 남성 진행자의 경우는, 여성주의적 관점을 가지고 있다 하더라도 남성 가해자 입장을 옹호할 가능성과 그 결과 가해자의 신념체계를 강화시킬 위험성이 있을 수 있다. 또한 여

성인 피해자의 경험에 대해서 여성 진행자보다 덜 민감할 가능성이 있다. 따라서 혼성 공동 팀으로 역할분담을 하는 것이 보다 바람직하며, 이는 또한 가해자들에게 남녀가 평등하게 일하는 건강한 모델을 제시하는 기회가 되기도 한다. 또한 공동 진행자는 균등한 힘의 분배, 프로그램에 대한 관점의 일치, 상호책임 하에 프로그램을 운영하여야 한다.

3. 진행자와 참여자와의 관계형성

- 모든 심리치료 이론들은 상담자의 내담자에 대한 공감, 따뜻함, 수용력이 효과적인 치료를 위해 필수적이라고 지적하고 있다. 이처럼 내담자를 인정한다는 것을 보여주는 것은 중요하지만, 내담자의 공격행동은 사회적으로 용납할 수 없는 행동이라는 점을 확실히 지적하는 것 역시 중요하다.
- 참여자와 진행자와의 치료적 관계에서, 그들이 지지를 받고 있으며 공격받는다느 느낌 없이 편안하게 자신의 개인적 문제를 털어놓을 수 있을 때 참여자들은 변화할 수 있다. 그들은 진행자가 따뜻하고 이해심 많고 공감력 있고 자신감 넘칠 때, 집단과정에 열심히 참여한다. 대부분의 연구는 참여자들은 진행자들로부터 충고와 지시를 받고 싶어 한다고 보고했다. 그러나 공격적이고 방어적인 참여자에게는 반영적 스타일(reflective style)이 좀 더 효과적이며 지시적인 접근법(directive approach)은 오히려 내담자의 공격과 방어의 수준을 높인다는 연구 결과가 있기도 하다.
- 대부분의 참여자들, 특히 집단치료를 막 시작한 이들은 도전적인 질문에 대해 방어적인 태도를 취하기 때문에 융통성 있게 반영적 접근법과 지시적인 접근법을 병행해서 사용하는 것이 최선이다.

4. 진행자의 개인적 문제들

- 진행자의 참여자에 대한 개인적 분노는 프로그램 진행과정에서 참여자에게 사용하는 직면의 남용을 정당화할 수 있다. 결과적으로 진행자의 역전이는 참여자와의 치료적 동맹관계를 오염시키고 진행자의 인식을 왜곡시키며, 참여자에게 진행자 자신의 문제를 부과한다. 그러므로 진행자는 자신이 느끼는 감정이 어디에서 유래하는지를 자각하는 것이 중요하다. 진행자는 자신의 역전이가 어린 시절 원가족 또는 다른 상황에서 학대를 경험했던 것 등에 인한 문제인지, 단순히 가해자에 대한 일반적 분노인지 구별하는 것이 중요하다.

- 참여자들은 진행자의 치료적 동맹자로서의 의지와 참여를 심하게 시험할 수 있다. 이러한 상황에서 진행자는 위협감과 무력감을 느껴, 효과적 직면을 위한 치료적 토대가 필요함에도 불구하고 격앙되고 도전적으로 반응할 수 있다. 즉, 일부의 집단치료 진행자들은 참여자에 대한 자신들의 무력감과 위협감의 문제를 다루기보다는, 이처럼 다루기 어려운 참여자에게는 그와 같은 강한 부정적 감정이 필요하다고 정당화하고 확신한다. 그 결과 참여자들은 더 큰 위협감을 경험하게 되고 더 방어적으로 반응하게 된다. 그로 인해 참여자들은 타인에게 예상했던 부정적인 내적 편견을 더 강화하게 된다.
- 위의 문제 발생시 진행자는 참여자에 대한 부정적 감정들이 자신에게서 유래한 문제라면 자신을 점검할 필요가 있으며, 분노가 참여자들의 비협조적인 태도나 책임성 없는 태도로 인한 것이라면 이러한 태도들은 참여자들이 프로그램 초기에 흔히 나타날 수 있는 반응이라는 것을 이해하도록 한다. 참여자의 부정적 감정에 대하여 수용적이고 공감적 태도로 다루어 준다면 대체로 이러한 상황은 해결이 될 것이다.

5. 효율적 진행을 위한 지침

- 성폭력 가해자 프로그램의 효과가 좋아지려면 프로그램 전후의 참여자 관리가 프로그램과 철저히 연결되어야 한다. 따라서 참여자들의 지각, 결석에 대해 엄격한 규칙을 적용하여 프로그램이 정시에 시작하여 정시에 끝날 수 있도록 해야 한다. 예를 들어 프로그램 결석자에게는 결석한 시간만큼 집단 프로그램 과정 중에 개인상담을 받도록 하며, 범칙금(또는 이에 상응하는 것)을 부담하게 하고 결석시간을 채우도록 한다. 그러면 중도 탈락자도 없고 시간도 엄수하게 되고, 적극적으로 성실하게 프로그램에 참여하게 될 것이다.
- 참여자들의 적극적인 프로그램 참여를 유도하기 위해서는 초기 개입과정에서 진행자가 일방적으로 진행하기보다는 참여자들이 자신의 입장에서 성폭력을 사용하게 된 동기, 피해자에 대한 분노, 억울함 등의 심리적 고충이나 쌓인 감정들을 풀어나가도록 한다. 이런 과정을 통해 집단 구성원간의 응집력이 강해지고 프로그램 참가율이 높아지면서 참여자들 간의 피드백이 활성화 되고, 참여자 개개인이 심리적 고충들을 진술하고 적극적으로 개방하게 된다.
- 본 프로그램의 예비프로그램 진행과정에서, 진행자는 가해자들의 범죄기록과 법정 판결문을 서울보호관찰소로부터 받아볼 수 있었다. 피해자의 성명과 경찰 수사 보고서가 첨부된 가해자의 범죄 기록이 첨부되어 있다. 이 공식적인 자료들은 집단치료 진행자들에

게 가해자가 자신의 범죄행위에 대해 거짓말을 하거나 왜곡하지 않고 있는 그대로 솔직하게 이야기하도록 유도할 수 있는 훌륭한 기반을 제공한다. 이러한 정보 없이는, 범죄자의 성폭력 행위에 대한 방어적 합리화와 정당화를 무너뜨리기가 상당히 어렵다.

- 성폭력 가해자 치료 프로그램의 진행자는 반드시 피해자 성폭력 상황 진술 자료와 가해자의 성폭력 상황 진술 자료를 동시에 확보하여야 한다. 특히 피해자 측에서 가해자 상담을 의뢰해 온 경우 진행자는 그 동안 사건 경위서를 의뢰기관에 요구하여 가해자 집단치료에 참고하도록 한다.
- 본 프로그램에서 가해자의 성폭력 상황진술의 진실성은 법적 판결문이나 피해자의 상황진술자료를 근거로 판단되며 가해자의 진술이 피해자의 진술에 가까울수록 그 정직성이 입증된다. 이 정직성을 토대로 가해자의 치료적 효과를 전망할 수 있다.
- 본 프로그램은 집단치료를 채택하고 있지만, 각 상담소 현장에 맞게 개인 상담프로그램으로 활용해도 무방하다. 또한 회기별 주제도 각 상담소 상황에 맞게 진행자의 재량에 따라 조절가능하며 진행 횟수도 가해자의 프로그램 참여조건에 맞게 조절해도 무리는 없을 것이다.

6. 프로그램의 특성

- 본 프로그램의 가해자 치료는 성폭력 발생의 여성주의적 관점에서 출발하며, 피해자의 안전이 우선이며, 가해자의 치료과정은 피해자의 치유를 위한 과정이다.
- 본 프로그램은 진행자가 일방적으로 지시하고 제안하는 교육 프로그램이 아니다. 본 프로그램의 진행 방법은 참여자들의 역동, 심리적 갈등, 혹은 불안 등의 심리적 탐색보다는 정서적 지지, 교육, 탐색적 직면, 실습, 모델링, 비디오 시청, 피해자 입장반영, 그리고 피드백 등으로 구성되어 있다. 즉 참여자들이 적극적으로 피드백주기, 소감발표, 팀작업, 실습 등을 통해 스스로가 자기문제를 탐색하고 성찰하는 참여자 중심의 집단과정이다. 따라서 진행자는 참여자가 자발적으로 자신의 감정, 사고, 행동을 탐색하고 성찰할 수 있도록 서두르지 말고 여유있게 참여자의 반응을 기다리도록 한다.

프로그램 매뉴얼

1. 프로그램의 주제

단 계	회 기	주 제
초 기	1회기	관계형성과 프로그램 소개
	2회기	부정적 감정 다루기
	3회기	성폭력 발생상황의 배경 이해
	4회기	성폭력 행위에 대한 자기중심적 태도 다루기
	5회기	성폭력에 대한 올바른 이해
중 기	6회기	어린시절 성경험과 성에 대한 태도 탐색
	7회기	성폭력 발생과정 이해하기
	8회기	성폭력 행위에 대한 책임 인정하기 1
	9회기	성폭력 행위에 대한 책임 인정하기 2
	10회기	나는 어떻게 달라지고 있는가?
후 기	11회기	피해자 상처 공감 하기
	12회기	피해자 상처 공감 훈련
	13회기	성폭력 재발방지를 위한 장벽 세우기
	14회기	자존감 회복하기
	15회기	성폭력 재발방지를 위한 선언

2. 프로그램의 단계⁶⁾

초기단계(1회기-5회기)

집단치료의 방향이 설정되고 참여자들이 집단치료에 참여하기를 주저하면서 상담의 의미를 찾는 단계이다. 이 단계에서 집단의 성격과 목적을 분명히 밝히고 참여자들이 각자 자신

6) Yalom(1985)에 의한 분류임

의 개인적 목표를 정하는 것과 구체적인 작업으로 들어가기에 앞서 집단 참여자와 집단진행자, 그리고 참여자들 간의 신뢰관계 형성이 주요목표가 된다.

또한 초기 단계는 참여자들이 자신의 입장에서 성폭력 상황을 묘사하는 과정이며, 그 과정을 통해 자신들의 성폭력에 대한 인식을 드러내는 단계이다. 초기 단계는 주로 참여자들의 성폭력 행위에 대한 합리화, 정당화, 최소화 등의 방어기제와 왜곡된 성인식을 탐색하는 과정이다.

중기단계(6회기-10회기)

집단 참여자간, 집단 참여자와 진행자간 갈등과 지배, 저항이 일어나는 시기이며 이러한 저항과 갈등이 해결되는 과정에서 진정한 의미의 집단응집력이 형성된다. 참여자들은 자신의 행동에 대해서 갈등하고 진행자에게 저항, 방어하는 단계를 거치면서 성폭력 사실을 인정하는 단계로 접어들며, 자신의 성폭력 행동이 타인에게 끼친 영향을 인식하면서 갈등이나 딜레마가 가장 많이 겪게 된다.

중기 단계는 참여자들이 자신의 성폭력 행위를 직면하는 과정으로 성폭력 사실의 부인과 인정, 성폭력 행위의 책임성 인정, 성폭력 행위과정의 이해, 성폭력 피해자의 상처 인식하기 등 성폭력에 대한 인식변화와 관련된 주제를 전반적으로 다룬다.

후기단계(11회기-15회기)

집단의 응집력이 강화되고 집단에 대한 신뢰와 집단의 지지를 바탕으로 참여자 개인의 사기가 진작되고 공개하기 어려운 자신의 문제에 대한 자기 공개가 확대되는 시기이다. 중기단계가 저항, 혼란, 인정의 딜레마의 단계였다면 후기 단계는 대체로 자신의 성폭력 행위의 원인이 자신에게 있으며 그 책임 또한 전적으로 자신에게 있다고 인정하는 단계로서 참여자들이 성폭력 행동에 대한 영향을 인정하고 피해자의 상처를 공감함으로써 참여자 자신의 책임을 인정하고 수용한다. 또한 성폭력 행동의 책임성을 실천하기 위한 삶을 계획하는 단계이다.

후기 단계에서는 참여자의 행동변화를 위하여 피해자 상처 공감훈련, 위험상황 대처기술 훈련, 자존감 향상훈련을 진행한다.

1회기 : 관계형성과 프로그램 소개

개요

1회기는 처음으로 집단 참여자들과 진행자가 만나는 시간이다. 참여자들은 집단치료 프로그램이 과연 무엇인가에 대해 의구심을 가지고 있다. 집단 프로그램에 참여하는 성폭력 가해자들은 자발적 내담자가 아니라 강제적으로 의뢰되어 온 경우가 대부분이기 때문에 집단 진행자와의 관계에서 친밀감과 신뢰감을 형성하는데 주력해야 한다.

목표

- 프로그램 참여에 대한 동기 부여
- 평가자료 검사를 통해 내담자에 관련된 정보수집
- 집단 진행자와 참여자의 신뢰관계 형성

보조자료
및 준비물

- ▶ 사전 설문지, 심리검사지, 프로그램 안내지
- ▶ 「집단규칙」동의서, 「서약서」

1. 프로그램 과정 안내

- ▷ 초기단계에는 진행자는 참여자들 자신들의 성폭력행위에 대한 부정과 저항을 예상하고, 그러한 가해자들의 반응은 당연하고 정상적인 반응이라는 것을 염두에 두고 프로그램에 임한다.
- ▷ 프로그램 도입단계는 참여자들의 감정이 개입되는 않는 활동으로 진행자와 참여자들의 자기소개, 프로그램에 대한 소개, 집단규칙에 대한 안내, 집단규칙과 서약서에 서명하고 제출하기, 프로그램에 대한 기대나 바람의 발표 등으로 구성한다.

- 1) 참여자들에 대한 인사
- 2) 진행자 소개

3) 집단 프로그램 소개 및 일정 안내

- ① 집단프로그램 소개
- ② 전체 횟수 : 15회기 / 총 시간: 매주 3시간 30분씩 35시간 / 종결 시기 : 월 일
- ③ 프로그램 시작 시간과 끝나는 시간 : ()시부터 ()시 ()분까지 / 장소()

4) 집단규칙에 대한 안내와 서약서 작성하기

- ① 참여자들에게 자료 「집단규칙」을 나누어 주고 집단규칙의 중요성을 간단하게 설명한다.
- ② 참여자들이 돌아가며 한 문항씩 읽으며, 설명이 필요한 문항에서는 진행자가 설명한다.
- ③ 참여자들이 「집단규칙」을 다 읽고 난 후에 각 항목 모두에 동의한다면 서명하도록 한다.

5) 동의서 서명 제출하기

2. 검사 실시

- ▷ 참여자들의 집단프로그램의 효과성을 측정하기 위하여 프로그램 시작 전에 사전검사와 심리검사를 실시한다. 이 과정은 참여자들의 성폭력 관련 정보를 수집하고 참여자의 성폭력에 관한 현재의 인식의 수준, 심리적 상태를 파악하는 과정이다.
- ▷ 소요시간 : 60분

3. 별칭짓기 및 자기소개하기

- 별칭에 대한 소개
- 자신에 대한 개인적 정보 소개하기
- 자신의 최근 심리적 갈등 개방하기
- ▷ 첫 시간의 서먹함, 쑥스러움, 불쾌함 등 참여자들의 불편한 마음을 진행자는 고려하여 자기를 실제 이름으로 소개하기보다는 별칭을 지어 소개하도록 한다. 자기 소개는 자신의 개인적 정보를 소개하도록 하며 요즘 근황도 소개하도록 한다. 진행자도 별칭을 지어 자신을 소개한다.
- ▷ 소요시간 : 30분

4. 현재 가지고 있는 어려움 나누기

▷ 이 과정은 참여자들이 현재 가지고 있는 어려움이 무엇인지를 나누는 시간이다. 참여자들이 자신의 당면한 문제를 내놓음으로써 간의 동질감을 공유하고, 진행자는 추후 프로그램의 진행과정에 대한 방향성을 세울 수 있다. 이 과정에서는 진행자와 참여자 간의 관계형성에 주력해야 하므로 진행자는 참여자에 대해 평가를 하려고 하지 말고 참여자의 입장에서 공감하고 격려하는 태도로 경청하도록 한다. 또한 참여자들이 내놓은 문제를 앞으로 어떻게 해결할지에 대한 과제를 설정한다.

▷ 소요시간 : 40분

5. 프로그램을 통한 자신의 목표 정하기

▷ 참여자들에게 집단 프로그램 동안 해결하고 싶은 자신의 문제라든가 집단 프로그램을 통하여 무엇이 달라졌으면 좋은지에 대한 기대를 발표하도록 한다.

▷ 소요시간 : 20분

6. 참여자들에게 희망 심어주기

▷ 참여자들은 성폭력 가해자로서 자신을 영원한 범죄자로 낙인을 가함으로써 더 이상 희망없는 인간으로 설정한다. 그 결과 참여자들은 수치심, 창피함, 굴욕감 등으로 자신의 인생을 새롭게 설계할 의욕을 상실하고 있다.

집단 진행자는 참여자의 이러한 심리적 상태를 이해하고, 자신의 존재 자체와 성폭력 행위를 분리하여 생각하도록 하고 비록 현재는 힘들지만 이 과정을 성실하게 이수하고 나면 자신감도 생기고 기분도 많이 달라지며 자신에 대한 평가가 긍정적으로 된다고 격려한다.

▷ 소요시간 : 5분

7. 소감나누기

▷ 첫 번째 집단에 참가하는 소감이 어떠한지를 나누도록 한다. 참여자들이 가졌던 감정과 생각들이 프로그램 시작 전과 종료 후에 어떤 변화가 왔는지를 말하도록 한다.

▷ 소요시간 : 15분

진행자 지침

● 프로그램에 대한 취지와 명확한 내용 설명

1회기는 처음으로 집단 참여자들과 진행자들이 만나는 시간이다. 참여자들은 이 프로그램이 과연 무엇인가에 대해 의구심을 가지고 있다. 따라서 진행자는 프로그램에 대한 취지와 내용 등을 구체적으로 알기 쉽게 설명한다.

● 참여자들과의 친밀감 형성에 주력

프로그램에 참여하는 성폭력 가해자들은 자발적 내담자가 아니라 강제적 상태에서 의뢰 되어온 경우가 대부분이기 때문에 집단 진행자와 참여자와의 친밀감과 신뢰감 형성에 주력해야 한다. 초기 과정에서 참여자들이 방어적이고 부정적이라 하더라도 진행자는 수용하고 지지해 주는 입장에서 시작하도록 한다. 또한 가해자의 태도가 긍정적이라 하더라도 자신의 행위에 대한 부분에서는 피해자에 대한 미안함, 죄책감보다는 자신을 보호하고 방어하는 측면에서 부인하고 최소화, 정당화할 가능성이 훨씬 높다. 초기 과정에서 진행자는 이러한 내담자의 행동패턴을 이해할 필요가 있다

● 매 회기마다 참여자들의 일상 점검하기

본 프로그램의 도입단계는 매 회기마다 참여자들의 1주간 일상 생활을 점검하여 성폭력재발 위험 여부를 확인하고 참여자들의 심정을 개방하도록 하여 1주간 쌓였던 부정적 감정을 해소하도록 한다. 진행자는 참여자들에게 회기마다 집단 첫 부분에 1주간의 일상 점검하기가 있다는 것을 말해준다. 진행자는 참여자들이 돌아가면서 자신의 1주간의 생활을 보고하도록 한다. 점검내용은 다음과 같다.

- 함께 나누고 싶은 좋았던 일은 무엇인가? / 스트레스 받았던 일은 무엇인가?
- 프로그램과 관련하여 변화된 것은 무엇인가?
- 지금 기분은 어떠한가?
- 소요시간 : 20분

집단 규칙

1. 본 프로그램은 15회 동안 진행된다. 일주일에 1회, ____요일 오후 ____시부터 ____시 ____분까지 진행되며 시작시간 10분전에 도착하여 그날의 과제를 수행하도록 한다.
2. 프로그램 진행자 사정으로 인하여 프로그램을 진행할 수 없을 때에는 사전에 연락하고, 참여자가 불참할 경우에는 24시간 전에 연락해야 한다.
3. 주어진 과제를 완수한 참여자가 더 나은 성과를 보였다는 연구 결과를 토대로 참여자는 프로그램에서 주어진 과제를 필히 수행해야 한다.
4. 각 회기는 이전 회기와 연결해서 진행되기 때문에 계속해서 출석해야 한다.
5. 본 프로그램에 참여할 때 참여자는 알콜이나 약물을 사용해서는 안 되고 만일에 음주 혐의가 있으면 참여할 수 없다.
6. 본 프로그램의 진행자는 참여자에 대하여 본 프로그램의 참여를 취소할 권리를 보유하고 있다. 참여자는 프로그램 도중에 타인에 대해서 파괴적으로 폭력을 사용해서는 안된다.
7. 본 집단 프로그램에서 이루어지는 일체의 내용은 외부로 공개되지 않으며 참여자의 비밀 보장을 최우선으로 한다.

자료 1-2

서 약 서

본인 _____은/는 본 프로그램에 적극적으로 참여하며, 집단 규칙을 잘 지킬 것을 엄숙히 서약합니다. 또한 집단 구성원들끼리 프로그램 내에서 나눴던 이야기들을 외부에 누설하지 않고 비밀을 보장할 것을 서약합니다.

년 월 일

성 명 : _____

서 명 : _____

동 의 서

본인은 집단 프로그램에 참여함에 있어서 진행자가 효율적인 프로그램 진행을 하기 위해 프로그램 내용을 녹음하는 것에 동의합니다. 아울러 본 프로그램 자료를 관련 연구에 활용하는데 동의합니다.

년 월 일

성명 : _____

서명 : _____

2호기 : 부정적 감정 다루기

개요

참여자들의 현재 심정을 개방하고 진행자는 참여자들의 부정적 감정들을 다루어 준다. 이 과정에서 참여자들이 그 동안 쌓아두었던 울분을 쏟아내고 참여자들 간에 공유의식이 강화되어 자신들의 성폭력에 대한 정당성, 합리화, 피해자에 대한 비난, 자신들도 억울한 피해자임을 토로하는 성토장이 되기 쉽다. 그러나 이 과정은 참여자들의 억눌린 감정을 풀어내는 과정이므로 진행자는 참여자의 감정을 공감하고 지지, 격려해주는 과정으로 진행한다.

목표

- 참여자들의 상처 나누기
- 참여자들의 억압된 감정다루기
- 참여자들의 공통 문제 인식하기

보조자료
및 준비물

- ▶ 심리검사 결과 해석지
- ▶ A4 용지, 볼펜

1. 참여자들의 감정 다루기

: 성폭력 사건 해결과정에서 느꼈던 감정들에 대해서 개방하기

- ▷ 이 과정은 참여자 전원이 돌아가며 자신의 감정에 대해 개방한다.
- ▷ 소요 시간 : 120분

1) 분노감정 나누기

- 분노 감정 개방하기 시간은 참여자들이 현재 심정을 개방함으로써 자신의 성폭력 행위에 대해서 어떻게 인식하고 있으며, 어떻게 해석하고 있는지와, 피해자에 대한 현재의 감정, 그리고 자신들의 성폭력 행위에 대한 이면의 감정들을 확인할 수 있어서 추후 프로그램 진행에 많은 정보를 제공해준다. 특히 참여자들은 이번의 성폭력 사건

으로 집단 프로그램에 참여하게 된 상황에 대해서 충격, 어색함, 쑥스러움, 가해자로서 집단에 참여해야 되는 자존심 상함, 수치심, 굴욕감, 창피함, 자신을 가해자로 규정하는 피해자와 수사기관에 대한 의심, 억울함과 분함 등의 복잡한 감정을 가지고 있다. 참여자들이 이러한 심정을 토로했을 때, 진행자는 공감과 격려를 해줌으로써 진행자와 참여자간의 신뢰감 형성을 촉진하게 된다.

- 단점은 자칫 진행자가 이 과정을 수습하지 못할 경우 프로그램 진행 시간이 성토장이 되어 구성원 간에 결속력을 강화하고 진행자와 대립구도를 형성하여 비생산적인 논쟁으로 빠질 위험이 있고, 진행자와 참여자간의 신뢰감 형성을 저해할 수도 있다. 따라서 이 부분은 진행자가 신중하게 생각하여 선택할 사항이다.
- 그러나 본 프로그램에서는 이 과정이 매우 중요하다고 생각하기 때문에 포함시켰다.

2) 수치심 나누기

- 참여자들은 성폭력 가해자로서 자신을 아주 나쁜 인간, 쓰레기 같은 인간이라고 생각하고 비참해하며 수치스러워 한다. 진행자는 참여자들의 이러한 감정을 공감해주고 그러한 감정을 느끼는 참여자들이 얼마나 힘들 것인지 인정해준다.
- 수치심은 참여자들이 자신은 쓸모없는 나쁜 인간이라고 비판하고 비난하는 과정에서 생기는 감정이라는 것을 이해하도록 한다. 따라서 참여자가 수치심을 갖고 있는 한 자신이 나쁜 인간이라는 것을 부정하고 회피하기 위하여 자신의 성폭력 행위를 부인, 합리화, 정당화하는 방어기제를 활용하게 되는 것을 성찰하도록 한다.
참여자들이 성폭력 행위를 인정하게 하려면 자신에 대한 존재 가치 부정과 성폭력 행위의 문제를 분리해서 생각할 수 있도록 해야 한다. 즉 진행자는 참여자 자신의 성폭력 행위가 자신의 존재 자체와 동일한 것이 아니라, 자신의 성폭력 행위가 나쁘다는 것을 인식시킨다.
- 참여자들에게 이러한 수치심은 자신의 변화에 도움이 안되며 오히려 변화하고 싶은 참여자 자신의 의지를 허약하게 만들 뿐이라는 것을 이해시킨다. 참여자의 자신에 대한 낮은 자존감은 일시에 높아지는 것이 아니므로 진행자는 집단과정에서 지속적으로 이 부분을 강조해야 한다.

3) 죄책감 나누기

- 참여자들은 대체로 자신의 성폭력 행위와 피해자에 대한 죄책감이 희박하다. 특히 법적 제재조치를 받은 참여자 중 사건해결 과정에서 피해자에게 합의금을 주고 집행유예로 풀려나온 경우, 자신의 죄의 댓가는 돈으로 이미 다 치루었다고 생각하기 쉽다. 진행자는 참여자의 이러한 생각에 직면하지 말고 초기 과정이므로 그 이면의 사고탐

색을 하고 그 사고에 따른 감정을 인정해준다. 그리고 피해자의 입장에서 이번 성폭력 사건이 어떻게 받아들여질 것인지에 대해 가볍게 다룬다.

- 피해자에 대해 죄책감을 느끼는 것은 변화의 청신호이다. 진행자는 프로그램 진행과정 동안 지속적으로 참여자들의 피해자에 대한 죄책감이 피해자의 상처공감으로 나아갈 수 있도록 참여자들을 격려한다. 그러나 참여자가 죄책감으로 자신을 자책하고 비난하여 자신의 문제에서 빠져 나오지 않는다면, 수치심과 마찬가지로 참여자 자신의 문제해결에 도움이 되지 않는다.

4) 불안 나누기

- 참여자들은 이번의 성폭력 사건으로 인하여 자신의 장래문제, 직장문제, 주위의 평판, 성과 관련된 범죄자는 아주 형편없는 인간으로 보는 시각 등으로 불안해한다. 자신이 아무리 뉘우치고 열심히 산다고 해도 자신이 성폭력 범죄자라는 것을 알면 아무도 자신을 받아주지 않을 것이라는 생각과 관련된 불안과 두려움이 크다.
- 참여자들이 불안과 두려운 감정을 개방한다면 진행자는 그 마음을 인정해주고 수용해줘야 한다. 또한 진행자는 참여자들에게 지금은 이런 감정이 드는 것이 현실이지만 시간이 지나고 열심히 반성적 삶을 실천해간다면 지금의 상당한 불안과 두려움이 감소될 것이라는 격려를 지속적으로 준다.

2. 피드백 나누기

▷ 참여자들 간의 상처나누기를 통하여 자신들의 느낌과 생각을 발표하도록 한다. 피드백은 참여자들의 상처를 경청하면서 평가, 판단하지 않는 자세로 자신의 소감을 말하도록 한다.

▷ 소요시간 : 30분

- 자신의 아픔과의 공통점은 무엇이며, 다른 점은 무엇인가?
- 서로의 상처나누기를 통하여 좋았던 점은 무엇이며, 가장 인상적인 것은 무엇인가?
- 자신들의 감정들을 혼자 간직하고 오다가, 여러 사람과 나눈 기분은 어떤가?

3. 참여자들의 공통문제 인식하기

▷ 참여자들의 감정 개방을 통하여 참여자들 간의 공통된 문제는 무엇이며 그 문제를 앞으로 어떻게 대처해 나갈 것인가를 모색하도록 한다. 이 과정에서는 심리검사 해석과 더불어 참여자들의 심리적 성향을 이해하도록 한다. 심리검사 해석은 전반적으로 비슷한 경

향을 보인다. 즉 “나에게는 문제가 없다”, “지금 잘 살고 있다”, “그 당시 일은 생각하고 싶지 않다” 등이다. 그리고 참여자 대부분이 높은 불만감 호소하는 경향으로 나타난다.

▷ 소요시간 : 30분

진행자 지침

● 부정적 감정 다루기

- 진행자는 참여자들의 억압된 감정을 개방하는 과정에서, 참여자의 감정을 공감해주고 격려를 해 주어 참여자들과의 신뢰감 형성에 주력한다. 참여자들이 호소하는 감정들을 탐색하면서, 참여자들이 어떤 상황에서 무슨 생각으로 그러한 감정을 느꼈는지를 탐색한다. 그리고 그 감정들을 어떻게 처리했는지를 파악한다.

● 피드백하는 방법 설명하기

- 진행자는 참여자들에게 피드백 주고받는 방법을 설명한다.
 - 피드백은 다른 사람의 이야기를 듣고 자신의 느낌이나 생각을 평가, 판단하지 않고 전달하는 것이다.
 - 피드백은 상대방을 존중하는 태도로 하며 구체적인 내용으로 전달하며, 말한 사람을 공격하고 비난하기 위해서가 아니라 상대방을 돕기 위한 것이다.

● 심리검사 해석

- 심리검사 해석은 참여자들의 현재의 심리적 상태를 평가하고, 참여자들이 성폭력 상황을 부인하고 방어하는 경향을 설명하기 위한 자료로 활용된다. 그러나 진행자에 따라서 심리검사 평가는 실시하지 않을 수 있다. 단 심리검사 해석은 임상심리전문가에 의뢰하는 것이 바람직하다.

3호기 : 성폭력 발생상황의 배경이해

개요

본 프로그램의 핵심이 참여자들이 자신의 성폭력 행위를 인정하고 책임을 수용하는 것이므로 이 프로그램의 전반적 흐름은 참여자들이 자신의 성폭력 발생 상황을 진술하는데 상당한 비중이 실려 있다. 따라서 본 프로그램에서는 집단 초기부터 참여자들의 성폭력 행위에 대한 탐색을 다루게 된다. 그러나 집단 초기 참여자들의 심리적 저항과 방어를 고려하여, 진행자와의 라포형성에 비중을 두고 성폭력 관련 비디오 등의 영상 보조 자료를 사용하여 참여자들이 성폭력 행위를 보다 객관적으로 이해할 수 있도록 접근하는 것이 좋다.

목표

- 참여자의 성폭력 행위에 대한 개방과 사건상황에 대한 이해
- 참여자의 자기보고에 의한 성폭력 사건에 대한 이해와 인지과정의 탐색
- 성폭력 행위에 대한 참여자의 인지때론과 판단기준의 평가

보조자료
및 준비물

- ▶ 성희롱 비디오 (25분)
- ▶ A4 용지, 볼펜

1. 성희롱 비디오 시청 및 소감 발표하기

- ▷ 소감문 작성하기
- ▷ 소감 발표하기
- ▷ 소요시간 : 80분

2. 피해자 관점의 성희롱 기준에 대한 교육

- ▷ 성희롱의 개념에 대한 기준제시
- ▷ 성희롱은 인권을 침해하는 범죄행위 (사례제시)
- ▷ 최근 여성폭력 관련 법적, 사회적 움직임의 변화 인식의 필요성
- ▷ 소요시간 : 10분

3. 성폭력 발생상황에 대해 발표하기

▷ 3회기 과정은 아직도 참여자들의 저항과 방어가 심한 단계이므로 이 과정을 감안하여 참여자 입장에서의 성폭력 상황을 진술하도록 하며 참여자 전원이 돌아가며 발표한다. 따라서 이 시간은 참여자가 폭력상황에 대해 배경적 설명만 간단히 하는 시간이다. 그리고 다른 참여자들이 피드백을 주도록 한다. 그러나 이 과정은 참여자의 폭력상황에 대한 태도와 배경을 파악하고 참여자가 가지고 있는 부정적 감정과 사고, 그리고 피해자에 대한 감정상태, 그리고 현재 참여자의 성폭력재발 여부에 관한 평가 등을 파악하는 중요한 활동과정이다.

▷ 소요시간 : 50분

1) 성폭력 발생 이후의 참여자의 근황다루기

- 초기단계에서 진행자가 참여자들에게 성폭력 사건에 대해 말하도록 하면 참여자들은 말하기 싫어하거나 회피적 태도로 일관하게 된다. 따라서 이 과정에서는 진행자가 융통성을 발휘하는 전략이 필요하다.

“지금 시간에는 여러분들이 법원 판결을 받고 지금까지 어떻게 지내왔는지에 대해 얘기를 하도록 하겠습니다. 그 동안의 여러분의 근황을 얘기할 때 그 동안 어떤 생각을 하고 어떤 심정으로 지내왔는지를 돌아가면서 말하도록 합시다”

- 참여자의 심정 알아보기
- 성폭력 사건에 대한 참여자의 성폭력 행위에 대한 인식 탐색
- 피해자에 대한 감정표현하기

- 이 과정에서는 참여자가 진술하는 대로 진행자는 따라가며 참여자가 표현하는 감정을 인정해주고, 어떤 생각이 들어 그렇게 느꼈는지를 물어 참여자의 성폭력 행위에 대한 인식을 탐색한다. 또한 피해자에 대한 감정은 어떤 것인지를 말하도록 한다.

2) 고소에 이르기까지 성폭력 발생과정에 대해 발표하기

- 참여자들이 자신의 성폭력 사건 처리과정에서 힘들었던 감정들을 다른 참여자들과 나누게 되면, 성폭력 사건이 어떻게 일어났는지에 대한 설명을 쉬워진다. 따라서 진행자는 참여자들에게 다음과 같은 질문을 하면서 성폭력 사건의 배경 이해로 들어가면 된다. 이 과정은 전술한 바와 같이 참여자가 자신의 입장에서 간단하게 배경 설명을 하는 과정이다.

“지금 얘기를 들어보니까 그 동안 많이 힘들었겠네요. 경찰서에서, 구치소에서 여러 가지로 여러분들이 상처를 많이 받았네요. 그런 심정은 저도 충분히 공감합니다. 여러분들이 무엇 때문에 이러한 일을 겪게 되었는지를 좀 더 설명해주면 좋겠어요. 그러니까 여러분들이 어떻게 해서 고소를 당하게 되었는지를 얘기해주면 좋겠네요.”

4. 참여자들의 피드백

- ▷ 소감발표와 자신들과의 공통점과 다른 점 발표
- ▷ 서로에게 격려와 지지 나누기
- ▷ 다른 참여자들의 사건 이후의 근황과 성폭력 발생과정에 대한 배경 설명을 듣고 느낌과 생각들을 발표하도록 한다. 자신들과의 공통점과 다른 점들을 중심으로 말하도록 하고, 서로에게 격려와 지지를 나누도록 한다.
- ▷ 소요시간 : 30분

진행자 지침

● 피해자 관점의 성희롱 기준에 대한 교육

참여자들은 “피해자에게도 무엇인가 문제가 있다”, “성희롱 문제는 당사자만이 아는 무엇인가 비밀이 있다”. 또는 “그 당시에 왜 싫다고 대답을 못했나, 그러니까 피해자에게도 문제가 있다”는 문제제기를 많이 한다. 이 부분에서 진행자는 성희롱의 문제는 가해자의 입장에서 출발하는 것이 아니라 피해자의 입장에서 출발해야 한다는 것을 이해시킨다. 또한 성희롱의 판단의 기준은 ‘동의’에 있다는 것을 강조한다.

● 참여자들의 근황 다루기

진행자는 참여자들이 법원 판결 이후 집단 프로그램에 참여하기까지의 어려움에 대한 얘기가 나오면, 참여자들에게 공감 해주고 지금까지 잘 생활해 온 것에 대해 격려한다. 분위기가 자연스럽고 편안하게 되면 참여자들에게 성폭력 상황에 대한 배경을 묘사하도록 한다. 이 과정에서 참여자들이 느꼈던 감정, 생각들을 차근차근 탐색하고 들어간다.

● 참여자들의 피드백

진행자는 참여자들에게 다시 한번 피드백 주는 방법을 설명한다.

4회기 : 성폭력 행위에 대한 자기중심적 태도 다루기

개요

4회기는 성폭력 행위에 대한 참여자들의 자기성찰과 자신의 성폭력 행위의 심각성을 이해하는 과정이다. 자신의 성폭력 행위로 인하여 피해자가 얼마나 상처받고 고통스러워 하는가를 성폭력 비디오 영상매체를 통하여 객관적으로 바라본다. 이 과정에서 참여자들은 자신의 성폭력 행위의 심각성을 깨닫게 되고, 가해자의 모습이 어떻게 비춰지는가를 스스로 놀랄 만큼 새롭게 인식하게 된다. 또한 이 과정에서 아직도 자신이 저지른 성폭력 행위에 대해 직면하려 하지 않고 자기중심적 관점에서 회피하고 방어하려는 자신을 발견하게 된다.

목표

- 자신의 성폭력 행위에 대한 의미성찰
- 성폭력 행위의 주체자는 자신임을 인식
- 성폭력 행동에 대한 문제의식을 인식

보조자료
및 준비물

- ▶ 성폭력 관련 비디오 『파도타기』(40분)
- ▶ A4 용지, 볼펜

1. 성폭력 관련 비디오 시청 및 소감발표

- ▷ 비디오 시청하기
- ▷ 소감 발표
- ▷ 소요시간 : 60분

2. 성폭력 행위에 대한 자기중심적 태도탐색

- ▷ 이 과정에서는 일부 참여자들은 등장인물 중 피해자에게 자신을 동일시해서 자신을 피해자화 하여 공감 하기도 한다. 대체로 참여자들은 피해자에게 미치는 성폭력 피해의 영향에 대해서 관심을 갖기 보다 남편의 태도, 시어머니의 태도를 중심으로 시청

한다. 그리고 가해자의 행동이나 태도에는 관심을 회피한다. 진행자는 이러한 참여자들의 심리적 흐름을 염두에 두고 참여자와의 작업에 임한다. 이 과정은 자기중심적 관점과 관심이 피해자에게로 이동하도록 하기 위한 과정이다.

▷ 소요시간 : 60분

- 등장인물 중 누구의 입장에 초점을 두고 시청하였는가?
- 피해자의 심정은 어떤 것 같은가?
- 가해자의 모습에서 무엇을 느꼈나?
- 가해자와 나와 닮은 점은 무엇인가?
- 가해자와 자신과 다른 점은 무엇인가?
- 나의 모습은 다른 사람들에게 어떻게 비추어졌을 것 같은가?

3. 가해자 중심의 관점에서 피해자 중심의 시각전환 도입

- 피해자가 나의 여동생이거나 누나였다면 어떠한 심정이 들 것인가?
- 피해자들이 느끼는 피해후유증에는 어떤 것들이 있을까?
- 피해자에게 해주고 싶은 말은 무엇인가?

▷ 소요시간 : 30분

4. 참여자 피드백

- ▷ 참여자들 간의 지지, 격려, 조언하기
- ▷ 참여자들의 공통점 발견하기
- ▷ 피해자 관점에서의 성폭력 상황인식
- ▷ 소요시간 : 25분

5. 성폭력 피해의 심각성에 대해 교육

- ▷ 참여자들에게 성폭력 피해자들이 분노, 두려움이 커서 일상적 생활을 해나가기 어려운 현실을 이해시킨다. 참여자들이 피해자의 고통과 자신의 고통을 동일시하여 피해자화하는 부분에서, 성폭력 피해의 심각성은 그 보다 훨씬 크다는 것을 이해시킨다. 또한 성폭력 피해의 심각성은 피해자들이 이제까지 소중하게 간직해오던 꿈과 희망대로 살지 못하고 위축된 삶을 살거나 삶의 방향을 수정해야 하기 때문에 더 더욱 심각하다는 것을 인식시킨다.

▷ 소요시간 : 5분

진행자 지침

● 비디오 시청

진행자는 참여자들에게 비디오의 주제가 무엇인지를 알려준다. 이 비디오는 성폭력 피해자가 가족 안에서 시어머니, 남편, 그리고 사회의 편견으로 얼마나 고통을 당하는지를 보여 주는 것이라는 정도로 알려주고, 등장인물 중 자신은 누구에게 초점을 맞추고 따라가고 있는지와 피해자의 고통이 무엇인지를 생각하면서 볼 것을 제안한다.

● 자기중심적 태도탐색

참여자들은 비디오 등의 영상자료를 시청할 때 대체로 비디오의 등장인물인 피해자에 대해서는 그 고통을 잘 수용한다. 피해자의 고통에 자신의 고통을 대입시켜 자신을 피해자화하면서 동일시 한다. 그리고 가해자의 행동에 대해서 분개를 하고 옳지 않은 행동이라고 비난한다. 그러나 참여자들은 막상 자신의 문제와 연결해서 볼 때 피해자에게는 냉담하고, 죄책감도 별로 없고 가해자인 자신에게 관대하다. 진행자는 참여자의 이러한 태도를 탐색 할 필요가 있다. 피해자에 대해 갖는 생각들을 탐색해 보면 '자신은 억울한 희생양이다', '돈으로 이미 합의했으니 더 이상 피해자에게 미안해 할 일은 없다'는 생각들이 자리잡고 있다. 진행자는 참여자들이 이러한 생각들을 갖고 있는지 확인한다.

● 피해자 중심의 시각전환 도입

본 과정은 프로그램 후반에 있을 피해자 상처공감 도입 과정으로 성폭력 피해자가 처한 사회적, 심리적 상황과 실제 피해자들이 겪는 고통에 대해서 생각하는 시간이다. 참여자들은 대체로 자신이 처한 역경에만 관심이 있었지 피해자의 심정에 대해서는 별로 생각해 보지 않았다. 따라서 진행자는 참여자들이 피해자의 입장으로 관심을 이동하기 위하여 자신이 피해자거나 자신의 여동생이나 누나가 피해자일 경우 어떤 심정이 들 것 같은지 생각하도록 한다.

5회기 : 성폭력에 대한 올바른 이해

개요

5회기부터는 본격적으로 성폭력 행위를 다룬다. 참여자들이 성폭력의 원인을 술과 성충동으로 귀인하면서 성폭력 행위에 대한 책임을 피해자와 주변상황에 돌리는 것들을 직면해야 하는 과정이다. 이 과정에서 성폭력에 대한 올바른 개념을 규정하고 자신의 갖고 있는 잘못된 성인식을 수정해야 될 필요성을 자각하고 성폭력 행위의 주체가 자신임을 인정하도록 한다.

목표

- 정확한 성폭력 개념의 이해
- 성폭력에 대한 잘못된 통념 수정
- 성폭력 발생에 대한 올바른 이해

보조자료 및 준비물

- ▶ 성폭력 관련 비디오 『강간법을 개혁하라』(40분)
- ▶ 자료 - 『성폭력 바로 알기』, 『동의란 무엇인가』
『성폭력이 피해자에게 미치는 심각성 이해하기』,
『성폭력에 대한 생각 점검하기』

1. 성폭력에 대한 교육

- ▷ 이 과정은 4회기에 이어 참여자가 성폭력 행위가 왜 문제인지를 이해하는 과정이다.
- ▷ 본 과정에서는 참여자들의 성폭력 행위의 문제가 어디에서 출발하는지를 진행자가 간단하게 강의 한다.
- ▷ 소요시간 : 20분

- 성폭력 개념 정의
- 동의에 대한 개념정의
- 성폭력이 피해자에게 미치는 심각성 이해하기

2. 참여자 자신의 성폭력에 대한 잘못된 성인식 점검하기

- ▷ 프로그램 도입부분에서 실시했던 『성폭력 바로 알기』를 토대로 참여자들의 잘못된 성인식을 점검하고 수정하기 위해 기록지를 작성하고 자신의 의견을 말하도록 한다.
- ▷ 이 과정에서 참여자들은 자신의 성폭력 행위의 정당성을 주장하면서 피해자와의 책임 분담론을 주장한다. 이 과정에서 진행자는 참여자들의 사고를 탐색하고 잘못된 성인식으로 자신의 범죄행동을 합리화하거나 정당화 할 때는 ‘성폭력의 개념과 동의’의 기준에서 참여자들의 행동을 직면시킨다.
- ▷ 기록지 작성
- ▷ 자신의 성폭력에 대한 생각 발표하기
 - 여성도 남성과 동등한 욕구를 가진 인간이다
 - 성폭력에 대한 편견 수정하기
 - 동의에 대한 개념 확인하기
 - 성폭력은 저항의 문제가 아니라 동의의 문제임을 인식하기
 - 오로지 “예”만이 “예”(침묵은 “아니오”)
 - ‘남자답다’라는 것이 폭력을 의미하지 않는다
 - 성폭력이 가능한 상황은 없다
 - 술과 성충동은 성폭력의 원인이 될 수 없다

▷ 소요시간 : 60분

3. 비디오 시청 및 성폭력에 대한 올바른 이해

- ▷ 주로 참여자들에게 이해가 잘 되지 않는 부분이 피해자의 저항과 동의의 부분이다. 전 반부에서 다루었던 저항과 동의에 관련된 참여자들의 문제제기 내용을 비디오 자료를 통하여 다시 한번 자신의 성의식을 점검해 봄으로써, 자신의 성폭력 행위의 문제의 기원을 찾도록 한다.
- ▷ 비디오 시청 및 소감 발표하기
- ▷ 성폭력 행위와 연결하여 생각하기

진행자는 참여자들에게 비디오에서 강력하게 주장하고 있는 것이 무엇인가를 질문해도 좋다. 피해자들이 강력하게 저항하지 못하는 것을 아직도 이해하지 못하는 부분이 있다면 그 배경을 설명해준다. 비디오 소감 발표는 자신의 문제와 연결해서 발표하게 한다. 비디오에서 전달하려는 메시지와 참여자들이 자신의 성폭력 행위를 보았던 시각과 어떤 차이가 있는지에 대해 말하도록 하다.

- 강간통념의 문제
- 저항과 동의의 문제
- “No Means No”

▷ 소요시간 : 70분

4. 참여자 피드백

- ▷ 자신의 성폭력 행동과 관련하여 소감 발표하기
- ▷ 자신의 성폭력 행동에서의 문제점은 무엇인가?
- ▷ 소요시간 : 20분



● 성폭력에 대한 교육

진행자가 집단과정에서 교육을 할 때는 실제 현장에서 일어나고 있는 실례를 들어 설명하고 일방적 강의시간은 최대한 20분을 넘지 않도록 한다. 교육 자료를 미리 나누어 주고 전 회기에 서 다루어진 참여자들의 실례를 연결해서 설명해주면 효과적이다.

● 참여자 자신의 성폭력에 대한 잘못된 성인식 점검하기

참여자들이 성인식 점검 기록지를 가지고 자유롭게 활발하게 토론을 벌일 수 있도록 진행자는 수용적 자세로 임한다. 이 과정은 정답을 말하는 것이 중요한 것이 아니라 참여자들이 솔직하게 자신의 생각들을 개방하는 것이 중요하다. 그러기 위해서는 진행자의 열린 자세가 필요하다. 진행자는 참여자들의 성인식이 왜곡되고 편협할 지라도 참여자들을 비난하고 비판하는 태도는 지양해야 한다. 참여자들이 내놓는 자기 나름대로 주장에 대해 집단 참여자들이 피드백하거나 토론 하도록 분위기를 조성 하는 것이 중요하다. 진행자는 참여자들의 왜곡된 사고나 자기중심적 주장에 대해 피해자의 입장을 반영하도록 하고 참여자가 그 입장이라면 어떻게 할 것인지에 대해 질문하는 것이 좋다. 또한 교육 자료에 의거하여 자신의 행동이 왜 문제인가를 직면해주는 방식도 고려해 본다.

● 진행자와 참여자 간의 사건에 대한 입장

참여자들은 자신들의 감정에 대해 진행자가 정서적으로 공감하고 격려하여 준 것처럼 성폭력사건에 대해서도 동일하게 해 주기를 기대한다. 혹은 진행자가 사건에 대해서 중립적 자세를 취할 것을 요구한다. 그러나 진행자는 사건은 범죄행위였으며 성폭력행위에 대해서 동의하지 않는다는 것을 분명하게 알려야 한다. 또한 진행자가 유지하는 위치는 성폭력 행위에 대해서 양쪽의 입장으로 보는 것이 아니라, 사건 피해자의 관점에서 성폭력을 바라본다는 점을 명백히 한다.

자료 5-1

성폭력 바로 알기

성폭력의 개념

- 성폭력은 강간, 성추행, 성희롱, 성기노출, 음란전화, 온라인 성폭력 등 상대방이 원하지 않는 불쾌한 성적 언어나 행동으로 상대방에게 굴욕적인 감정이나 신체적 손상, 정신적 고통을 느끼게 하는 모든 행위를 말한다.
- 성폭력은 가해자의 의도나 저항의 문제가 아니라 상대방이 자발적인 동의를 했느냐가 중요한 기준이 된다.
- 성폭력의 기준은 상대방의 자발적 동의 여부이다. 자발적 동의가 아닌 것은 모두 ‘아니오’이다. 따라서 침묵은 암묵적 동의가 아니라 “아니오”로 받아들여야 한다.
- 성폭력은 개인의 성적 자기결정권의 침해행위이다.
- 성폭력은 피해자의 관점에서 출발하며, 피해자가 성적 수치심, 굴욕감과 자존심 상함 등의 감정을 느꼈다면 성폭력으로 간주한다.

자료 5-2

동의란 무엇인가?

- 동의는 선택에 기초한다.
- 동의는 능동적인 것이지 수동적인 것이 아니다.
- 동의는 오직 동등한 힘이 있을 때 가능하다.
- 동의는 두려움 때문에 하는 것이 아니다.
- 속임이나 조작은 동의의 가능성을 제거한다.
- 만약 당신이 편안하게 말할 수 없다면 “예”라는 것은 의미가 없다.
- 만약 당신이 “아니오”라는 말을 기꺼이 할 수 없다면 “예”라는 말은 의미가 없다.

자료 5-3

성폭력이 피해자에게 미치는 심각성 이해하기

성폭력 피해의 심각성

1. 성폭력 피해는 인간의 인권을 침해한 행위이다.
2. 성폭력 피해자는 피해 당시 생명을 위협받는 공포심을 느끼며, 이는 평생 지속된다.
3. 성폭력 피해는 신체적, 경제적 손상 외에 심각한 정신적 피해후유증을 남긴다.
4. 성폭력 피해는 피해자 본인뿐만 아니라 피해자의 부모, 남편, 가족, 주변 사람들에게도 큰 충격을 주며 혼란과 갈등을 야기한다.
5. 피해자는 이 세상의 어느 남자도 믿지 못하게 되어 이성관계를 맺는 것이 어렵다.
6. 성에 대한 두려움과 공포는 이후의 부부간의 성관계를 어렵게 만든다.
7. 피해자는 성폭력 피해로 인하여 심한 수치심과 죄의식을 느낀다.
8. 성폭력 피해의 결과로서 피해자는 가해자에 대한 심한 분노를 느끼며 이것은 자기 비난과 더불어 우울증을 가져온다.
9. 성폭력 피해자는 자신의 몸이 더럽혀졌다는 수치심과 가치감 저하로 자신의 삶을 포기하여 아무렇게 살아가기도 한다.

성폭력 피해자의 피해 후유증

1. 강간외상증후군(rape trauma syndrome)

Burgess(1979)는 성폭력 피해자는 강간피해 후 지속적인 긴장과 증상을 경험한다고 한다. Burgess가 말하는 증상은 강간이 진행되는 동안 느꼈던 심각할 정도의 신체적, 심리적 외상(trauma)으로 강간을 떠오르게 하는 공포와 같은 감정적 혼란 이라고 개념화 하였다. Burgess에 의하면 피해여성들은 단기적으로는 며칠동안 장기적으로는 수년 동안 공포, 불안, 우울, 불안, 모욕감, 복수심, 성관계의 어려움, 태도나 생활습관의 변화를 겪을 수 있다고 한다.

2. 피해 당시 단기적으로 나타나는 즉각적인 정서적 반응

단기적으로 나타나는 정서적 반응은 공포와 충격(shock)이다. 공포의 감정은 피해상황 시 생생하게 경험되는 급작스런 신체적 상해로 인하여 불구가 되지 않나 혹은 죽지 않을까 하는 생존의 위협에 대한 급박한 감정이다. 또한 피해자에 따라 표현하는 피해자와 자신의 감정을 위장하는 피해자로 나눌 수 있는데 표현하는 피해자는 자신의 감정을 분노, 공포, 근심, 굴욕감, 죄의식, 수치심, 낭패감, 복수심 등으로 자유롭게 표현한다. 그러나 자신의 감정을 억압하고 통제하는 피해자의 경우는 차분하고 침착하고 아무 일이 없었던 듯이 자신의 감정을 위장한다. 신체적 반응에 대해서는 몸 전체의 통증 특히 가해자가 집중적으로 공격한 목, 가슴, 팔, 다리에 통증을 호소한다(Burgess, 1979, Faller, 1988). 또한 수면장애와 식욕장애를 겪으며 특히 피해자가 오랄섹스를 강요당하였을 경우 입과 목에 대한 메스꺼움을 호소하며 위장장애, 성기의 가려움 등 일반적 거북감의 증상을 보인다.

3. 장기적 후유증

신체적, 심리적, 사회적, 성적 영역에서 피해자의 전반적인 생활 패턴에 파괴적으로 나타난다. 신체적 증상은 단기적 증상 뿐만 아니라 비뇨생식기 관련 문제나 장기간에 걸친 성기관련문제, 생리주기의 변화 등으로 나타난다. 심리적 증상으로는 강간피해자의 공통적 증상으로 꿈과 악몽을 꾸며 가해자에 대한 공포가 심하며 우울, 불안, 모욕감, 복수심 등의 감정으로 나타난다. 이러한 심리적 증상은 사회적 후유증으로 나타나기도 하는데, 피해자는 일을 하거나 학교에는 가지만 그 외의 활동은 일체 할 수 없는 등의 최소한의 사회적 기능만을 수행한다. 따라서 외부와 단절하여 집에만 머물러 있다가거나 결석을 하거나 직장에 나가지 않는 등의 행동을 보인다. 또한 피해자는 성에 대한 공포와 혐오감을 호소하며 정상적인 성적 관계를 맺는데 어려움을 겪는다.

1) 순결상실감

우리 사회에서 순결이란 여성에게 최고의 가치이며 또한 결혼자격의 전제조건이기도하다. 결과적으로 여성이 성폭력을 당하여 순결을 잃었다면 사회의 가치기준으로는 이미 '정상적인 여성'으로서의 결혼자격이 박탈되는 것이다. 순결상실의 문제는 피해자 역시 가해자와 성관계를 했다는 인식에서 출발하며, 순결이란 정신적 상태나 자의와는 별개로 생물학적 기준 즉 처녀막의 존재여부로 평가한다(이명선, 1989). 또한 피해자는 자신의 처녀막상실은 곧 정상적인 여성이 아닌 '더러워진 몸', 혹은 '더 이상 가치없는 버려진 여자'로 자신을 비하하고 자포자기한다. 피해자 역시 사회가 이분화 시키고 있는 '정숙한 여성'과 '그렇지 못한 여성'의 틀로 자신의 정체성을 규정하고 있으며, 결혼도 할 수 없다는 심각한 심리적 좌절감을 갖게 된다.

2) 분노, 배신감, 적개심, 복수심

피해자를 기만하고 성적으로 이용한 가해자에게 피해자는 커다란 배신감을 느낀다. 이러한 배신감은 피해자에게 가해자를 죽이고 싶을 정도의 분노를 느끼게 한다. 가해자가 자신을 강간하고 있을 때 칼로 찌르고 싶을 충동을 느끼기도 하고, 꿈속에서 가해자를 죽이는 꿈으로 자신의 분노를 나타내기도 한다. 또한 가해자가 병이 나서 죽기를 바라기도 하고 교통사고로 죽기를 기원한다. 혹은 적극적인 분노의 감정을 드러내지 않기도 한다.

3) 불안감과 공포

폭력을 동반한 지속적인 강간은 피해자로 하여금 거절할 수 없는 공포분위기를 조성하고 그 행위 과정 중 죽음과도 같은 신체적 상해가 뒤따르지 않을까 하는 불안을 가지기도 한다.

피해자들이 성장함에 따라 가장 큰 고민으로 다가오는 것이 순결상실과 더불어 자신의 피해를 애인이나 남편이 눈치챌까봐 전전긍긍하게 되며 또한 그 사실을 애인이나 남편이 알게될 때의 비난이 두려워 미리 알려야 되는 것이 아닌가 하는 혼란에 직면하게 된다. 이 문제는 사실 그리 간단한 문제가 아니며 한국 사회처럼 순결이데올로기가 강한 분위기에서 피해자가 솔직하게 털어놓았을 때 되돌아 오는 것이 진정한 이해가 아니라 피해 사실을 피해자의 약점이나 결점으로 삼는 상황이기 때문에 피해자들이 갖는 두려움과 불안은 해결되지 않는 후유증으로 남게 된다.

자료 5-4

나의 성인식 점검하기⁷⁾

1. 다음은 당신의 성폭력 상황에 대한 생각들의 한 예를 열거한 것입니다. 당신의 생각에 해당되는 곳에 표시를 하세요.

1) 나는 잘못이 없다, 피해자가 유발하였다	
2) 나의 성폭력 행위는 억울하게 조작된 것이다. 피해자의 음모다. 모두 다 피해자 편이고 오히려 내가 피해자이다	
3) 나는 다른 성폭력 범과는 다르다. 나는 그렇게 나쁜 인간이 아니다	
4) 나는 단지 그 여자와 성관계를 했을 뿐이다. 화간이다	
5) 피해자가 저항하지 않았다. 그러므로 성폭력이 아니다	

2. 다음은 성에 대한 당신의 생각들을 묻는 것입니다. 당신의 생각에 해당되는 곳에 표시를 하세요.

1) 성에 있어 남성이 리드해야하며, 여성은 그것을 원한다	
2) 여자를 강간하는 상황이 주어진다면 자신들에게 일어 날 수 있는 하나의 사건으로, 남성들 누구나가 성폭력 가해자가 될 수 있다. 남자라면 그럴 수 있다	
3) 여성은 매우 수동적 존재이며 여러 방면에서 무시해도 되는 지저분한 존재이다	
4) 성폭력은 강간범이 강제적으로 칼이나 흉기 등으로 위협하면서 하는 것인데, 나는 칼도 안 들었고 강제적으로 요구하지도 않았다. 그렇게 때문에 성폭력으로 인정할 수 없다	

7) 현해순이 성폭력 가해자 사례를 통하여 수집된 가해자들의 성에 대한 생각들을 토대로 만든 것임

5) 여자가 술에 만취되어서 여관까지 왔다는 것은 이미 자기방어를 포기한 것이다. 아니면 나랑 성관계를 암묵적으로 동의한 것이므로 성폭력이 아니다	
6) 그때 그 여자는 스스로 침대 위에 누웠고, 그냥 가만히 있었다. 저항하지 않았다. 가만히 있었다는 것은 동의가 아닌가?	
7) 그녀가 술에 취해 있었기는 하지만, 내가 바지를 벗겨줄 때, 그녀는 허리를 들어 주었다. 이것은 나와 이미 성관계를 허락한 것이다	
8) 그녀는 유흥업소에 종사하는 여성이므로, 성폭력이 성립될 수 없다. 그녀는 전문이니까. 그리고 아파하지도 않았다	
9) 여성들은 <예>라고 말하고 싶을 때조차도 <아니오>라고 말한다	
10) 여성들은 자기가 좋아도 관습적 역할 때문에 싫다고 얘기할 수밖에 없다. 그리고 여성들은 자기들이 무엇을 원하는지 모르기 때문에 약간의 강제를 해야 하며 여자들은 밀어붙이면 굴복한다. 그리고 그로 인해 아주 만족한 것 같다	
11) 무기를 가지고 위협하거나 때리지 않고서는 자기를 방어하려고 하는 여자를 혼자서 강간할 수 없다. 그러므로 강간 당했다는 것은 저항하지 않은 것이다	

3. 다음은 성폭력 사건에 대해 어떻게 생각하고 있는지에 관한 질문입니다. 당신의 생각에 해당되는 곳에 표시를 하세요.

1) 이번 성폭력 사건은 즐기 위한 것이었다	
2) 피해자들에게 성폭력은 그다지 나쁠 것이 없다	
3) 여성이란 남성의 쾌락을 위해 만들어졌으며, 남성이 여성의 의견을 물어본다는 것은 말이 안 된다	
4) 겉으로는 싫어하는 척 했지만 그 여자도 하고 싶어 죽을 지경이었다. 그녀도 원했다	
5) 그녀는 내가 시키는 대로 아무런 토도 달지 않고 다 행했다	
6) 그녀가 반항했다면 난 강간하지 못했을 것이다	
7) 성폭력 행위는 술과 성충동으로自制력을 잃어서 발생한 것이다	

4. 다음은 당신의 성폭력 사건의 인정단계에 대한 질문입니다. 당신의 현재 상태는 어디에 있습니까?

1) 나는 그 사건과 무관하다	
2) 그녀는 거짓말을 하고 있으며 나를 모함하는 것이다	
3) 나는 피해자이다	
4) 나는 술에 취해 있었고 내가 무엇을 하고 있는지 몰랐다	
5) 나는 기억이 안 난다	
6) 그녀도 그것을 원했다	
7) 나는 이제 그것이 나쁘다는 것을 알았고 이제는 더 이상 이러한 문제가 발생하지 않을 것이다	
8) 술만 끊으면 더 이상 문제를 발생시키지 않을 것이므로 나를 이제는 내버려두었으면 좋겠다	
9) 이번 사건의 원인이 나에게 있다는 것을 인정한다. 그러므로 나는 내 문제를 발견하고 고치고 싶다	
10) 이번의 일은 단순히 나의 술 문제나 자제할 수 없는 성충동 때문에 일어난 것이 아니다	
11) 피해자에게 반성하고, 내가 변화됨으로써 피해자에 대한 사과를 보여주고 싶다	

6회기 : 어린 시절 성경험과 성에 대한 태도 탐색

개요

6회기에서는 참여자들의 개인적 성의 역사를 되돌아보는 과정을 통해 이번의 성폭력 사건과 자신들의 개인적 문제와의 연결성을 찾는 과정이다. 이 과정에서는 참여자들의 유년기, 청소년기, 성인기를 거치면서 자신이 접했던 다양한 성경험들은 탐색하고, 그 경험들이 참여자의 성인식과 여성에 대한 태도에 미친 영향을 이해한다. 또한 올바른 성에 대한 이해를 통하여 참여자들이 타인과 친밀한 관계를 맺고 자신의 성적 욕구를 해결하기 위해 건전한 성에 대한 태도를 확립할 수 있도록 한다.

목표

- 어린 시절 형성된 성에 대한 태도 탐색
- 성과 관련된 구체적인 경험 탐색
- 어린 시절 성경험과 성인식의 관련성 이해

보조자료
및 준비물

▶ 『어린 시절 성경험 기록지』

1. 기록지 작성 및 소감 나누기

▷ 여러 사람 앞에서 자신의 성경험을 개방하기가 쉬운 일이 아니다. 따라서 진행자는 이야기를 자연스럽게 할 수 있도록, 작성한 기록지를 사용하여 발표하도록 한다. 이에 앞서 기록지를 작성하면서 느낀 각자의 소감을 나누도록 하여 이후 자신의 성경험들을 자연스럽게 발표할 수 있도록 유도한다.

▷ 소요시간 : 40분

2. 어린 시절 성경험 개방하기

1) 어린 시절 최초로 성에 관심을 갖게 된 계기

참여자 자신이 어렸을 때 언제, 어디서, 어떻게 성에 대해서 알게 되었는지 발표한다.

(예 포르노, 영화, 잡지, 책, 학교, 다른 사람의 성행위를 보고 등)

2) 포르노를 접한 경험

- 포르노를 처음 접하게 되었을 때, 그 당시 느꼈던 감정과 생각 되돌아보기
- 그 당시 포르노에 등장하는 여성을 어떤 모습으로 받아들였는가?
- 성장해오면서 포르노가 미친 영향에 대해서 말하기

3) 첫 번째 성경험 개방하기

- 몇 살에 처음 성경험을 하게 되었는지에 대해서 말한다. 그리고 그때 어디서, 어떻게 하게 되었는지를 자세하게 말한다.
- 처음 성경험을 하였을 때 어떤 기분이 들었고, 무슨 생각이 들었는지 발표한다.

4) 모든 성경험

- 어린 시절부터 성인이 된 현재까지 모든 성경험에 대해 얘기 한다. 여기에서의 성경험은 성교, 입맞춤, 스킨쉽 등의 모든 성적 접촉을 포함한다.
- 성장 시기에 따라 성에 대한 생각들이 어떻게 변화했는지 자유롭게 말하도록 한다.

5) 처음으로 자위하게 된 계기

- 언제부터 시작하였는가?
- 어떤 상황에서 자위를 하게 되었는가?
- 자위에 대해 부모의 반응은 어떠했나?
- 자신의 자위행위에 대해 어떻게 생각하고 있는가?

6) 가장 당황스럽고 부끄러운 성경험

- 어린 시절 또는 청소년기에 가장 당황스럽고 부끄러운 성경험이 무엇인지 개방하는 시간을 가진다. 예를 들면 어린 시절에 성인으로부터 성폭력을 당했다던가, 자신보다 나이가 많은 친척 누나, 선배, 혹은 선생님 등에 의한 성행위의 경험, 또는 친구와의 성행위 등에 관한 경험을 나누도록 한다.
- 진행자는 그 당시 성경험에 대해 참여자가 느낀 부정적 감정과 긍정적 감정이 무엇인지 다룬다.
- 그 때에는 어떤 생각들을 했는지 탐색하고, 현재 그 경험을 되돌아보면서 어떤 생

각이 드는 지를 다룬다.

- 참여자들의 소감을 발표하도록 한다.
- 소요시간 : 70분

3. 자신의 심리적 욕구 패턴 이해하기

▷ 아래의 상황에서 자신의 욕구를 어떻게 해결하는지 탐색한다.

- 우울할 때
- 외로울 때
- 고립감을 느낄 때
- 화가 날 때
- 지루할 때

▷ 소요시간 : 30분

4. 성에 대한 이해

- 자신의 성의 역사에 대한 이해
- 자신의 성 가치관과 현재 사건과의 관련성
- 자신의 성적 친밀감의 표현형태
- 자신의 욕구해결 패턴과 어린 시절 성경험과의 관련성

▷ 소요시간 : 40분

자료 6-1

어린 시절 성경험 기록지⁸⁾

1. 첫 성경험

아래에 당신이 기억하는 첫 번째 성경험에 대해서 적어보세요.

2. 어린 시절 성경험

당신은 어렸을 때 어디서, 어떻게 성에 대해서 알게 되었는지 적어보세요.

(예 포르노, 영화, 잡지, 책, 학교, 다른 사람의 성행위를 보고 등)

1) 몇 살에 처음 성에 대해서 알게 되었나요? 그때 어디서 어떻게 알게 되었나요?

8) Timothy J. Kahn(1996)의 기록지를 한국 상황에 맞게 재구성한 것임.

출처 : Timothy J. Kahn, Pathways : A guided workbook for youth begining treatment, 1996

2) 당신이 처음 성에 대해서 알게 되었을 때 어떤 기분이 들었나요? 그리고 드는 생각은 무엇이었나요?

기분 :

성에 대해 드는 생각 :

3. 모든 성경험

어린 시절부터 현재 성인이 되기까지의 성경험에 대해 모든 성경험을 기록하세요. 여기에서의 성경험은 성교, 입맞춤, 스킨십 등의 성적 접촉 모두를 포함합니다. 그리고 그 시기마다 성에 대해 어떤 생각들을 가지고 있었는지 기록하세요.

유년기

청소년기

성인기

4. 가장 당황스럽고 부끄러운 성경험

어린 시절 또는 청소년기에 가장 당황스럽고 부끄러운 성경험이 있다면 적어보세요. (**예** 성인으로부터의 성폭력, 성인과의 성행위, 친구와의 성행위 등)

5. 가족이나 주변에서의 성폭력

당신의 친구, 친척, 아는 사람들 중에 성폭력을 한 적이 있다고 들은 적이 있나요? 있었다면, 그 때 어떤 생각이 들었나요? 그 사람에 대해 어떤 인상을 가지게 되었나요?

6. 나와 성 접촉을 한 모든 사람

당신의 피해자를 포함하여 당신과 성 접촉이 있었던 모든 사람들을 기록하세요. 첫 번째 상대부터 순서대로 최근 만난 사람까지 적어보세요.

이름(첫 글자)	당시 나의 나이	상대의 나이	성행위의 수준

7. 변화된 성에 대한 생각

당신은 위에서 어린 시절부터 성인에 이르기까지 성에 대한 경험들을 되돌아 보았습니다. 지난 시간을 되돌아보면서 자신의 성의식이 시기별로 어떻게 달라진 것 같은가요? 자신의 달라진 생각들을 아래에 적어보세요.

8. 성에 대한 당신의 가치관은 무엇입니까?

7회기 : 성폭력 발생과정 이해하기

개요

이 단계는 성폭력 발생과정을 탐색하고 성범죄를 막아 줄 장벽을 세우기 위한 선행 과정이다. 성범죄 과정을 이해함으로써, 성폭력은 여러 가지 요인에 의해 발생하며 과정마다 가해자의 잘못된 내적대화가 다리가 되고 있다는 것을 깨닫게 한다. 또한 성폭력 범죄과정은 단지 술과 자제할 수 없는 성충동에 의해 발생하는 것이 아니라 참여자들의 성범죄 전 패턴과 범죄주기에 의해 발생한다는 것을 알게 될 것이다. 따라서 참여자들은 이 과정에서 성폭력 행위의 책임은 자신에게 있는 것이고, 참여자 자신이 새로운 책임있는 행동을 배움으로써 다시 성범죄를 저지르지 않도록 하는 최소한 한 개의 장벽이라도 높게 세울 수 있는 희망을 갖게 된다.

목표

- 성폭력 발생과정의 이해
- 성폭력 행위의 사실 인정하기
- 성폭력 기초 장벽세우기

보조자료
및 준비물

▶ 『내가 왜 그랬을까?』, 『성폭력 발생 전 패턴 기록지』

1. 성폭력 발생과정에 대한 교육 「내가 왜 그랬을까?」

▷ 이 과정은 5회기의 「성폭력 바로 알기」 관련하여 성폭력 발생과정의 이해를 다루는 과정이다. 즉 성폭력 행위가 단지 참여자들의 술과 자제할 수 없는 성충동에 의해 발생하는 것이 아니라 여러 가지 요인에 의해 발생한다는 것을 이해하는 과정이다. 간단한 강의를 통해 참여자들에게 성폭력 행위가 어떤 과정을 거쳐 발생하는지 이해시킨다.

▷ 성폭력 발생과정의 4가지 선결조건

- 범행동기

- 내부장벽
- 외부장벽
- 피해자의 저항

▷ 소요시간 : 20분

2. 기록지 작성

▷ 참여자들이 「내가 왜 그랬을까」 기록지를 작성하도록 한다.

▷ 소요시간 : 20분

3. 성폭력 발생과정 다루기

▷ 소요시간 : 50분

1) 성폭력을 하게 된 범행동기는 무엇인가?

- 감정적 욕구, 성적 욕구, 방해요소

2) 내부장벽 : 성폭력 사건 발생당시 스스로에게 한 얘기는 무엇인가?

- 참여자들이 자신의 성폭력 행위범죄를 정당화, 최소화하기 위해 스스로에게 한 말을 찾아보도록 한다.

예	이런 행위는 남한테 해서는 안 되는 거야.	↔	괜찮아, 아무도 몰라.
	이러한 행위는 피해자에게 치명적인 상처를 주는 거야.	↔	아니야, 괜찮아. 그녀는 상처 입지 않아. 어쩌면 그녀도 좋아할 거야.
	그 어린아이와 내가 성관계 한다는 것은 어른으로서 할 짓이 못되지.	↔	아니야, 괜찮아. 그 애도 인터넷으로 나를 원했어.
	그래도 내가 이래서는 안 되지. 이것은 옳지 않아.	↔	이건 그 애하고 나만 아는 일이니까 아무도 모를거야.
	그 애는 어린 미성년자인데 뭘 알겠어.	↔	그 애도 원했기 때문에 이거는 동의한 거나 다름없어
	안되지. 나를 믿고 따라온 후배인데, 내가 이래서는 안 되지.	↔	그 애는 술이 취해서 아무 것도 모를 거야. 술이 취했다는 것은 이미 자기 방어를 포기한거야.
	이런 성범죄는 인간이 해서는 안 되는 일 중 하나야	↔	괜찮아, 아무도 몰라, 들키지 않으면 별 문제 없어. 남자라면 다 나처럼 할 거야.

진행자는 내부장벽의 중요성을 강조한다

“내부장벽은 범죄행위로 나아가는 첫 단계이므로 이 장벽을 튼튼하게 세우는 것은 아주 중요합니다. 이 프로그램의 상당 부분이 이 내부장벽 세우기에 해당합니다. 그러므로 여러분들이 지금까지 가져왔던 성에 대한 잘못된 생각들, 성폭력에 대한 통념, 인지왜곡들을 탐색하고 수정해 나가는 것이 앞으로 성범죄 재발을 막는 지름길이 될 것입니다.”

3) 외부장벽 : 피해자에게 성행위를 하기로 결정

- 참여자들이 어떻게 피해자를 접근하는 방법과 시간과 장소를 찾았는지에 대해서 발표하도록 한다.
- 이 단계에서는 참여자들이 외적 조건, 즉 성범죄를 저지를 방법을 별견하기 위해 피해자에게 접근을 가능하기 위해 어떤 생각들을 했는지 찾아보도록 한다.

- 예**
- 우리나라는 성폭력을 해도 처벌받지 않는다.
 - 그 여자는 혼자 살더라.
 - 내가 들어갔을 때 그 여자는 술 취해서 자고 있었다.
 - 피해자가 혼자 살기 때문에 소리쳐도 아무도 못 들을 것이다.
 - 이 골목에는 사람들이 다니지 않기 때문에 안전하다.
 - 내 말을 안 들으면 너의 엄마에게 알려겠다.

진행자는 외부장벽의 중요성을 강조한다

“외부 요인은 굉장히 중요합니다. 누군가 성적 욕구를 해결하고 싶은 충동이 생겨서 범죄를 저지르려는 마음을 가진다 할지라도 피해자에게 쉽게 접근할 수 없다면 성폭력 행위를 저지를 수 없게 됩니다. 따라서 여러분 스스로가 피해자에게 접근하는 것을 차단하는 외부장벽을 만드는 것은 ‘장벽세우기’의 대처과정 중의 가장 큰 부분을 차지합니다. 또한 외부장벽은 자기 의지로 만들 수 있는 가장 좋은 장벽이기도 합니다.”

4) 피해자의 저항 : 어떻게 극복하였나?

- 참여자들이 피해자의 저항을 어떻게 극복하였는지에 대해서 발표하도록 한다.

- 예**
- 칼을 들고 저항하지 못하도록 위협하였다.
 - 저항하지 못하도록 주먹으로 얼굴을 때렸다.
 - 소리치지 못하도록 “소리치면 죽여버리겠다”고 위협했다.

- 잠들고 있는 피해자를 내리 눌렀다.
- 저항하지 못하도록 과자를 사주었다.
- 같이 놀아주면서 나에 대한 경계를 하지 않도록 했다.

5) 그 피해자를 선택한 이유에 대해서도 설명하도록 한다.

4. 자신의 성폭력 행동에 대해 다시 생각해보기

- 1) 성폭력 행위의 과정은 단순히 성충동에 의한 조절 불가능의 상태였는가?
 - 2) 아니면 성폭력 행위는 선택의 문제인가?
 - 3) 자신 주로 사용하는 장벽은 어느 것인가?
 - 4) 자신의 성범죄 전 패턴 이해하기 : 기록지 작성하고 발표하기
 - 범죄 전에 일어났던 내 인생의 사건
 - 행동들
 - 감정들
 - 5) 범죄 전 패턴과 범죄주기의 관계 이해하기
- ▷ 소요시간 : 50분

진행자는 다음과 같이 설명한다

“범죄주기는 여러분들이 성폭력 행위를 하기 전에 갖게 되는 생각과 공상을 실천하려고 무엇인가를 할 때부터 시작됩니다. 여러분들이 이 주기에 있게 되면 피해자를 정하고 그들에게 접근할 방법을 생각하게 됩니다. 이러한 생각들은 앞에서 우리가 얘기했던 성범죄에 대한 외부장벽의 극복, 그리고 피해자의 저항을 극복하게 되는 것입니다. 이 시점에서 성폭력 발생의 4가지 전제조건을 모두 갖추게 되는 것입니다.”

5. 피드백 나누기

- ▷ 참여자들이 지금까지 생각해왔던 자신의 성폭력과 이 시간에 다룬 성폭력 발생과정이 어떻게 다른지에 대해 소감을 나누도록 한다.
- ▷ 참여자들이 자신의 행위 과정마다 자신의 판단과 결정이 개입되었다는 성찰을 한 부분에 대해 피드백을 한다.
- ▷ 이 과정에서 참여자들은 자신들이 술 취해서 한 거라고 했지만 사실은 머릿속에서 단계를 하나씩 밟아가게 되었음을 인정하게 한다.
- ▷ 소요시간 : 30분

6. 진행자의 과정 정리

- ▷ 참여자들이 지금까지 자신의 행위를 술과 성충동의 문제로 접근하면서, 합리화하고 정당화하면서 축소해왔던 문제들이 성폭력 발생과정 마다 자신들의 선택과 결정이 개입이 되었다는 점을 정리한다.
- ▷ 참여자들이 성폭력 행위의 고리를 끊기 위해서는 각 과정의 장벽을 튼튼히 세우는 작업이 필요함을 강조한다.
- ▷ 소요시간 : 30분

진행자 지침

● 성폭력 발생과정에 대한 교육

진행자는 성폭력 발생과정의 자료를 나눠주고 참여자들에게 각 범행과정의 각 단계를 돌아가면서 낭독시킨 다음 각 단계에 맞는 설명을 한다. 집단 프로그램에서 교육할 때는 실제 현장에서 일어나고 있는 실례를 들어 설명하고, 일반적 강의시간은 최대한 20분을 넘지 않도록 한다. 교육 자료를 미리 나누어 주고, 전 회기에서 다루어진 참여자들의 실례를 연결해서 설명해주면 효과적이다.

● 자신의 성폭력 행동에 대해 다시 생각해보기

진행자는 성폭력 발생전 패턴과 범죄주기의 관계를 쉽게 이해할 수 있도록 설명할 때 참여자의 성폭력 행위를 가지고 설명을 하면 좋다.

"성폭력 행위를 하기 전 여러분들의 감정, 행동, 사건이 있었을 것이고, 예를 들면 ***처럼 그날 기분이 우울했고, 친구들과 술 먹으면서 기분도 안 좋았고, 그래서 술을 아주 많이 마셨죠. 친구들과 헤어진 후에 집에 오는데 얼마 전에 헤어진 여자친구가 보고 싶기도 했어요. 그러다 자신의 성욕구를 채우고 싶은 욕구가 생겼단 말이지요. 여기까지가 여러분들의 성범죄 전 패턴이고 그 다음에는 성범죄 주기로 들어가는 단계로서, 범죄행위에 대한 공상, 상상, 생각을 하게 되죠. 이러한 동기가 여러분들의 내부장벽과 부딪히게 되면 여러분들이 가지고 있는 성에 대한 태도가 왜곡될수록 여성에 대한 비하적 태도가 강할수록 내적 장벽이 무너지기 쉽습니다. 이 과정을 통과하게 되면 어떻게 피해자를 선택할 것인가에 대한 방법을 찾는 과정으로 들어가게 되죠. 피해자를 물색하는 첫 단계로, 피해자와 가까워지는 방법, 피해자들을 만져도 괜찮다고 생각하게 하는 방법에서 여러분들은 사교의 오류를 범하게 되는데, 그 방법이란 것이 상대 여성에게 동의를 구하는 과정을 거치지 않고 남의 집에 몰래 들어간다거나 칼로 피해자를 위협하거나 강압적으로 상대 여성을 때리는 등의 방법을 선택한 것이죠. 여성과 가까워지는 것이 상대방을 존중하고 평등하게 대우하는 과정이 아니라 강압적 방법으로 행위자의 입장에서 충족하고 싶은 욕구를 폭력적으로 나타낸 것에 불과하다는 거죠. 이러한 과정을 거쳐 여러분들의 범죄행위가 구성되는 것을 이해하셔야 해요."

내가 왜 그랬을까?

성폭력 발생과정의 이해

성폭력은 단순히 ‘일어나는’ 것은 아니다. 성폭력 행위를 일으키기 위해서는 반드시 어떤 일련의 조건들이 존재하게 된다. 이러한 조건들을 ‘선결조건’⁹⁾이라고 한다. 이러한 조건들은 동기, 내부장벽, 외부장벽, 피해자 저항의 극복등을 포함한다. 그러므로 보통 사람들이 성폭력 행위를 저지르는 것을 방지하게 만드는 벽이나 장벽들을 부수고 넘어섰을 때 성폭력이 발생한다. ‘장벽세우기’라는 것은 장벽들을 부수고 넘어서는 것을 막는 방법을 배우는 것을 말한다. 이 7회기에서는 당신에게 있어 남용되는 ‘선결조건’ 과 당신이 또다시 성폭력 행위를 저지르지 않게 도와주는 그 장벽을 만드는 것에 대해서 배우게 될 것이다.

당신을 왼쪽에 있는 사람이라고 가정했을 때, 당신은 오른쪽에 있는 사람에 대해 공격하는 사람이 될 수가 있다. 당신은 당신과 오른쪽에 있는 사람을 분리시키는 그 장벽들을 뛰어넘거나 부숴서 오른쪽 사람을 공격할 수 있는 것이다. 만약 당신이 그 벽들을 넘을 수 없다면, 당신은 그 피해자에게 접근할 수 없다. 다음은 4가지 ‘선결조건’에 대해 설명하고 있다. (1) 범행동기 (2) 내부장벽 (3) 외부장벽 (4) 피해자의 저항에 대한 설명이다.

1. 범행동기

가장 처음의 선결조건은 당신이 당신 사이에 놓여있던 그 벽(공격을 막고 있는 벽들)들을 넘어가려다가 문제가 생기게 되었을 때, 당신은 그 아이를 괴롭히거나 다른 사람을 강간하고 싶은 생각이 들게 된다는 것이다. 이러한 경우 동기

9) Dawn Fisher, Adult Sex Offenders : Why and How Do They?, 1983

란 당신에게 성적인 공격을 하고 싶은 마음이 들게 만드는 것을 의미한다. 대부분의 성폭력 가해자들에게 있어 동기란 성적인 충동, 환상 또는 생각을 말한다. 그러나 그러한 모든 생각들이 성적인 공격을 이끌어 내지는 않는다. 당신은 당신이 범죄를 저지르게 되는 단계들 사이에 존재하는 다른 장벽들을 극복했어야 했다. 당신은 다른 여러 가지 방법으로 당신의 성적인 공격을 유도하는 동기를 조금씩 키워 왔을 것이다. 당신의 감정적인 욕구나 성적인 흥분에 대한 경험에 의해서 또는 당신의 정상적인 성적 욕구에 대한 불만에 의해서.

감정적 욕구

당신은 힘이나 자제력에 대한 욕구를 가지고 있을 수도 있다. 또는 단순히 아이들과 사회적으로 좀더 나은 관계를 가지고 있을 수도 있다. 당신은 감정적으로 ‘어리거나’ 외로울 수 있다. 그리고 동료나 당신 또래의 사람들과 편안한 관계를 가지지 못했을 수도 있다. 아마도 당신은 당신 자신에 대한 불안한 심리를 가지고 있거나, 상대의 거절에 대한 두려움을 가지고 있었는지 모른다. 당신은 또한 분노를 느낄 수도 있고 그러한 분노를 다른 사람들에게 풀 수도 있다. 이러한 요소 중 어떤 것이든 당신의 성적인 공격을 유발시키는 동기를 키워나가는데 일조할 수 있다.

성적인 자극

당신은 어린 아이들에 대한 성적인 흥분을 경험하기 때문에 성적인 공격을 유도하는 동기를 계속적으로 키워왔을지 모른다. 범죄를 일으킬 수 있는 한 가지 가능성은 당신이 어린 아이였을 때 성적으로 괴롭힘을 당하고 아무에게도 말을 하지 않은 상태에서 당신을 괴롭힌 사람은 절대 잡히지 않았을 경우이다. 그 같은 경험은 어린 아이와의 섹스가 안전하다는 것을 당신에게 인식시켜줬을 것이다. 당신은 그 상습적인 성범죄자의 입장에서 당신 자신을 놓고 봄으로써 괴롭힘을 당한 것에 대한 일종의 무기력함에서 벗어나려고 노력할 것이다. 또는 당신은 성적인 자극이나 흥분과 같은 경험을 이른 나이에 경험할 수 있다. 그렇게

되면 당신은 (성적인) 만족에 대한 경험을 다시 만들어 나가고 싶게 되며 어린이들과 성적인 접촉을 통해 그러한 만족을 보상받고 싶게 된다. 포르노그래피 역시 당신의 초기 성적인 관심을 형성하는데 중요한 역할을 할 수 있다.

방해 요소

방해요소는 당신이 정상적인 성적 충동을 가졌을 때 생겨난다. 그러나 그 같은 당신의 성적 충동을 정상적으로 표현하는 것을 방해하는 데에는 몇 가지 문제가 있었을 것이다. 예를 들면, 만약 당신이 자위행위가 비윤리적이고 나쁜 것이라고 교육받았다면, 당신의 성적인 욕구를 충족하게 되는 유일한 방법은 상대를 만나는 것이다. 당신은 당신과 동갑인 사람과 관계를 가지는 것에 따르는 위험에 대해 창피함이나 불안정한 느낌을 가질지 모른다. 아마도 당신은 영향을 주기 쉬운 어린 아이와 관계를 가지는 것이 감정적으로 훨씬 더 안정적이라고 느껴질 것이다. 아마도 당신은 훌륭한 사회적 기술을 가지지 못해, 파트너들과의 관계에 서투르거나 바람직한 성관계(good personal hygiene)를 배우지 못했을지도 모른다. 이러한 것들 중 어떤 것이라도 당신이 자신의 성적 감정을 파트너들에게 자연스럽게 표현하지 못하게 만드는 데 중요한 역할을 해왔을 것이다.

2. 내부장벽

일단 당신이 그러한 성적 동기를 가졌다면, 당신은 자신이 스스로 성폭력행위를 저지를 수 있다고 확신하게 된다. 그런 다음에 당신은 다음의 세 가지 것들을 했을 것이다. 우선, 성폭력 현장이 목격될지 모른다는 두려움을 극복하기, 피해자의 감정을 중요하지 않는 것으로 간주하기, 그리고 당신이 성폭력이 나쁘다고 이미 알고 있는 사실을 무시해버리기. 즉 공격을 하고자 하는 당신의 욕구가 그 같은 행위를 저지러선 안 된다고 말해주는 당신의 양심보다 더 강하다는 것이다. 이러한 내부 장벽들(성범죄를 방지하는)이 다른 사람들에게는 강하게 자리 잡고 있다. 그러나 성폭력 가해자들에게 내부 장벽들은 매우 약하게 존재한다.

모든 사람들은 마음속으로 주변상황에 대한 평, 관찰, 그리고 자신들이 어떻게 느끼는지, 그들이 무엇을 생각하는지 등에 대해 말하곤 한다. 어떤 잘못된 유형의 내적 대화는 범죄를 방지하게 만드는 내부 장벽들을 부수게끔 한다. 당신은 자신에게 ‘나는 너무 잘 빠져나가고, 침착하고, 영리해서 절대로 잡히지 않을 것’이라고 말해왔을지 모른다. 또한 당신은 자신에게 ‘내가 너무 화가 났고, 나는 이 분노를 주변에 있는 어떤 사람에게도 풀 권리가 있다’고 말해왔을지 모른다. 당신 주변에 있는 사람들과 강제로 성행위를 함으로써 말이다. (모든 것이 제대로 돌아가지 않는다고 느껴지기 때문에) 당신이 엄청난 스트레스를 받고 있거나 우울해 하고 있다면, 당신은 자신의 행동들은 그다지 중요하지 않다고 말하거나 당신으로 인해 일어난 일들에 대해 전혀 신경쓰지 않는다고 자신에게 말했을 것이다. 당신은 성폭력 행위가 피해자들에게 얼마나 가혹한 것인지를 이해 못할 수도 있다. 당신이 다른 성범죄자들과 그에 따른 피해자들과 함께 한 가족으로 자라왔다면, 당신은 건전한 가족관계 안에서의 정상적인 성적 경계가 무엇인지 배우지 못했을 수도 있다. 이러한 예들은 당신이 성폭력 행위를 저지르는 것을 막기 위해 존재하는 (심리적)내부 장벽들을 무너뜨릴 수 있는 방법의 예들이다.

3. 외부장벽

세 번째 조건은 당신이 성폭력 행위를 하고 싶은 마음이 들어, 그것을 하겠다고 결정을 한 이후에 따르는 조건이다. 그 다음에 당신은 성범죄를 저지를 방법을 발견해야 했을 것이다. 당신은 피해자가 혼자 있고, 당신이 범죄를 저지를 동안 충분한 긴 시간 동안 아무도 당신들을 볼 사람이 없음을 확인했을 것이다. 이때 외부 요인은 굉장히 중요하다. 당신이 성적 충동을 가지고 성폭력을 저지려는 마음을 막을 수는 있지만, 당신이 피해자에게 쉽게 접근할 수 없다면 당신은 범죄를 저지를 수 없다. 외부 장벽을 만드는 것은 ‘장벽세우기’의 대처과정 중의 가장 큰 부분을 차지한다. 또한 외부장벽은 당신의 의지로 만들 수 있는 가장 좋은 장벽이기도 하다.

당신은 자신의 성적 욕구를 풀 상대에게 접근할 때 필요한 여러 가지 선택권

들을 가졌을 것이다. 가령 당신은 어린 아이들이 많이 노는 놀이터로 간다. 또는 어머니가 쇼핑을 가있는 동안 엄마 대신 자신이 여동생을 돌보겠다고 얘기한다. 당신이 맡은 아이들은 당신에게 자전거를 태워달라고 부탁할 수도 있다. 그리고 당신은 ‘그래’ 라고 대답하고 그렇게 해준다. 왜냐하면 그것이 당신에게 자신의 성적 욕구를 풀 대상과 성적으로 접촉할 기회와 시간을 제공해 주기 때문이다. 피해자들을 혼자 있게 할 수 있고 그들을 당신 책임 아래 있게 할 수 있기 때문이다.

당신을 포함한 대부분의 가해자들은 접근 가능성이 있는 피해자들과 멀리 떨어져 있을 때 다시 공격하는 것이 훨씬 어려워진다. 이것은 치료방법에 있어서 가장 간단한 방법 중 하나이다. 그러나 많은 가해자들은 이 단계를 거부한다. 이런 현상은 성폭력 행위자들이 자신을 범죄에의 유혹에 맡겨둬으로써 그들이 (정신적 상처로부터) 치유되었음을 증명하고 싶은 것과 같다.

그것은 일종의 중독 성향을 없애 버리는 것과 같다. 만약 당신이 흡연을 중지했는데도 여전히 담배자판기 주변을 어슬렁거리게 된다면 당신은 다시 흡연에 휘말릴 가능성이 있는 것이다. 하지만 당신이 계속 산책을 하거나 흡연실에 되도록 멀리 떨어져 지내면 당신은 자신의 계획을 더욱 충실히 이행할 수 있을 것이다. 또한 운전시 스피드를 내, 곧 면허증이 취소될 위기에 처해있는 운전사는 또 다시 속도를 내어 차를 운전하지 않기 위해 버스를 탈 수 있는 것이다. 알콜 중독증을 고치기 위해서 바 같은 곳을 피하는 것도 같은 이유에서이다.

범죄를 막기 위한 외부 장벽을 쌓는 것은 다시금 범죄를 저지르는 것을 방지하기 위한 하나의 방법이다. 외부장벽 쌓기는 당신이 범죄를 다시 저지를 기회를 가지지 않도록 하고, 당신의 삶을 보다 좋은 쪽으로 바꾸기 위한 계획과 생각들을 가지게 만든다.

4. 피해자의 저항

일단 당신이 외부장벽들을 넘었다면, 당신은 마지막으로 피해자의 저항이라는 장벽을 넘어야 했을 것이다. 당신은 피해자에게 선물을 주거나 그들을 위협한다. 또는 그들로 하여금 당신에게 미안한 마음이 들게 하거나 당신이 원하는 대로 강

제로 그들을 취하게 한다. 대다수의 십대 성범죄자들은 매우 어리고 조용하고 부끄럼이 많은 아이들을 피해자로 선택하곤 한다. 왜냐하면 가해자들은 그런 피해자들의 저항을 눌러버리기가 쉽고, 피해자들은 자신이 당한 일을 누구에게 말할 가능성이 적기 때문이다.

위의 네 가지 선결조건은 당신이 어떻게 성폭력을 저지르게 되는지에 대한 청사진인 것이다. 또 한편으로는, 이것이 당신의 성폭력 행동을 막아줄 네 가지 장벽 중 한 가지라도 만들 수 있게 도와주기 때문에 당신의 치료를 위한 또 다른 청사진일 될 것이다. '장벽세우기'의 대처방안의 목적 중 하나는 당신 안에 그 네 가지 장벽(방패막)을 만들 수 있게 돕는 것이다. 당신은 다시 성폭력 행동을 저지르지 않게끔 최소 한 개의 장벽이라도 높게 세울 수 있으리라 희망을 갖는다.

자료 7-2

내가 왜 그랬을까?¹⁰⁾

이제는 당신 자신만의 범죄과정을 찬찬히 봐야할 때이다. 다음 사항들은 당신이 네 가지 장벽을 각각 어떻게 지나쳐 버렸는지 이해할 수 있도록 짜여진 것이다.

[과제] 성폭력 선결 조건을 어떻게 세울까

다음 네 가지 과제에서는 당신이 성폭력 행위를 하기 위해 네 가지 선결조건을 어떻게 세우는지 예를 제시할 것이다. 당신의 피해자의 이름 첫 글자를 사용하여 상세히 기록하라.

과제 1 : 성폭력의 동기

당신은 피해자와 접촉하는데 있어서 어떻게 생각과 흥미를 주었는지 기록하라. 성폭력을 하게 된 동기는 무엇이었나?

10) Timothy J. Kahn(1996)의 기록지를 한국 상황에 맞게 재구성한 것임.

과제 2 : 내부 장벽

당신이 피해자에게 성적 접촉을 하는데 관심이 있다는 것을 깨달은 후 당신은 어떻게 하였나? 당신의 내적 대화를 기록하라. 당신은 성폭력 행위를 정당화하기 위해 자신에게 어떻게 말하였나?

과제 3 : 외부 장벽

일단 당신이 피해자와 성행위를 하기로 결정했다면 어떤 방법을 발견하였는가? 어떻게 적당한 시간과 장소를 찾았는지 기록하라. 당신의 행위에 대한 모든 외부장벽을 적어 보라.

과제 4 : 피해자의 저항

피해자의 저항을 어떻게 극복하였는가? 계임, 약속, 위협 등 모든 것을 적어 놓으라. 왜 그 피해자를 선택하였는지 특별한 이유도 기록해 보라.

성폭력 발생 전 패턴 기록지

이 기록지는 당신이 성적으로 행동하도록 만드는 당신 인생의 모든 요소를 알아내도록 도와줄 겁니다. 당신이 성범죄를 시작하기 전 당신의 인생에 있어서 일어났던 모든 사건, 행동, 감정을 아래 칸에 적어 보세요.

과제 1 : 내 인생의 사건

예를 들어 학교문제, 부모님의 이혼, 주요 질병, 죽음, 친구에게 거부당함, 다른 사람에 의한 성적, 신체적 학대 등의 사건들에 대해서 기록하세요.

과제 2 : 나의 행동

예를 들어 싸움, 약물, 혼자 지냄, 대인 기피, 가출, 방황, 결석, 절도, 폭주 등의 행동들을 기록하세요.

과제 3 : 나의 감정

예를 들어 분노, 외로움, 버림받은 느낌, 불안, 슬픔, 호기심, 지루함, 부끄러움, 두려움, 예민함, 쓸모없음, 절망, 행복 등의 감정들에 대해서 기록하세요.

8회기 : 성폭력 행위에 대한 책임 인정하기 1

개요

본 과정은 참여자들이 처음으로 자신의 성폭력 행위를 직면하고 노출하는 과정이다.

8회기에서는 참여자들의 성폭력 범죄행위에 대한 부인과 저항의 심리적 이면을 다룬다. 참여자가 자신의 성폭력 행동에 대해 정직하게 직면하고 책임을 질 때 성폭력 행위의 책임을 수용할 수 있다는 점을 인식시킨다. 참여자들이 공통적으로 보이는 성폭력 행위의 인정 단계는 부정, 저항, 회피의 단계를 거친다. 그동안 참여자들이 자신의 행위의 노출 과정에서 보였던 부인의 이유들, 부인의 단계, 성폭력 행위에 대한 왜곡, 현재 부인의 단계 등을 기록지 작성을 하게 함으로써 참여자들의 방어 수위를 낮추고 자신의 성폭력 행위를 객관적으로 바라보도록 한다.

목표

- 성폭력 행위에 대한 부인과 인지왜곡에 대한 이해
- 성폭력 행위 사실 인정하기

보조자료
및 준비물

▶ 『발표 : 내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?』

1. 기록지 작성 및 소감발표 「발표 1 : 내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?」

- ▷ 참여자들이 기록지를 작성하고 자신의 성폭력 행위에 대한 부인의 이유, 부인의 단계, 인지왜곡 등을 발표한다. 이번 과정은 참여자들이 처음으로 자신의 성폭력 행위를 직면하고 노출하는 과정이다.
- ▷ 기록지 작성 후 참여자들의 소감을 발표하도록 한다. 이 과정은 참여자들이 그 동안 자신의 성폭력 행위 노출을 회피하고 부인해 오다가 처음으로 자신의 행위를 자료를 통해 직면하게 되는 과정이다. 따라서 기록지를 작성하면서 느꼈던 감정과 생각들이 무엇이었는지를 발표하게 하여 다음 과정에서 해야 할 노출과정에 대한 직면을 준비할 수 있도록 한다.

“자, 그러면, 여러분들이 기록지를 작성하면서 어떤 기분이 들었나요? 돌아가면서 자신의 심정들이 어떠하였는지 말해봅시다.”

- ▷ 참여자들은 자신의 성폭력 행위와 피해자의 얼굴, 표정들을 떠올리면서 기록 작업을 하게 된다.
- ▷ 참여자들은 이 과정에서 사건을 반복적으로 떠올리게 하는 이 과정이 힘들다는 호소를 하면서도, 그런 과정은 자신의 행동을 다시 잊지 않고 앞으로 자신의 삶을 실패하지 말라는 의미로 수용하고 개방적 자세를 보인다.
- ▷ 이 단계에서 참여자들이 초기에 보였던 자신의 성폭력 행위에 대한 부인과 정당화가 내심으로는 어느 정도 성폭력 행위의 인정으로 변화되고 있음을 보여준다.
- ▷ 이 과정은 참여자들이 자신의 성폭력 행위에 대해 자신, 피해자, 가족, 주변과 연결하여 다각적으로 생각하고 있음을 보여준다.
- ▷ 소요시간 : 60분

2. 성폭력 행위에 대해 말하기

1) 성폭력 행위를 부인하고 싶은 이유들에 대해 말하기

진행자는 참여자들에게 자신의 성폭력 행위의 노출의 필요성을 설명한다

“여러분들이 성문제를 말하는 것은 쉽지 않고, 성폭력 행동에 대해 자세히 말하는 것은 더욱 힘듭니다. 그러나 여러분들이 자신이 행동에 대해 말한다는 것은 여러분들이 강하고 용기가 있음을 의미합니다. 어떤 사람들은 자신의 문제에 직면할 용기가 없어 진실을 숨기고 달아나고 다른 누군가를 비난할 수도 있습니다. 여러분들이 자신의 성폭력 문제를 인정하고 여러 사람 앞에 노출을 할 수 있다는 것은 여러분들이 성공적인 치료의 길에 들어섰다는 것을 의미합니다. 그러면, 여러분들이 제시한 부인리스트에 대해서 돌아가면서 어떤 생각들을 가지고 있는지 말해보도록 합시다.”

- 성폭력 행위를 부인하고 싶은 이유 리스트를 제시하고 참여자들에게 그것을 참고로 하되 가능하면 더 많은 이유를 추가하도록 한다.

예

- 나는 있는 그대로 말하고 있다.
- 너무 당황스럽다. 직장에서 해고당할까 두렵다. 장래 문제가 될 것 같아서, 경력에 손상이 올까봐 두렵다.
- 감추고 싶다. 그 일을 더 이상 떠올리기 싫다.
- 사람들이 나를 경멸할 것 같다. 사람들이 나를 변태라고 생각할까봐 두렵다. 하필

성 범죄자나 라는 사람들이 나를 아주 하찮은 인간으로 볼까 두렵다.

- 피해자가 돈을 노리고 한 것이기 때문에 인정하기 싫었다.
- 부모님과 가족들에게 실망시키기 싫었다.
- 평생 범죄자라는 낙인이 너무 두렵고 불안하다. 모든 방법을 동원해서 부인하고 싶었다. 내가 그런 일을 했다는 것이 두려웠다.

■ 진행자는 참여자들이 자신의 부인 이유에 대해서 발표를 하고 나면 참여자들이 부인 하게 된 배경을 이해해 주고 정리해 주면서 방어기제와 부인의 관계에 대해 설명을 하고 부인의 벽을 해제해야 할 필요성을 설명한다. 즉 부인은 참여자들의 방어 기제를 강화하여 자기중심적 시각에서만 사건을 바라보게 하고, 성폭력행위의 문제의 핵심을 꿰고 들어가지 못하기 때문에 더 이상 자신을 탐색하고 이해하지 못하게 된다는 것을 강조한다.

■ 소요시간 : 30분

2) 성폭력 행위에 대한 진실을 말하고 싶은 이유들에 대해 말하기

진행자는 우선 아래와 같이 참여자들에게 성폭력 행위의 진실을 말한다는 것에 대한 의미를 설명해준다

“인간은 긴장되고 두려움이 커지면 커질수록 자신의 부정적 행동에 대해 직면하고 노출하기보다는 자신의 행동을 회피하고 합리화하고 정당화하는 경향이 커집니다. 여러분들도 이러한 과정에 들어와 있는 것입니다. 이것은 한편으로 여러분들이 자신의 행위가 정당하지 않고 옳지 않다는 것을 이미 알고 있다는 의미이기도 합니다. 여러분들이 자신의 행동은 잘못된 것이고 내가 책임져야 되는 부분이라고 수용된다면, 주위의 시선이나 비판에 대한 두려움이 훨씬 감소하게 됩니다. 그러므로 여러분들은 이미 이 단계에 들어섰다고 할 수 있습니다. 자, 그러면 여러분들이 성폭력 행위에 대해 진실을 말하게 된 이유에 대해서 발표를 해봅시다.”

- 성폭력 행위에 대한 진실을 말하고 싶은 이유 리스트를 제시하고 참여자들에게 그것을 참고로 하되 가능하면 더 많은 이유를 추가하도록 한다.

예 • 사건의 발단은 나에게 있기 때문에 피해자의 말을 인정하기로 했다.
• 거짓말로 가족들에게 상처를 더 이상 안 주기 위해 나의 잘못을 인정하기로 했다.
• 나의 행위 자체가 잘못되었다는 것을 인정하게 되었다.
• 언제까지 이 문제를 숨길 수 없다. 정말 감추고 싶은 비밀을 드러낸다는 것은 모험인데, 이것을 말함으로써 불이익이 생길 수 있겠지만 그래도 언젠가 한번은 부딪

해야 하는건데, 직접 부딪혀 이겨내는 것도 좋은 듯싶다.

- 내가 나의 행동을 얘기한다 해도 사람들이 나를 이상하게 생각하지 않는다.

■ 소요시간 : 30분

3) 성폭력 행동 인정단계 탐색

진행자는 참여자들의 부인 리스트가 진실 리스트보다 더 많다는 것을 언급하면서 참여자들이 현재 어느 단계에 와 있는지를 탐색하기 위하여 부인의 3단계와 인지왜곡의 관계에 대해 설명한다

“여러분들은 아마도 다른 사람에게 자신의 행위에 대한 진실을 피하고 자세한 내용은 생략하고 싶을 것입니다. 여러분들은 또한 여러분의 행동과 비슷한 다른 사람의 행동에 대해서는 비난할지 모릅니다. 이러한 것들은 많은 성폭력 행위자들이 경험하는 ‘부인’의 일부입니다. 이 ‘부인’의 첫 단계를 경험하는 것은 이미 여러분들이 치유의 시작에 들어 섰다는 것을 의미합니다. 그러면 자신의 부인 단계가 무엇이고 어떤 인지왜곡이 있는지에 대해 말해 보도록 하겠습니다.”

● 부인의 3단계

■ 1단계 : 사건의 부인

- ▷ “나는 거기 없었다. 그녀는 거짓말하고 있으며 아무 일도 일어나지 않았으며, 나를 포함하는 것이다.
- ▷ 참여자들은 대체로 이 단계를 벗어나 있으나 간혹 자신의 행위를 인정하지 않는 참여자도 있다.

■ 2단계 : 책임의 부인

- ▷ “나는 술 취했었고 나는 내가 무엇을 하는지 몰랐다. 나는 기억이 안 난다. 그녀도 가만히 있었다”. “그녀도 그것을 원했다.”
- ▷ 대부분의 참여자들이 이 단계에 들어있으며, 자신의 술과 기억의 문제로 자신의 책임부분을 피해자에게 전가한다.

■ 3단계 : 계속되는 문제의 부인

- ▷ “이제 나는 그것이 나쁘고 다시는 일어나지 않을 것임을 안다. 그것은 그저 나의 과거이다.”, “나는 이제 괜찮아졌다. 그건 단 한

변의 실수일 뿐이다.”

▷ 자신의 문제를 인정하는 참여자들은 자신의 성폭력 행위가 이제는 절대로 일어나지 않을 것이므로 자신은 프로그램이 필요치 않다고 주장한다.

“인지왜곡은 자신의 행동을 합리화하고 부인(denial), 최소화하게 만듭니다. 이와 같은 왜곡된 인지과정은 성폭력 범죄행위를 지속시키는 가장 핵심적인 역할을 수행하도록 합니다. 그리고 이러한 왜곡된 생각들은 여러분들의 성폭력 행위를 정직하게 발표하는 데 방해가 되는 왜곡의 종류들입니다. 그 동안 여러분들은 사람들의 감정과 자신의 책임을 무시하기 위해 이러한 왜곡을 자주 사용하여 왔습니다. 이러한 왜곡된 생각들은 여러분들이 한 일이 중요하지 않고 아무도 상처주지 않았으며 누가 상처받든 지 간에 여러분은 그렇게 할 권리가 있다고 가정하게 만듭니다. 미래의 범죄로부터 자유롭기 위해서 여러분들은 이러한 왜곡을 알고 반드시 변화시켜야 합니다.”

- 참여자들에게 자신의 부인에 관련된 왜곡들을 작성하고 발표하도록 한다.
- 소요시간 : 30분

● 부인과 관련된 왜곡된 인지과정

예

- 술에 취한 우발적 사고였다.
- 그녀는 이일로 인해 그다지 영향 받지 않을 것이다.
- 나는 그녀를 상처 입히지 않았다.
- 나는 기억이 안난다.
- 나는 재수가 없었다.
- 그녀의 야한 옷차림은 나와 섹스하고 싶다는 신호이다.
- 그녀가 밤늦게까지 나와 술을 마시는 것은 나와 자고 싶다는 의미이다.
- 그녀가 대답을 안 하는 것은 나와 자고 싶다는 의미이다.
- 그녀가 나와 팔짱을 끼는 것은 나와 성적 관계를 맺고 싶다는 의미이다.

3. 성폭력 행동진술에 대한 참여자들의 피드백

- ▷ 참여자들의 피드백 나누기
- ▷ 성폭력 가해자의 편지 낭송하기
- ▷ 소요시간 : 20분

4. 진행자의 과정 정리

- ▷ 진행자는 참여자들이 공통적으로 나타내는 성폭력 행위에 대한 부인과 정당화 과정은 성폭력 사건을 인정하는 단계라는 것을 이해시킨다. 따라서 진행자는 참여자들에게 자신의 성폭력 사실을 인정하는데 따르는 억울함, 타인들의 경멸, 불이익, 경력의 손상, 범죄를 저질렀다는 당황스러움, 성변태자라는 낙인, 잊고 싶고 그 일을 떠올리기 싫음, 알려질까 두려움, 성범죄자에 대한 편견 등의 두려움과 불안 때문에 성폭력 범죄행위의 직면을 회피한다면 피해자, 주변 상황에 성폭력 행위의 책임을 전가하는 결과를 초래한다는 것을 설명한다.
- ▷ 진행자는 참여자가 자신의 성폭력 행위사실을 명백하게 인정함에도 불구하고, 피해자에 대한 비난과 주변의 반응에 대해 비난을 하는 것은 참여자 자신이 가지고 있는 근본적인 생각 때문이라는 것을 지적해준다. 성폭력을 피해자와의 상호적 관계로 인식하면서 피해자의 인식과 행동이 원인제공을 했다는 생각, 자신은 폭력이나 무기를 사용하지 않았다는 것, 피해자가 저항하지 않았다는 것, 싫다고 분명하게 얘기하지 않았다는 것, 합의금으로 돈을 주었기 때문에 더 이상 책임을 느낄 필요가 없다는 생각 등이다. 이러한 왜곡된 생각들 때문에 참여자들이 자신의 성폭력 행위에 대한 책임을 부인하게 되는 것이라고 이해시킨다.
- ▷ 진행자는 사회의 강간 통념에 대해서도 설명 한다. 강간통념은 강간행위가 시도되었다고 인정할 지라도 여성이 저항했다면, 또는 여성이 보다 정숙했다면 강간행위가 시도되거나 지속되지 않았을 것이라고 주장하고 피해자에게 책임을 떠넘기는 결과를 초래한다는 것을 설명한다. 강간통념은 성폭력 범죄사건을 폭력이 아니라고 왜곡하고, 성폭력 사건의 피해자가 경솔하였고 이전에 이미 성경험이 있었을 것이고 성폭행을 당하는 중에도 성관계를 즐겼을 것이라고 주장하고, 피해자가 “안돼”라고 말하였지만 그 본심은 성관계를 원하는 것으로 해석함으로써 성폭력 범죄행위의 책임을 피해자에게 귀인 한다는 것을 강조한다.
- ▷ 소요시간 : 10분

진행자 지침

● 성폭력 행위에 대한 발표

프로그램을 시작하면서 진행자는 참여자들의 성폭력 행위 노출 필요성에 대해서 간단히 안내한다. 자신의 성폭력 사실을 누군가에게 노출하는 것에 대한 불편함, 두려움은 당연한 감정이지만 성폭력 행위의 치료는 자신의 행동에 대해 정직하게 직면하고 책임을 질 때 가능하다는 것을 인식시킨다.

● 성폭력 행동 인정단계

(이론적 배경) 인지왜곡

● 성폭력 행위에 대한 부인(denial)과 최소화(minimizing)의 방어기제

거의 대부분의 성폭력 피해자들에게서 공통적으로 발견되는 것은 범죄행위의 부인(denial)이다. 만약 범죄를 인정하더라도 횡수나 심각성, 과거 성범죄 경력 등을 최소한으로 축소시켜 보고한다. 성폭력 행위에 대한 부인과 최소화 현상은 거의 모든 연령 대의 성범죄에게서 나타나며 피해자의 가족이나 친구들 역시 피해자의 진술을 옹호하고 가해자를 지지하는 경향을 보인다(Stevenson, Castillo, & Sefarbi, 1989). 이러한 부인의 기제는 성폭력 행위에 대해 자신이 잘못하지 않았다고 하면서 상대방에게 책임을 전가하는데 있다.

합리화와 부인의 배경에는 여성에 대해 보호받을 정조와 보호받지 못할 정조로 이분하는 이중 윤리가 있다. 피해자들은 사회적으로 학습된 행동과 여성에 대한 고정관념을 통해 자신의 행동을 정당화하면서 성폭력을 부인한다(Scully, 1990). 이들은 여성들의 행동을 비난하고 피해를 받아도 당연한 여성들에 대해 설명하면서 '여자가 유혹했다, 여성의 거부는 승인을 의미한다, 정숙한 여성은 강간당하지 않는다, 여성들은 강간당하는 것을 즐긴다' 등의 합리화를 통해 자신의 행동의 정당함을 설명한다.

성폭력 피해자들은 자신의 행동에 대해 최소화, 합리화, 정당화, 부인하는 왜곡된 사고를 가지고 있는데(Kahn, 1996) '단지 장난이었다, 그렇게 하려고 했던 것은 아니었다, 그것은 내 잘못이 아니었다, 그녀가 그것을 원했다' 등의 변명을 통해 자신의 책임을 회피하는 왜곡된 사고를 보인다.

이런 특성은 범죄 발생에 영향을 미칠 뿐 아니라, 범죄 발생 이후의 교정을 어렵게 만드는 요인이다.

● 부인의 기능

Lord와 Willmot(1999)은 성폭력 행위를 부인하는 3가지 심리적 과정을 제안하였다. 우선, 동기적 요인에는 성폭력 행위와 피해자에 대한 통찰 부족, 성폭력 행위를 중단하고자 하는 동기의 부족 등이 포함된다. 내재적 요인에는 낮은 자기상, 자존감의 위협, 부정적 평가에 대한 두려움 등이 포함되며 마지막으로 외재적 요인에는 신뢰감부족, 부정적 결과에 대한 두려움, 타인으로부터 애정을 받지 못하게 될 거라는 걱정, 타인에게 영향력을 행사하지 못할 거라는 걱정 등이 있다.

적응 모델의 관점 (Rogers, 1990)에 볼 때 자기 개방의 결정은 손익계산에 따르기 마련이다. 성폭력 가해자의 경우, 자기개방을 하면 많은 손실을 겪는 반면 부인을 통해서 많은 이득을 얻을 수 있다고 생각한다. 부인으로 인한 기대되는 이익이 더 크다고 지각되면 될 수록 부인의 경향성은 더 커진다.

부인은 일종의 자기보호적 기제이다. Happel 등 (1995)에 의하면 성폭력 가해자들은 수치심, 혼란감, 당혹감, 부적당감, 책임감, 혹은 죄책감 등을 회피하기 위해 부인을 한다. 또한 부인은 성폭력 가해자들이 그들의 삶에서 다른 사람으로부터 적대적인 대접을 받거나 직장을 잃거나 혹은 원래의 모습을 잃어버리는 것 등과 같은 혐오스러운 효과를 경험하지 않도록 도와주는 역할을 한다.

발표 1 :

내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?

다음은 여러분들이 자신의 성폭력 행위에 대해 말하기에 관한 사항들입니다. 여러분들은 이번 집단프로그램을 통하여 자신의 성폭력 상황에 대해 여러 가지 이야기를 하였습니다. 이번 과정은 여러분들이 자신의 성행동에 대해 여러 사람들과 말하는 시간입니다. 여러분들이 자신의 성범죄에 대해 자세히 말하는 것은 힘들 것입니다. 그러나 여러분들이 자신의 행동에 대해 말한다는 것은 자신의 문제에 직면한다는 것이고, 자신에 대해 진지하게 고민을 한다는 의미이기도 합니다. 그리고 여러분들이 자신의 성폭력 문제를 인정하고 여러 사람 앞에 노출을 할 수 있다는 것은 여러분들이 성공적인 치료의 길에 들어섰다는 것을 의미합니다. 그러면 여러분의 행동에 대한 탐색을 시작하여 봅시다.

1. 내가 성폭력 행위를 부인하였다면 그 이유는 무엇일까?

이제 당신이 당신의 성범죄를 부인하고 싶은 이유를 적어보세요. 어떤 이유는 아래의 <예시>와 같겠지만 가능하면 다른 많은 이유를 생각해 보세요.

<예시>

부모님이 두렵다 / 큰 문제에 닥칠 것 같다 / 너무 당황스럽다
sex에 대해 이야기 못하겠다
직장에서 해고당할 것 같다 / 친구들이 알면 나를 이상하게 생각할 것 같다
그것을 인정하면 나는 전과자가 된다 / 사람들이 나를 경멸할 것이다
나의 변호사가 경력에 손상된다고 하였다 / 내 자신을 바로 볼 수가 없다
사람들이 나를 변태라고 할 것이다
감금되어 있는 다른 사람들이 알면 나를 비난할 것이다
내가 아주 말을 안하면 아무 일도 일어나지 않을 것이다

〈나의 부인의 이유들〉

2. 성폭력 행위를 부인하는 많은 이유가 있지만 당신의 모든 진실을 말하기로 결정한 이유도 많이 있을 것입니다. 그러면 자신의 성폭력 행위의 모든 것을 말하기로 결정한 이유에 대해 아래 〈예시〉를 참고로 적어보세요.

〈예시〉

이제 안심이다! / 내가 이야기 한 후에 사람들이 나를 이상하게 생각하지 않는다
 법정에서 내가 최소한 노력하고 있다는 것을 안다
 난 더 이상 이 이상한 비밀을 간직하지 않아도 된다
 내가 지금 말한다면 도움을 받을 수 있다
 거짓말로 더이상 나의 가족들에게 상처주지 않는다
 사람들이 나를 믿기 시작할 것이다 / 이는 정말 힘들었지만 나를 강하게 만든다
 내가 괴롭힌 사람들은 도움을 얻으려 노력하지 않아도 된다
 집단에서 말하는 것은 괜찮다고 생각한다 / 나는 누군가가 나를 믿기를 바란다
 나는 도움이 필요하다 / 내가 거짓말해서 나중에 나를 잡으러 올까 두렵다
 나는 이상한 생각을 멈추고 싶다 / 나는 나의 가족들의 도움이 필요하다

〈내가 진실을 말하기로 결정한 이유들〉

3. 이제 당신의 “진실”리스트와 “부인”리스트를 비교해 보세요. 만약 당신의 부인리스트가 진실리스트보다 길다면 당신은 아마 당신의 모든 행동을 아직 이야기 할 수 없는 것입니다. 당신은 이번 집단프로그램을 통하여 성폭력 행위를 부인하는 이유를 좀더 제거하도록 노력해야 될 것입니다. 당신이 생각하기에 그 이유가 무엇인지 적어보세요

4. 당신이 경험하는 부인은 아래와 같이 3단계과정을 거칩니다. 당신의 현재 상태는 어느 단계에 와 있나요? 그리고 그 이유에 대해 설명하세요.

1단계: 사건의 부인

(나는 거기 없었다 / 그녀는 거짓말하고 있으며 그것은 다른 사람이었을 것이다 / 아무 일도 일어나지 않았으며 나를 포함하는 것이다)

2단계: 책임의 부인

(나는 술이 취했었고, 나는 내가 무엇을 하는지 몰랐다 / 그녀는 그것을 원했다)

3단계: 계속되는 문제의 부인

(이제 나는 그것이 나쁘고 다시는 일어나지 않을 것임을 안다 / 그것은 그저 나의 과거이고 나는 괜찮아졌다 / 그건 단 한번 뿐이다)

5. 당신이 성폭력 행위를 한 이후로부터 했던 모든 오해들을 적으세요. 당신의 행위를 정당화하거나 변명했던 생각들을 포함시키세요. 아래 〈예시〉문을 참고로 더 많은 오해들을 포함시키세요.

〈예시〉 성폭력 행위에 대한 인지왜곡

당신의 부인을 극복하기 위해 “나는 성폭력 행위를 저질렀다”는 것을 인정해야 합니다. 그것은 당신이 선택한 것이었고 앞으로도 당신은 그 행위를 다시 범할 수 있다는 것을 알아야 합니다. 당신이 이 점을 인정할 수 있다면 당신은 치료의 시작을 잘 해낼 것입니다. “부인”은 왜곡의 한 종류입니다. 그것은 당신의 행동에 영향을 주는 잘못된 믿음입니다. 잘못된 믿음은 범죄를 저질러도 괜찮다는 당신의 마음의 이면이 작용하는 구체적인 메시지입니다. 당신의 행위에 대해 변명하고 누군가를 비난하고 당신이 잘못하지 않았다고 왜곡 하는 것입니다.

여러분 뿐만 아니라 대부분의 성폭력 행위자들이 범하는 일반적인 인지왜곡의 진술은 다음과 같습니다.

- 그러나 그것은 내 잘못이 아니다
- 그것은 계획된 것이 아니다
- 나는 단지 실험을 원했다
- 나는 딱 한번이었다
- 나는 그녀를 만지기만 했다
- 피해자는 울지 않았다
- 그건 술에 취한 우발적 사고였다
- 피해자는 아파하지 않았다

- 나는 그녀를 상처 입히지 않았다
- 그녀도 성행위에 참여하였다
- 나는 단지 딱 한번 성관계를 했다
- 나는 우리 아버지도 그랬기 때문에 나 역시 괜찮다고 생각했다
- 나는 성기를 삽입하지 않았다
- 나는 그저 장난이었다
- 그녀는 'no' 라고 말하지 않았다
- 나는 약간의 힘만을 사용했다
- 나는 단지 기분 좋으려 했을 뿐이다

자료 8-2

어느 성폭력 가해자의 편지¹¹⁾

사례 1

나는 42세의 성범죄자로서 마침내 치료를 하게 되었는데, 나는 내가 30년간 왜 치료를 받지 않아 300명의 희생자를 만들었을까 하고 물을 뿐이다. 나에게 있어서 치료는 괴물에서 사람이 되어가는 마지막 기회를 의미한다. 당신은 당신 자신에게 정직한가? 당신은 도움이 필요한가? 당신은 당신이 보고 느끼는 것을 좋아하는가? 만약 그렇지 않거나 혼동이 되고 당신이 성범죄자라면 최선을 다하고 너를 사랑하고 아끼는 사람들을 위해 치료를 받으라. 당신의 성문제를 내버려 두어 당신의 삶에 방해가 되게 하지 말아라. 당신이 젊고 당신의 삶이 좋게 사용될 수 있을 때 도움을 받으라. 나처럼 되지 말아라. 마음 상하고 피해자들 때문에 울어야하고, 내 인생이 다시 돌아오기를 바란다. 그러나 그럴 수 없다. 그러나 당신은 지금 시작할 수 있다. 나처럼 하지 않으면 당신은 좀 더 일찍 기회를 가질 수 있고, 너 자신과 많은 당혹스러움, 상처, 피해자의 삶을 구할 수 있다. 행운을 빈다.!

사례 2

나는 “이 문제를 해결할 수 있고, 도움도 필요 없다. 내가 누구와 이야기 하겠는가?” 하고 몇 번이나 말했는지 모른다. 나는 성범죄를 일찍 저질렀다. 나는 죄의식 없이 성범죄를 많이 하였다. 나는 그 때 당시 어떠한 처벌을 받지 않을 것임을 알았기 때문에 가능한 많은 피해자를 찾았다. 나는 수 년 동안 성범죄자로서 죄를 지었다. 내가 10대가 되면서 나는 나의 성적 고통에서 해방되는 방법을 발견했다. 나는 계속 범죄를 저질렀고, 내가 28년 후에 결국 잡혔을 때 나의 가족들과 친구들은 충격을 받았다. 나는 감옥에서 9년을 보냈고 나와 같은 많은 사람들이 어떤 치료도 받고 싶지 않다는 것을 알았다. 나는 이제야 치료를 하고 그것이 내 삶의 부분이며 다시 죄를 범하지 않을 거라는 희망을 나에게 주었다. 간단히 말해서, 당신이 성범죄자라는 사실 하나를 받아들여라. 이제는 건강하게 다른 사람에게 피해주지 않으며 사는 법을 배우길 빈다!

11) 출처 : Timothy J. Kahn, Pathways, 1996

9회기 : 성폭력 행위에 대한 책임인정하기 2

개요

8회기에 이어 참여자들이 자신의 행위사실을 구체적으로 진술함으로써 자신의 성폭력 행위를 인정하도록 한다. 이 과정에서는 참여자들이 자신의 행위를 묘사하면서, 피해자에 대한 정보를 말하고 피해자에게 어떻게 했는지에 대해 구체적으로 기술하게 한다. 또한 피해자에 대한 구체적 묘사를 통해 자신의 입장에서만 바라보던 성폭력 행위를 피해자의 입장에서 볼 수 있도록 하고, 피해자의 상처와 가족의 상처를 돌아봄으로써 자신의 성폭력 행위의 영향이 얼마나 심각한지를 인정하는 과정이다.

목표

- 성폭력 행위에 대한 구체적 상황 직면하기
- 성폭력 행위의 올바른 책임귀인
- 피해자에게 미치는 영향인정하기
- 성폭력 행위의 책임 인정하기

보조자료
및 준비물

▶ 『발표 2: 내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?』

- 이 과정은 참여자들에게 자신의 성폭력 행위를 자신, 피해자, 가족, 주변과 연결하여 다각적으로 다루는 과정이다.

1. 기록지 작성과 소감 발표하기

「완전한 발표 : 내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?」

- ▷ 기록지 작성 후 참여자들의 소감을 발표하도록 한다. 8회기에서 참여자들은 그 동안 자신의 성폭력 행위에 대한 노출을 회피하고 부인하여 오다가 처음으로 자신의 행위를 노출하였다. 9회기에서는 참여자들이 가장 힘들어 하는 피해자 부분을 다루는 과

정이다.

- ▷ 기록지를 작성하면서 가졌던 생각과 감정은 무엇이었는지를 발표하게 하여 참여자들의 다음 과정에서 해야 할 구체적인 행위의 묘사, 피해자에 대한 정보 및 상처, 피해자 입장에서의 성폭력 행위의 직면을 준비할 수 있도록 한다.

진행자는 다음과 같이 시작한다

“자, 그러면, 여러분들이 기록지를 작성하면서 어떤 기분이 들었나요? 돌아가면서 자신의 심정들이 어떠하였는지 말해보도록 하겠습니다.”

- ▷ 참여자의 소감을 다루어 주는 것은 이 과정이 참여자들의 가장 회피하고 싶어하는 성폭력 행위의 직면과 피해자와의 문제를 정면으로 다루는 단계이고, 그 전에 안정시켰던 성폭력 행위의 노출에 대한 저항, 압박감, 불안, 분노가 다시 올라올 수 있기 때문에, 부정적 감정을 해소시키기 위해 필요하다.
- ▷ 소요시간 : 60분

2. 모든 것을 말하기

- ▷ 참여자들이 피해자에 대한 정보, 성폭력 행위 과정에 대한 구체적 진술, 성폭력 유형과 방법, 성폭력 행위시의 피해자의 감정과 피해자의 반응 묘사, 책임의 소재, 피해자의 후유증, 가족들의 반응과 그들에 대한 심정에 대한 기록지를 작성하고 돌아가며 발표하도록 한다.
- ▷ 소요시간 : 90분

1) 내가 상처입힌 사람

- 자신의 피해자에 대한 정보를 말하도록 하는데 피해자의 이름은 말하지 않도록 하고, 성이나 기호로 말하도록 한다. 피해자와의 관계, 피해자의 나이, 참여자의 나이 등을 말하도록 한다.
- 참여자들이 피해자에 대한 실명과 실제적인 정보를 다시 생각하는 지금 어떤 심정인지에 대해 잠깐 다룬다.

2) 내가 한 일

- 참여자들이 자신의 성폭력 행위를 다시 진술한다. 위에서 묘사한 피해자에 대한

구체적인 정보를 사용하여 자신의 행위를 설명한다.

- 모르는 사람과 친밀한 관계에서의 성폭력 행위에서 피해자가 느낀 감정은 어떻게 다른지 참여자들이 돌아가며 자신의 생각을 말하도록 한다.
- 자신의 행위에 대해 참여자의 현재 어떻게 생각하고 있는지에 대해 언급하도록 한다.
- 피해자와의 합의문제에 대한 참여자들의 죄책감의 면제부 여부를 다룬다.

3) 내가 어떻게 했나

- 성폭력 유형을 말하도록 하고, 피해자에게 어떤 방법으로 성폭력 행위를 했는지에 대해서 말하게 한다.
- 성폭력유형과 방법을 사용하여 자신의 성폭력 과정을 구체적으로 묘사하도록 한다.
- 지금 피해자에 대한 심정은 어떨지에 대해 다룬다.
- 자신의 행위때문에 야기된 문제들 중 가장 심각한 것은 무엇이라고 생각하는가를 탐색한다.

4) 피해자 반응

- 참여자들에게 피해자의 표정, 신체적 반응, 피해자가 했던 말에 대해 구체적으로 생각하게 함으로써 가해자 관점에서 피해자 관점으로의 이동을 강화시킨다.
- 대부분의 참여자들은 술이 너무 취했거나 필름이 끊겨 피해자에 대한 기억이 안 난다고 하면서 피해자에 대해 관심 갖기를 회피할 수 있다.

이 경우에는 “제 3자의 입장에서 성폭력상황의 장면을 바라보고 있다면 피해자는 어떤 반응을 보일 것 같은가?”라는 질문을 하여 참여자가 피해자 반응에 대해 직면하도록 한다.

5) 피해자의 모습과 감정

- 참여자들은 잠시 눈을 감고 피해자의 성폭력 발생 이전의 모습, 성폭력 발생 동안의 모습, 성폭력 발생 이후의 피해자의 모습을 떠올리면서 피해자의 심정에 대해 진지하게 생각하는 시간을 갖는다.
- 참여자들은 잠시 후 피해자에 대해 어떤 모습이 떠오르는지, 피해자의 감정은 어떨지에 대해서 말한다.
- 피해자에 대한 현재 감정에 대해서 말한다.
- 참여자 자신의 가족이 피해자의 입장이 된다면, 피해자의 심정은 어떨지 생각한다.

6) 나의 성폭력 행위의 계획성

- 이번 과정은 성폭력 행위 동안 일어났던 성폭력 행위와 관련된 참여자의 모든 생각을 포함한 계획을 발표하도록 한다.
- 처음 성폭력 행위를 생각한 것은 언제, 어디서, 얼마나 자주 그런 생각을 하였는가?
- 성적 상상이 성폭력 행위 후 어떻게 변화되었다고 생각하는가?
- 성폭력 행위를 계획하면서 처음 계획했던 것 보다 얼마나 발전했는가?

7) 누구의 책임인가?

- 진행자는 참여자들에게 자신의 성폭력 행위에 대한 책임을 얼마나 인정하는지를 0%에서 100%의 수치로 말하도록 한다. 0%는 전혀 자신의 책임이 아니라는 것이고, 100%는 완전한 자신의 책임을 인정한다는 의미이다.
- 진행자는 참여자의 책임인정을 하지 않는 부분에 대해서 구체적으로 탐색을 해 가며 직면하도록 한다.
- 참여자들의 피드백을 통하여 자신의 책임인정 부분을 다시 한번 확인하는 작업을 하도록 한다.

8) 피해 후유증

- 참여자들에 피해자들이 사건 후에 어떠한 고통을 당할 것인지에 대해, 자신들의 생각들을 돌아가면서 발표 한다.
- 피해자들은 어떠한 고통을 당하고 있다고 생각하는가?
- 피해자들의 후유증은 얼마나 지속될 것 같은가?
- 진행자는 앞의 「자료 5-4」를 사용하여, 성폭력 피해자의 후유증에 대해 간략하게 설명한다.

9) 친구와 가족반응

- 참여자의 인생에서 가장 중요한 가족과 친구들이 성폭력 행위들을 알았을 때 어떠한 반응을 보였는지를 말한 내용, 취한 행동들, 그들이 느꼈을 감정들을 자세히 기록한 다음 발표 한다.

- 어머니와 아버지의 반응
- 형제와 자매들의 반응
- 친구들의 반응

진행자는 부모와 가족들의 충격과 상처에 대해서 언급해준다. 그리고 참여자들의 이번 행동으로 인해 지불해야 되는 댓가가 너무 컸다는 것을 피해자, 참여자, 가족들의 상처를 중심으로 다시 한번 상기시킨다.

3. 참여자 소감 발표하기

자신의 성폭력 행위에 대해 구체적으로 말한것에 대해 소감을 발표하도록 한다.

▷ 소요시간 : 20분

1) 말하면서 힘들었던 부분 나누기

- 예**
- 사건을 다시 떠올리는 게 힘들었다.
 - 집안에 걱정을 끼쳤다는 것이 마음에 굉장히 걸린다.
 - 사건을 다시 떠올리며, 피해자의 입장에서 설명해 보라는 것. 한번도 그런 시도를 안해 봤는데 그런 생각을 하는 게 참 힘들었다.
 - 피해자 입장까지는 한번도 안 해보았다.
 - 자꾸 사건을 상기시켜 생각나게 하니까 힘들었다.
 - 나는 빨리 잊고 싶은데 자꾸 들추어내니까 머리가 너무 아프다.

2) 자신을 성장하게 했던 부분 나누기

- 예**
- 비록 내 행동을 인정하기는 힘들었지만, 피해자 부분에 대해서 생각해봤던 점이 좋았다.
 - 피해자 부분에 너무 무관심했던 내 자신에 놀랐다.
 - 내 행위로 인해 내 부모, 가족에게 상처를 주었고 다시는 절대 이런 일을 해서는 안 된다고 생각한다.
 - 피해자가 그렇게 고통을 많이 받을 줄 몰랐다. 내가 정말 나쁜 일을 저질렀다.
 - 성폭력 행위를 말하기는 너무 싫었고 그 책임을 인정하기가 너무 힘들었지만, 이제 다 말하고 내 책임을 인정하고 나니까 마음이 너무 후련하다.

4. 진행자의 과정정리

- ▷ 진행자는 사건을 빨리 잊고 덮어버리고 싶은 욕구 때문에 그동안 피해자와 관련된 부분을 생각하지 못했던 것이라고 설명해준다.
- ▷ 그러나 사건을 덮어버린다고 정리되는 것이 아니라, 괴롭지만 펼쳐놓고 들여다보면서 자신의 치부를 드러내서 정리해야 시간이 지나면, 편해지고 당당해진다는 것을 강조한다.
- ▷ 지금까지는 직면하기 싫은 성폭력이라는 문치를 마음 구석 한편에 방치해 두었기 때문에 마음이 편하지 않았고, 불안하고 우울했던 것이라고 참여자들의 그 동안의 심리적 상태를 짚어준다. 그리고 스스로 이 문제를 정리를 하고 수용해야 참여자들이 원하는 자연스러운 일상생활을 할 수 있게 된다는 것을 다시 한번 환기시킨다.
- ▷ 소요시간 : 20분

진행자 지침

● 모든 것을 말하기

이 과정은 프로그램 전체를 통틀어 가장 참여자들의 가해행위와 피해자 부분을 가장 많이 직면하는 과정이기 때문에 참여자의 저항이 다시 생길 수 있다. 그러나 참여자들의 자신의 문제에 직면하는 과정에서 발생하는 저항이나 불만들에 대해 진행자는 참여자와의 관계형성을 믿고 참여자의 저항이나 불만의 구체적 사항을 탐색하면서 다루어 가도록 한다. 또한 참여자들이 피해자에 대한 기록지를 작성하면서 처음으로 피해자의 얼굴, 표정 등을 떠올리면서 느끼게 되는 감정을 다루어 주고, 피해자 입장에서 성폭력 상황을 반영해 주도록 한다.

● 피해 후유증

진행자는 피해자의 후유증에 대해 실제 현장에서 겪는 사례를 중심으로 설명해준다. 이 부분은 참여자들이 자신들의 피해자에 대한 생각들을 모두 발표하고 난 후 전체적으로 마무리를 할 때 언급해주는 것이 좋다.

“아마 여러분들은 일단 피해자와 모르는 관계이고, 피해자를 수사과정에서 자신의 처벌 수위에 영향을 끼치는 관계로만 바라보았기 때문에 피해자의 심정에 그다지 큰 관심을 가지지 않았을 수도 있어요. 그리고 일단 합의금을 주었는데도 자신이 법적 처벌 수위가 강하다고 생각을 하기 때문에 피해자에 대해 화가 나고, 자신의 책임을 인정하기 싫기 때문에 피해자의 고통이 얼마나 심각한지에 대해 생각하고 싶지 않을 수 있어요.

그러나 피해자는 엄청난 후유증에 장기간 시달려요. 특히 여러분들처럼 모르는 사람에게 피해를 당했을 때는 그 불안과 공포가 평생 따라다니죠. 그래서 남자가 무섭고 싫어서 평생 결혼을 안 하는 여성들도 많아요. 피해자들은 성폭력을 당하고 나면 자기 애인이나 남편과의 성관계를 못하는 경우도 있어요. 성관계를 하려고 하면 그때 당했던 무서움, 불안, 수치심, 혐오감 등의 감정이 일어나기 때문에 성관계를 가질 수가 없고 많은 경우에 불감증이 되요. 그러다 보면 이 문제로 결혼관계가 안 좋아지고 남편하고도 갈등이 심해져서 폭력을 또 당하게 되기도 하고 이혼으로 진행될 수도 있어요. 피해자는 이런 악순환을 계속 당하는 거죠. 이런 맥락에서 여러분들은 나의 행위로 인해 피해자가 이런 고통을 겪으면서 살아갈 수도 있겠구나를 생각하고 가슴 아파하고 자신의 행위에 대해 책임을 인정하는 자세가 필요해요.”

자료 9-1

발표 2 :

내가 한 일을 어떻게 설명할 수 있을까?

▷ 완전한 발표

완전한 발표는 당신의 성문제의 모든 것을 누군가에게 말하는 것을 의미합니다. 이번 과제는 당신의 성행위의 모든 것을 자세히 분류하여 적는 빈칸 채우기입니다. 여기에는 반드시 진실한 것만 적어야 합니다. 이제 당신에게 가장 중요한 것은 스스로에게, 집단 진행자, 집단 참여자들에게 당신의 성폭력 행동의 모든 부분에 대해 정직해야 하는 것입니다.

당신이 필요한 도움을 얻기 위해서는 당신은 정직해져야 합니다. 당신에게 가장 중요한 것은 당신의 상담원, 치료집단, 부모, 피해자 등에게 마음을 열고 이야기 하는 것입니다.

1. 과제 1 : 내가 상처입힌 사람

아래 각각의 피해자의 이름(기호로 표시)과 당신과의 관계, 당시 피해자의 나이, 당신의 나이를 기록하세요. 당신이 말했던 피해자가 아니더라도 모든 피해자를 포함시키세요.

피해자 이름(기호)	관계	당시 피해자 나이	당시 나의 나이

2. 과제 2 : 내가 한 일

아래 공간에 각각의 피해자에게 내가 한 일을 정확히 묘사하십시오. 당신의 성폭력의 모든 사건을 다 기록하세요.

3. 과제 3 : 내가 어떻게 했나

아래 공간에 당신이 피해자들에게 어떻게 하였는지 묘사하세요.
(매수, 위협, 강요, 약속, 이야기 등을 포함)

1) 성폭력의 유형

2) 내가 피해자에게 어떻게 하였나?

3. 과제 3 : 피해자 반응

당신의 행위에 대해 피해자들이 어떠한 반응을 보였는지 생각해보고 당신이 성폭력하는 동안 각각의 피해자들을 자세히 기록하세요. 그리고 그들의 표정과 신체가 어떠하였는지 묘사하세요.

1) 성폭력 행위 동안의 피해자의 표정

2) 피해자의 신체반응

3) 피해자가 한 말

4. 과제 4 : 피해자의 모습과 감정

위의 과제에서 당신은 피해자들의 반응에 대해 묘사하였습니다. 이번에는 그들의 모습과 감정에 대해서 생각해 보십시오. 아래 공간에 성폭력 행위 동안에 당신의 피해자들이 어떤 모습을 보였고, 피해자들이 정말 어떻게 느꼈는지 생각해 보세요.

예 두려움, 당황스러움, 좋아함

1) 사건 전 피해자의 모습과 감정

모습 :

감정 :

2) 성폭력 행위 동안의 피해자의 모습과 감정

모습 :

감정 :

3) 성폭력 행위 후의 피해자의 모습과 감정

모습 :

감정 :

5. 과제 5 : 나의 성폭력 행위의 계획성

이번 과제는 성폭력 행위 동안 당신의 모든 행위에 관한 생각을 포함한 계획을 적는 것입니다. 처음 성폭력 행위를 생각한 것은 언제였나요? 어디서였나요? 성폭력 행위가 일어나기 전 얼마나 자주 그런 생각을 하였나요? 매시간? 매일? 매주? 매달? 당신의 공상이 성폭력 행위 후 어떻게 변화되었다고 생각하세요? 이런 생각이나 공상들이 성폭력 행위를 계획하면서 얼마나 발전했는가 생각해보세요. (만약 당신이 여러 번 범죄를 행하였다면 가능한 가장 심했던 것을 평가해 보세요)

1) 나의 계획에 관한 생각

언제 :

어디서 :

얼마나 자주 :

2) 어떻게 계획을 세웠나?

6. 과제 6 : 누구의 책임인가?

아래의 칸에 피해자들 각각의 이름 첫자를 적고 당신의 범죄에 대해 누가 얼마의 책임이 있는지 적으세요(0%은 없는 것이고 100%는 모든 책임을 의미한다). 또한 그 밖에 누구에게 책임이 있습니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까?

1) 피해자 이름(첫자)

2) 누구에게 책임이 있습니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까?

3) 당신에게 몇 퍼센트 책임이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?

4) 그 밖의 누구에게 책임이 있습니까?

7. 과제 7 : 피해 후유증

피해자들의 후유증이 얼마나 지속될지 자세히 기록하세요.

8. 과제 8 : 친구와 가족반응

당신의 인생에서 중요한 사람들이 당신의 성폭력 행위에 대해 알았을 때 반응이 어떠하였는지 자세히 기록하세요. 그들이 말하고 당신에게 취한 행동들, 그들이 느꼈을 감정들에 대해서 적어 보세요.

1) 누가 뭐라고 말했나요?

어머니

아버지

형제와 자매

친구들

2) 그들은 어떻게 반응했나요?

어머니

형제자매

친구들

3) 그들의 감정

어머니

아버지

형제 자매

친구들

10회기 : 나는 어떻게 달라지고 있는가?

개요

참여자들이 9회기 과정까지 변화된 부분들은 무엇인지 점검하는 과정이다. 이 과정은 참여자들이 지금까지 집단 프로그램에 참여하면서 자신이 무엇을 했는지 그리고 현재 상태는 어떤지, 그리고 앞으로 무엇을 변화시켜야 되는지를 확인하는 과정이다.

목표

- 자신의 사고 변화 점검
- 자신의 감정변화 점검
- 피해자에 대한 입장 변화 점검
- 성폭력에 대한 시각변화 점검

보조자료
및 준비물

▶ 『나는 어떻게 달라지고 있는가?』

- 이 과정은 참여자들이 지금까지 집단 프로그램에 참여하면서 자신이 무엇을 했는지, 현재 상태는 어떤지, 그리고 앞으로 무엇을 변화시켜야 되는지를 점검하는 과정이다.

1. 기록지 작성

- ▷ 『나는 어떻게 달라지고 있는가?』 중간점검 기록지 작성
- ▷ 소요시간 : 30분

2. 팀 작업과 발표하기

- ▷ 2인 1조가 한 팀이 되어 각자 작성한 중간점검 기록지를 가지고 서로 자신의 생각, 감정 등을 서로 나눈다.

- ▷ 진행자는 팀들끼리 작업한 내용들을 발표하도록 한다.
- ▷ 상대방 팀원에 대해 피드백.
- ▷ 소요시간 : 120분

1) 피해자에게 알리고 싶은 한 가지

- 예**
- 피해자에게 용서를 구하고 싶다
 - 피해자에게 알리고 싶지 않다. 알린다는 것은 피해자에게 피해를 주는 것이니까.
 - 내가 열심히 반성하며 살고 있다는 것을 보여주고 싶다.
 - 미안하다는 것을 알리고 싶다.

2) 집단 참여 이후 성폭력에 대해 알게 된 것들

- 예**
- 피해자의 입장을 알게 되었다.
 - 피해자들의 보이지 않는 아픔, 고통을 이해하는 것을 배웠다.
 - 강제적인 것만 알았는데 성폭력의 범위가 훨씬 넓다는 것을 알게 되었다.
 - 여자가 하기 싫다면 께 이 포기해야 된다는 것을 알았다.
 - 인간의 성은 소중한 것이고 성적 자기결정권은 그 가치를 존중받아야 한다는 것을 알게 되었다.
 - 성폭력은 나쁜 짓이고 생각보다 많은 여성들이 힘들어 한다는 것을 알게 되었다.
 - 상대방의 동의가 중요하다는 것을 알았다.
 - 내가 생각했던 것보다 성폭력 범죄가 무거운 죄라는 것을 알게 되었다.

3) 구체적 성폭력 행위를 개방했을 때 느낀 점

- 예**
- 처음에는 죄지는 것을 세세하게 얘기를 하려니까 엄청 창피했다, 한편으로는, 일단 죄를 지은 얘기를 어디 털어놓을 데가 없었는데 여기 와서 이렇게 말을 하고 똑같이 죄를 지어서 온 것이니까 서로 마음을 털어 놓게 되어 속이 후련했다.
 - 처음에는 드러내 놓고 싶지 않은 얘기이니까 당황스럽고 창피했는데, 내 행동에 대해 반성도 되었다.
 - 감추려고 하면 더 답답했을 것인데, 드러내 놓고 나니까 마음이 시원하고 한결 편해졌다.
 - 이런 시간이 없었으면 계속 혼자만 생각했을 텐데 서로 공유하면서 내가 저지른 범죄가 무엇인지 알게 되었다.
 - 전에도 이 성폭력 범죄가 나쁜 줄은 알았지만 이렇게 심각한 범죄행위라는 것을 몰

- 랐었고, 여기에서 얘기하면서 내가 한 행위가 얼마나 심각한 것인지 알게 되었다.
- 내 자신이 한심했다.

4) 집단 내에서 공유했던 가장 중요한 점은?

- 예**
- 성폭력의 동의 부분에 대해서 확실하게 공유한 것 같다. 'no means no'
 - 조언과 관심의 공유가 중요했다.
 - 같은 처지에 있는 사람끼리 아픔을 나누고 성폭력에 대한 문제를 얘기 할 수 있었다.
 - 신뢰와 지지가 우리들의 상처와 수치심을 자극하지 않아, 편안하게 어려운 얘기를 할 수 있었다.

5) 성폭력이 자기/가족/피해자에게 끼친 손실들

- 예**
- 범죄자가 되어 장래가 불안하고 걱정되는 것이 가장 치명적인 손실이다.
 - 자신감 저하.
 - 가족에게 크나큰 실망과 신뢰감 상실, 배신감, 수치감을 안겨 주었다.
 - 피해자의 아름다운 시절을 빼앗아 버린 것에 대해 죄책감 느낀다.
 - 범죄자로서의 낙인이 가장 큰 손실이다.
 - 피해자에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주었다.

6) 성폭력 사건을 계기로 자신에게 다짐한 것들

7) 자기 팀에게 성폭력 재범방지를 위해 조언주기

3. 참여자의 변화된 모습에 대한 피드백 주기

- ▷ 참여자들이 서로 변화된 모습에 대해 긍정적 피드백을 나눈다.
- ▷ 소요시간 : 30분

자료 10-1

나는 어떻게 달라지고 있는가?

1. 피해자에게 당신에 대해 알리고 싶은 한 가지는 무엇입니까?
2. 이 집단에 참여한 이후로 당신이 성폭력에 대해서 배운 것은 무엇입니까?
3. 당신의 왼쪽에 앉은 사람이 다시 성폭력을 하지 않도록 당신이 조언해줄 수 있는 말은 무엇입니까?
4. 당신이 성폭력에 대해 자세하게 말하면서 느낀 것은 무엇입니까?
5. 이 집단은 당신의 성폭력 행위를 다루는 데 어떤 도움을 주었습니까?

6. 당신 자신의 성폭력 행위에 관해 말할 때 이 집단이 도운 것은 무엇입니까?

7. 이 집단에서 당신이 성폭력에 대해 말할 때 공유했던 가장 중요한 것은 무엇입니까?

8. 성폭력을 했던 것은 내 인생의 무엇을 바꾸어 놓았나요?

9. 성폭력 사건으로 자기/가족/피해자에게 끼친 손실은 무엇인가요?

10. 이번 사건을 계기로 자신에게 다짐한 말은 무엇입니까?

11회기 : 피해자 상처 공감하기

개요

피해자 상처공감은 가해자 치료 프로그램 중에서 가장 중요하게 다루는 과정이다. 참여자들이 피해자의 고통과 피해 후유증을 이해하고 그 아픔을 수용할 수 있을 때 자신의 성폭력 행위의 책임을 인정하고, 재발방지의 필요성을 절감하게 된다고 보기 때문이다. 따라서 11회기는 참여자들의 피해자 상처공감 능력을 강화시키는 과정이다. 이미 본 프로그램은 초기부터 과정마다 성폭력 피해의 심각성과 피해자의 고통에 대해서 지속적으로 강조해왔다. 따라서 본 과정에서는 참여자들이 피해자의 상처를 자신의 아픔과 대비시켜 느껴보고, 영상매체를 통해 피해자의 고통스런 삶을 이해하고 집단 팀들과의 작업을 통해 피해자의 고통을 이해하는 과정이다.

목표

- 성폭력 책임 인정 실천하기
- 피해자 관점의 새로운 의식전환

보조자료
및 준비물

▶ 『피해자에 관하여 새롭게 이해하기』

1. 어린 시절 상처 다루기

▷ 참여자들은 자신의 피해자에 대해 상처 공감하는 능력이 떨어진다. 피해자에 대한 상처를 공감하기 위해 먼저 자신의 상처를 느껴보는 과정을 갖는다.

▷ 소요시간 : 60분

1) 피해자로서의 상처 느껴보기

- 참여자들의 어린 시절 가정폭력, 성폭력 피해 경험에 대해 개방하도록 한다.
- 진행자는 참여자들이 개방한 어린 시절 상처를 다루어 준다.
- 참여자들이 느낀 감정들이 어떤 것들인지를 느껴보게 한다.

2) 피해자 상처 인식

- 참여자들이 느끼는 상처와 피해자의 상처가 어떤 면에서 같은가?
- 참여자가 느끼는 상처와 피해자의 상처와 다른 점은 무엇인가?
- 피해자의 상처는 무엇인가?

2. 피해자에 관하여 새롭게 이해하기

- ▷ 참여자들이 기록지를 먼저 작성하고 2인 1조가 되어 팀 작업을 하도록 하다.
- ▷ 소요시간 : 60분

1) 2인 1조 팀작업

- 피해자를 새롭게 이해하기
- 피해자의 감정 이해하기
- 피해자의 질문에 대답하기

2) 피드백 나누기

3. role-play : 3인 1조 시연

- ▷ 성폭력 상황에서의 피해자와 가해자의 상황을 설정한다.
- ▷ 피해자가 가해자에게 분노표출 장면을 연출한다.
- ▷ 가해자가 피해자에게 새롭게 이해한 부분을 전달한다.
- ▷ 피해자에게 사과하는 과정을 경험한다.
- ▷ 참여자의 현재 심정 개방하는 시간을 갖는다.
- ▷ 소요시간 : 50분

4. 피드백 나누기

- ▷ 소요시간 : 10분

피해자에 관하여 새롭게 이해하기¹²⁾

1. 성폭력에 관한 거짓과 진실

본 프로그램의 가장 중요한 목표 중 하나가 성폭력 범죄가 피해자들의 삶에 어떠한 영향을 끼치는지 아는 것이다. 우선, 성폭력의 피해자에 대한 잘못된 통념에 대해 살펴보자. 이러한 통념은 어떤 사람들이 갖고 있는 잘못된 믿음이다. 다음은 성폭력에 대한 몇 가지 통념과 진실이다.

- ▷ 통념1 : 피해자가 계속 저항한 경우에만 강간이라 할 수 있다.
- ▶ 진실1 : 성폭력은 상대방의 동의없이 성행위를 하는 것을 말한다. 많은 피해자들은 다칠까봐 두렵고 성범죄자들이 더 크게 복수할까봐 두려워 저항하는 것을 포기한다.

- ▷ 통념2 : 어떤 여성들은 성적 욕구에 대해 말하는 것이 너무 부끄러워서 강제로 성관계를 해주길 바란다.
- ▶ 진실2 : 아무도 강제로 성관계하기 원하는 사람은 없다.

- ▷ 통념3 : 만약 나의 은밀한 부분을 노출시켰을 때 사람들이 그것을 쳐다봤다면 그것을 좋아하는 것이다.
- ▶ 진실3 : 때때로 사람들은 놀라고, 충격받고, 두렵고, 혼돈스럽고 당황해서 쳐다보지만 그것을 좋아하는 것은 아니다.

- ▷ 통념4 : 누군가를 창문으로 은밀하게 본다면 그 사람을 해치는 것은 아니다.
- ▶ 진실4 : 창문 밖에서 누군가를 보는 것은 두렵고 싫다. 이것도 폭력의 한 형태이다.

12) Timothy J. Kahn의 Pathways에서 발췌

- ▷ 통념5 : 대부분의 성폭력 범죄는 피해자의 섹시한 행동에 의해 유발된다.
- ▶ 진실5 : 성폭력 범죄는 가해자에 의해서 일어나는 것이다. 성폭력 행위자들은 피해자들에게 자주 책임을 떠넘기려 한다.

2. 성폭력 피해자의 감정

당신은 성폭력에 대한 거짓과 진실을 이해하기 시작하였고, 이제 피해자가 겪고 있는 느낌과 생각을 이해하는 것이 중요하다. 아래 성폭력 피해자들의 감정의 리스트가 있다. 성폭력 피해자의 감정에 해당되는 곳에 ☒ 표시를 해 보자.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. 의심스럽다. 다른 사람을 믿지 못한다. | ☐ |
| 2. 내 의견을 나타내기 두렵다. | ☐ |
| 3. 일어난 일들에 대한 자책감을 갖는다. | ☐ |
| 4. 이유 없는 죄의식과 수치심을 갖는다 | ☐ |
| 5. 다른 사람들과 시간을 보내기 싫다. | ☐ |
| 6. 다른 사람과 다르다는 느낌이 든다. | ☐ |
| 7. 많은 시간을 타인에게 상처받았다는 느낌 | ☐ |
| 8. 외롭고 지루하고 공허함을 느낀다. | ☐ |
| 9. 자살하고 싶다. | ☐ |
| 10. 항상 분노를 느낀다. | ☐ |
| 11. 정신적 고통을 참을 수 없다. | ☐ |
| 12. 삶에 대한 통제력을 상실한다. | ☐ |
| 13. 우울하고 슬프다. | ☐ |
| 14. 자신이 쓸모없다고 생각한다. | ☐ |
| 15. 성적 수치심을 느낀다. | ☐ |
| 16. 남자들을 믿지 못한다. | ☐ |
| 17. 성적 혐오감을 느낀다. | ☐ |

3. 성폭력 피해자가 당신에게 묻는 질문

피해자의 감정을 이해하는 한 가지 방법은 그들이 당신에게 물어볼만한 질문에 대해 생각해보는 것이다. 그들은 당황스러워서 이러한 질문들을 큰 소리로 물을 수 없을 것이다. 당신이 그들을 도울 수 있는 것은 피해자와 당신 자신에게 이 질문에 대한 답을 하는 것이다.

1. 왜 나에게 그런 행동을 했습니까?
2. 내가 당신에게 무슨 잘못을 했나요?
3. 다른 사람에게도 그랬나요?
4. 나와 다른 사람에게 또 그런 행동을 할 건가요?
5. 지금 상담 받고 있나요?
6. 상담이 당신을 어떻게 돕고 있나요?
7. 당신은 성폭력 행위를 더 이상 하지 않을 것이라는 것을 내가 믿어도 되나요?
8. 당신이 나에게 그런 행동을 할 것 같다면 나는 어떻게 해야 하나요?
9. 내가 경찰에 신고해서 당신이 곤경에 처한 것에 대해 어떻게 생각하나요?

12회기 : 피해자 상처공감 훈련

개요

피해자 상처공감훈련은 11회기에 이어 참여자들의 피해자 상처공감을 강화시키는 과정이다. 이 과정에서는 참여자들의 상처공감 능력을 강화시키기 위하여 활동중심으로 진행된다.

목표

- 피해자 상처공감 능력 향상
- 성폭력 책임인정 실천하기

보조자료
및 준비물

▶ 『상처공감훈련』

1. 「피해자 상처공감 훈련」다루기

- ▷ 피해자의 상처 공감 훈련자료를 중심으로 2인 1조의 팀작업으로 진행한다.
- ▷ 소요시간 : 90분

1) 「상처공감 훈련」자료 작성

- 참여자들에게 상처공감훈련 자료를 나누어 주고 작성하도록 한다.
- 진행자는 참여자들에게 눈을 감게 하고 심호흡을 시킨다.
- 명상하는 마음으로 진행자가 읽어주는 예시문을 들으면서 그 장면을 그려보도록 한다.
- 예시문을 읽어 준다.

2) 피해자 상처 공감하기

- 작성한 기록지를 가지고 2인 1조로 팀 작업한다.
- 팀별 소감나누기

3) 피해자의 심정에 대해 나누기

- 진행자는 자료를 중심으로 피해자에 대한 현재 심정을 나눈다.
- 사건 당시의 피해자는 어떤 감정이었을까?

- 예**
- 많이 무서웠을 것 같고, 언니가 일단 우는 것을 보니까 자기도 맞지 않을까 하는 두려움이 컸을 것 같다.
 - 자신에게도 언니에게 했던 것을 그 사람이 똑같이 할 것 같다는 두려움이 컸을 것 같다.
 - 당혹스럽고 불쾌하고 기분이 상당히 더러웠을 것 같다.
 - 혐오스러웠다.
 - 아무 것도 모르는 어린 아이에게 자신의 성적 욕구를 채웠다는 것은 그 아이가 크면 수치심이 밀려올 것이다
 - 어리니까 그 오빠가 시키는 대로 하지 않으면 맞거나 또 어떤 상황이 발생할지 모른다는 생각에 불안하고 두려움이 클 것 같다. 심리적으로 굉장히 떨 것 같다.
 - 그 사람이 악마처럼 보일 거다.
 - 하기 싫은데 억지로 해야 되니까 자기 자신에 대해서 무기력감과 화가 났을 것 같다.
 - 무섭고 일단 그 상황을 벗어나고 싶었을 것 같다.

4) 가해자에 대한 감정 나누기

- 가해자에 대해 어떻게 느껴지는가?

- 예**
- 그 얘기를 들으면서 ‘씨팔, 더러운 새끼네’, 이런 생각 들면서 또한 나의 또 다른 모습이 아닐까하는 생각이 들었다.
 - 아이에게 그런 짓을 했다는 게 역겹고 충격적이었다.
 - 자신의 욕구를 채울려고 강제로 하는 모습이 기분이 더러웠다.
 - 재수 없고 더럽다.
 - 어떻게 아무 것도 모르는 어린 아이에게 저럴 수 있냐 생각하니까 분노가 올라왔다.

5) 진행자의 과정 정리

- 진행자는 참여자들이 말했던 피해자의 감정들이 실제 피해자들도 느끼는 감정들이라는 것을 언급해준다. 그리고 참여자들이 가해자에게 느꼈던 감정들에 대해서 참여자들이 문제의 핵심을 잘 파악해서 느낄 수 있는 아주 건강한 감정임을 지지해준다.

2. 피해자의 심정 느끼기

- ▷ 이 과정은 성폭력 상황의 role-play 팀 작업 과정을 중심으로 진행된다.
- ▷ 소요시간 : 60분

1) role-play : 피해자가 되어보기

- 4인 1조가 되어 참여자 자신의 사건을 가지고 당사자는 피해자가 되고 가해자는 다른 참여자가 대역을 해준다.
- 사건 당사자인 참여자가 자신의 범죄행위를 설명하고 상황설정을 한다.
- 가해자로서의 자신의 생각과 감정 등을 대역에게 설명해준다.
- 성폭력 상황 시연을 한다.
- 이 과정에서 피해자 역할을 하는 참여자는 자신의 감정이 어떠한지를 탐색한다.
- 피해자는 가해자에게 자신의 감정을 표현한다.
- 관찰자 2인은 피해자와 가해자의 역할연기를 코치해준다.

2) 피해자의 심정 느껴보기

- 자신이 피해자로서 느꼈던 감정 개방하기
- 피해자에게 하고 싶은 말 나누기
- 피해자에게 사과하기

3. 피해자에게 사과하기

- ▷ 피해자에게 사과하기
- ▷ 과제부과 - 사과편지 쓰기
- ▷ 소요시간 : 30분

진행자 지침

● 상처공감훈련

예시문

자, 편안하게 일단 눈을 감고, 심호흡을 한 번 해 보세요. 크게 들이 마시고... 눈을 감고, 숨을 크게 들이마셔요. 내가 내뿜으라고 할 때까지.... 다시, 숨을 크게 들이마셔요. 쪽 들이마시고..... 멈추고, 그 다음 후 내뿜으세요. 그 다음에 다시 들이 마시고, 그 다음에 멈추고, 후 내뿜으세요. 다시 한번, 길게 들이마시고, 멈추고, 내뿜어요. 다시 한번, 길게 들이마셔요. 천천히 내뿜으세요. 자, 그 다음에 눈을 감고 내가 읽을 때 여러분들이 그 풍경을 상상을 해 보세요. 봄날의 아름다운 산을 마음속에 그려보세요. 거기에는 작은 연못이 있고, 초원에 있는 큰 나무들 사이로 봄바람이 살랑살랑 불어오고 있습니다. 땅은 푸른 풀로 덮여있고, 알록달록한 야생 꽃들과 어우러져 있습니다. 하늘은 맑고 공기는 신선하고 상록수의 잎이 하늘을 향하고 있습니다. 숨을 깊게 쉬고 이 초원에 있다고 상상해 보세요. 부드럽게 그 풀밭에 앉아 이 고요함과 평화를 즐기세요. 아무도 날 방해하지 않고 나는 행복하다. 하늘은 맑고 공기는 신선하고 상록수의 잎이 하늘을 향하고 있다. 자, 숨을 한번 다시 길게 들이마셔요. 천천히 내뿜으세요. 자, 그렇지만 지금 읽고 있는 내용들은 참 가슴 아픈 사건들을 여러분들이 듣게 될 것입니다. 여러분들은 좀 전의 편안한 마음으로 아름다운 산 속에 앉아있었습니다. 영숙의 동생이 풀밭에 앉아서 지나간 상처를 기억하고 있습니다. 영이가 앉아 있다는 상상을 해 보세요. 영이가 어린 시절 자기가 느꼈던 상처를 고요하고 평화로운 풀밭에 앉아서 회상하고 있습니다. 가슴 아팠던 시절을. → '영숙 동생의 기억'을 낭독

● role-play : 피해자 되어보기

진행자는 참여자에게 피해자 역할을 해보도록 할 때, 그 역할에 대한 구체적인 지침을 준다. 피해자에게 실제 성폭력하는 동안 피해자들에게 했던 경험을 가해자 대역에게 구체적으로 설명하도록 한다. 이러한 과정은 성폭력 상황과 경험, 감정을 재연하는 것이며, 가해자인 참여자는 피해자들의 경험을 더욱 잘 이해할 수 있다. 그렇게 하기 위해서 필요한 정보를 기록하면 더 좋다. 그리고 나서 성폭력을 하는 동안 피해자들의 생각과 감정이 어떨지지에 대한 구체적인 묘사를 하도록 하며 1인칭("나는 느낀다", "나를 상처 입혔다")를 사용하고 바로 지금 참여자에게 일어나고 있는 것처럼 표현하게 한다. 예를 들어 : "그가 나의 팬티를 벗긴다. 그의 손이 차다. 그가 나에게 무엇을 하고 있나?"처럼 피해자들이 실제 사용했을 단어를 사용하도록 한다.

자료 12-1

상처공감훈련

다음의 연습은 성폭력을 경험하는 것이 어떤 것인지 좀 더 알 수 있도록 만들어졌다. 이것은 준비 단계에서 시작하여 영숙의 동생 영이가 성폭행을 당했던 것에 대해 말해준다.

준비방법

무엇보다도 아무에게도 방해받지 않을 편안한 의자에 앉아라. 심호흡을 몇번하고 호흡이 느려질 때까지 있어라.

이제, 봄날의 아름다운 산을 마음속에 그려라. 거기에는 작은 연못이 있고, 초원에 있는 큰 나무들 사이로 봄바람이 살랑살랑 불고 있다. 땅은 푸른 풀로 덮여있고, 알록달록한 야생 꽃들과 어우러져있다. 하늘은 맑고 공기는 신선하고 상록수의 잎이 하늘을 향하고 있다. 숨을 깊게 쉬고 이 초원에 있다고 상상하라. 부드럽게 그 풀밭에 앉아 이 고요함과 평화를 즐겨라. 아무도 널 방해하지 않고 너는 행복하다.

영숙 동생의 기억¹³⁾

이제 당신은 6살 때로 돌아가고 있다. 당신이 도시 변두리에 있는 작은 집에서 살고 있다고 상상해보라. 당신의 아빠는 안 계시고 엄마는 낮에 일을 하신다. 당신은 아직 학교에 다니지 않아 8살인 언니 영숙과 레비전을 보면서 자주 놀곤 했다. 당신이 가장 좋아하는 요일은 아침 내내 만화를 보는 토요일이다. 당신과 영숙은 방이 2개 밖에 없어서 둘이 하나를 함께 사용한다. 방이 어떨지 상상해보라. 마루에는 장난감이 있고 의자에는 옷들이 널려있다.

엄마는 보험회사에서 일하고 가끔 저녁에도 일을 하셔야 한다. 보통 그녀가 늦을 때 그녀는 이 옷집 아주머니를 부르는데 그녀는 드위치를 만들어 주고 당신과 영숙도 재워 준다. 그러나 이 날은 아주머니가 다른 약속이 있어서 당신의 엄마는 옆집 오빠에게 당신들과 놀아달라고 부탁했다. 그 오빠는 전에도 몇 번 아이들을 돌본 적이 있어서 괜찮았다. 그 오빠는 가끔 이웃의 아이들과 놀아주었고 당신과 영숙에게 항상 친절했다.

이 날 저녁 동네 오빠가 와서 당신들과 저녁을 먹고 TV를 본다. 7시가 되어 그는 당신을 재우려 했는데 평소에 당신은 항상 언니 영숙과 같은 시간에 자기 때문에 먼저 자러가기가 싫었다. 잘 준비를 하자 당신은 엄마가 그림고 엄마에게 잘 자라는 인사를 받고 싶었다.

몇 분 후 당신은 화장실에 가고 싶어서 일어나 방문으로 갔다. 당신은 언니 영숙이 동네 오빠에게 뭐하고 있냐고 묻는 소리가 들렸다. 그 동네 오빠는 “괜찮아, 영숙아.”하고 말했다. 당신은 약간 걱정이 되어서 조용히 문을 열고 TV 방을 들여다 보았다. 문틈을 통해 당신은 그 오빠가 영숙의 다리를 팔로 감싸고 앉아있는 것을 보았다. 좀 이상해 보여서 문을 좀 더 열었다. 오빠는 당신을 보자 매우 화를 내며 방에 들어가서 자라고 하였다. 당신은 언니가 그 오빠에 비해 매우 작다는 것을 느꼈다. 그가 당장 들어가라고 해서 당신은 얼른 방으로 들어갔다. 문을 닫은 후 그 오빠가 확인하러 오는지 서서 귀를 대고 들어 보았다. 당신은 심장이 뛰는 것을 느꼈고 아무 일도 일어나지 않기를 바랐다. 그는 오지 않았고 당신은 언니가 “나 놀기 싫어, 오빠!”라고 말하는 것을 들었다.

몇 분 후 당신은 언니가 “엄마한테 갈거야!”하고 외치자 “조용히 하고 그냥 해봐.”오빠가 말하는 것을 들었다. 아무 소리도 안 들릴 때 당신은 다시 조용히 문을 열어 보았다. 당신이 본 것은 정말 당황스러웠다. 그 오빠는 언니의 머리를 잡고 그의 다리 사이에 넣어 위아래로 흔들었다. 언니는 우는 것 같았지만 확실히 알 수 없었다. 당신은 더 잘 볼 수 있게 문을 열었다. 그 오빠가 나를 보자, “문 닫아! 안 그러면 니 잠지를 찰거야!” 라고 말해서 당신은 재빨리 들어가 문을 잠그고 침대에 누웠다. 당신은 침대에 누워 엄마가 집에 돌아오고 그 오빠가 다시는 오지 않기를 바랐다.

언니가 방으로 왔을 때 당신은 언니가 눈물 흘리는 것을 보았다. “왜 그래, 언니? 그 오빠가 때렸어?”, “그런 것은 아니야.” 라며 언니는 그것에 대해 이야기 하지 않기로 했다고 했다. 당신은 마루에서 무슨 일이 일어났으며 그 오빠가 당신에게도 그렇게 하지 않을까 걱정하며 잠들었다.

13) Timothy 의 Pathways에서 발췌하여 한국 상황에 맞게 재구성한 것임.

〈영숙의 감정〉 사건 당시와 사건 후에 영숙이 느꼈을 감정에 대해 기술하세요.

사건 당시의 감정 :

사건 후의 감정 :

〈나의 감정〉 당신이 이런 상황을 경험한다면 당신이 생각하기에 어떤 감정을 가졌을지 기술하세요.

〈나의 즉각적 반응〉 이 이야기를 들으면서 즉각적으로 느껴지는 신체적, 심리적, 정서적 반응은 어떤 것입니까?

13회기 : 성폭력 재발방지를 위한 장벽 세우기

개요

지금까지 프로그램의 과정에서 참여자들은 자신의 성폭력 행위를 중단하기 위해서 성폭력 사실을 직접 드러내고 자신의 성폭력 행위를 인정하였다. 또한 자신의 범죄행위가 술과 성충동을 자제할 수 없어서 일어난 것이 아니라 단계를 거쳐 계획적으로 발생했다는 것을 이해하였다. 따라서 13회기는 다시 자신의 성폭력 행위의 중단 의지를 다시 확인하는 과정으로서 성폭력 재발방지를 위한 장벽세우기를 구체화하는 과정이다.

목표

- 성폭력 행위에 대한 책임 인정하기
- 성폭력 중단 선언하기
- 성폭력 재발방지를 위한 노력

보조자료
및 준비물

- ▶ 『성폭력 행동에 대한 책임인정 수용하기』
- ▶ 『성폭력 재발방지 장벽 세우기』

1. 성폭력 중단 선언하기

- 1) 기록지 「성폭력 행동에 대한 책임인정 수용하기」 작성 및 발표
 - ▷ 모든 변명을 버리고 성폭력 행동에 대해 완전한 책임을 수용하기
 - ▷ 이제 “내가 성폭력을 선택했다.”를 10번 쓰기
 - ▷ 자신의 행동에 대해 변명을 하기보다는 책임졌던 예를 5가지 이상 쓰기
 - ▷ 소요시간 : 30분

2. 성폭력 재발방지를 위한 장벽세우기

- 1) 「성폭력 재발방지 장벽 세우기」 다루기

- 기록지 작성 및 발표하기
- 서로 조언 해주기
- 장벽세우기의 현실성 검증하기
- 소요시간 : 60분

2) 성폭력 위험상황에 대한 대처 시연

- 3인 1조가 범죄재발 장벽차트를 활용하여 Role-play 시연한다.
- 진행자는 각 팀에게 어느 장벽을 활용할 것인지 결정하라고 지시한다.
 - 내부장벽 세우기
 - 외부장벽 세우기
 - 피해자 저항 장벽 세우기
- 각 팀별 시연 후 피드백 주기
- 소요시간 : 60분

3. 소감나누기

- ▷ 참여자들이 본 과정을 통하여 자신의 성폭력 중단의지는 어느 정도이며 성폭력 재발 방지 장벽세우기에 대한 소감은 무엇인지에 대해서 참여자들이 돌아가며 발표하도록 하다.
- ▷ 소요시간 : 60분

진행자 지침

● 성폭력 위험상황에 대한 대처 시연

진행자는 참여자들이 역할연습 시연을 하기 전에 약간의 안내를 해준다.

우선 role-play를 장벽세우기 중심으로 할 것을 주문하고 각자의 역할, 각본, 위험상황에서 대처를 어떻게 할 것인지, 어떤 상황에서 장벽세우기를 할 것인지, 즉 내부장벽, 외부장벽, 피해자 저항 부분 중 어느 단계에서 장벽세우기를 할 것인지를 논의하여 결정하도록 한다. 그리고 3인 1조 팀으로 실시하되 감독을 정할 것을 제안한다. 팀별로 내용이 정해지면 각자 role-play를 하고 각 팀별로 앞으로 나와서 시연을 하고 나머지 팀들은 피드백을 주도록 한다.

성폭력 행동에 대한 책임인정 수용하기

이 단계는 쉬워 보이나 정말 어려운 것이다. 이제까지 당신은 범죄에 대한 변명을 버리고 “내가 범죄를 선택했다.”고 명확히 말하는 것을 배웠다. 이 단계의 열쇠는 날마다 당신이 책임져야 하는 것을 뜻하는 “나의 모든 행동”이다. 이는 누구에게나 어렵다. 그러나 이 결단은 당신이 옳은 곳으로 가도록 도와줄 것이다.

1. 당신이 범죄를 저지른 이유를 설명했던 모든 변명들을 적어보세요.
2. 이제 “내가 성폭력을 선택했다.”를 10번 쓰세요.
3. 지금까지 당신의 행동에 대해 변명을 하기보다는 책임졌던 예를 5가지 이상 적어보세요.

자료 13-2

성폭력 재발방지 장벽 세우기

1. 성폭력 행위를 시작하기 전 당신이 가지고 있었던 인생의 사건 리스트를 만들어 보세요.

(예 학교에서 낙제, 부모님과 싸움, 부모님 이혼, 여자친구와 헤어짐, 친구가 없었음, 위반 행위 등)

2. 성폭력 행위가 시작되기 전 당신의 인생에 일어났던 일들에 대해 어떻게 생각하고 느꼈는지 써보세요.

3. 성폭력 행위를 하기 전과 하는 동안 하고 난 후 당신은 어떤 생각과 감정이 있었습니까?

4. 당신의 범죄 전 패턴이 어떻게 범죄주기의 형태를 갖는지 설명하세요. 즉 당신이 성폭력 행위를 하기 전에 했던 당신의 행동, 생각, 감정들이 어떻게 당신이 성폭력 행위를 선택하게 만들었는지 설명하세요.

5. 성폭력 행위를 통해 당신이 얻은 이득을 모두 적어 보세요.

(예 만족감, 복수, 오르가즘, 좋은 성적 느낌, 부러워하는 친구 등)

6. 이제 당신의 성폭력 행위로부터 야기된 손실들을 적어 보세요.

(예 직장에서의 불이익, 친구를 잃음, 전과 기록, 가족들의 상처 등)

7. 이제 이 두 가지 이득 - 손실을 비교하세요. 어느 것이 더 많은가요?

8. 그러면 당신의 결론은 어느 쪽으로 났습니까?

☞ 이제 마지막 과제 중 하나는 아래의 범죄 재발 장벽 차트를 완성하는 것입니다. 당신은 그 동안 이 프로그램 과정에서 얻은 모든 지식을 사용하여 가능하다면 높은 장벽을 세우길 바랍니다. 이는 성폭력 행위 재발을 예방하기 위한 하나의 장벽을 세우는 것이지만 이 모든 게 강해질수록 당신의 성범죄 재발 기회는 줄어든다는 것을 반드시 기억하세요.

9. 다음 차트를 완성하세요.

나의 장벽세우기

동기	외부장벽	내부장벽	피해자저항

☞ 위의 네 가지 범죄 재발 장벽 차트는 당신의 성폭력 행위를 막아줄 장벽들입니다. 네 가지 장벽 중 한 가지라도 장벽을 만들 수 있다면, 그것은 당신의 새로운 삶을 위한 또 다른 청사진이 될 것입니다. 당신이 다시 성폭력 행위를 하지 않게끔 최소 한 개의 장벽이라도 높게 세울 수 있다면 당신의 삶이 희망으로 가는 길일 것입니다.

14회기 : 자존감 회복하기

개요

자존감은 성폭력 피해자가 자신의 범죄행위의 책임을 인정하는 데 필수요소. 자존감이 낮은 피해자들은 더 부정적인 방식으로 자신을 더 나쁘게 정의내려서 말하기 때문에 자신들은 형편없는 인간이고 낙오자라고 낙인화한다. 이러한 경우에서 있어서 피해자들은 자기 자신과 자신의 성폭력 행동을 분리시키지 못하고 자신을 나쁜 사람이라고 결론 내리게 된다. 그 결과 피해자들은 수치심과 무력감을 느끼게 되고 자신의 행동변화가 가능하다는 믿음을 갖기 어려워진다. 이러한 점에서 14회기에서는 참여자들이 자신을 나쁘다고 생각하는 것로부터 그릇된 행동을 저질렀지만 좀더 긍정적인 속성들을 가지고 있는 사람으로 자신을 바라볼 수 있도록 도와준다. 자신의 존재 자체와 범죄행동의 분리를 할 수 있을 때 자신이 한 행동이 잘못되었다는 것을 깨닫고 자신의 행동을 변화시킬 수 있다는 희망을 갖게 한다.

목표

- 성폭력 행위로 인한 피해자의 상처받은 자존감을 회복
- 긍정적 내적 대화 강화
- 자신의 장점 발견하기
- 건강한 성인으로서 대인관계 회복하기

1. 참여자들의 부정적 감정 확인하기

- ▷ 앞 2회기에서 참여자들의 부정적 정서를 다루었기 때문에 본 단계에서는 어느 정도 해소 되었는지 확인한다. 이 과정에서는 2인 1조가 팀이 되어 자신들의 감정들을 나누는 시간을 갖도록 한다. 이 과정에서도 역시 분노, 불안, 수치심, 죄책감 등을 다룬다.
- ▷ 진행자는 참여자들에게 간단한 경청기술을 안내한다.
- ▷ 분노감정, 수치심, 불안, 죄책감 등의 감정을 다룬다.
- ▷ 소요시간 : 60분

2. 참여자들의 공통문제 인식하기

- ▷ 이 과정에서는 참여자들의 공통문제로서 그동안 마음 속 깊이 간직해왔던 범죄자라는 낙인장을 다룬다.
- ▷ 소요시간 : 60분

1) 참여자들의 상처 “심리적 낙인감” 다루기

- “낙인화”는 직면하기에는 너무도 큰 문제이기 때문에 그 동안 참여자들이 회피하고 생각하기 싫은 문제였다. 따라서 진행자는 참여자들의 내적 낙인감 때문에 그들이 초기에 보였던 성폭력 행위에 대한 방어, 정당화, 최소화 반응을 민감하게 보였다는 맥락을 인식하게 한다. 이 과정을 통하여 참여자는 자신의 문제에 대해서 깊이 생각해 보고 장래에 대해 현실적 문제해결에 대해서도 생각해볼 수 있다. 이 과정에서 진행자는 참여자의 낙인으로 인한 상처를 공감하고 지지 격려해 주면서 경청한다.

(1) 스스로에게 부여한 ‘낙인’을 거부하기

- 진행자는 참여자의 상처를 다루어 주면서 참여자들이 호소하는 상처들과 그 이전의 사고들을 다루어 주면서 참여자 스스로가 자신의 생각을 전환하도록 한다. 낙인에 대한 참여자들이 상처가 큰 것은 사회의 편견도 문제이지만 자신에게 스스로 낙인을 찍기 때문이라는 것을 이해하도록 한다.

성폭력 ≠ 나쁜 인간 ≠ 쓰레기 ≠ 평생 범죄자 낙인

- 참여자 스스로가 자신에게 낙인을 가하는 것은 자신의 범죄행위에 대해 “나는 역겨운 인간” 또는 “나는 흉악한 인간”, “나는 쓰레기”, “나는 형편없는 낙오자”라고 자신을 성폭력 행위와 동일시하기 때문에 생기는 것이다. 이 경우 참여자들은 그들의 행동과 그들 자신을 확실히 분리시키지 못하고 자신이 나쁜 사람이라고 결론 내린다.
- 참여자 스스로가 자신에게 ‘심리적 낙인’을 가함으로써 수치심, 불안, 비참하고 위축감을 느끼게 된다.
- 성폭력 가해자로서의 낙인은 주위사람들의 시선에 대한 두려움을 유발한다.
- 평생 범죄자로서의 불이익에 대한 두려움이 크다.
- 자신을 나쁜 사람으로 보는 것에 대한 두려움은 참여자들이 범죄 행위에 대해 정직하게 보고하지 못하게 할 뿐 아니라, 그들의 범죄에 대해 완전히 책임지는 것을 꺼리게 만든다.

- 자신의 존재 가치가 위협을 받게 되면 피해를 비난하고 가해자의 관점에서 피해자가 강간당할 만 했거나 적극적으로 강간을 유도했다고 하면서 그들의 성폭력 행동을 정당화한다.
- 경찰 또는 전반적인 사법체제에 대해 부정적으로 말하면서, 자신을 피해자로 만들고 범죄행위가 야기한 피해에 대한 생각을 왜곡한다.

(2) 성폭력 행위와 인간 자체를 분리하기

성폭력 행동이 나쁜 행동이지 나라는 인간 자체가 형편없는 존재가 아니다

- 참여자들이 자기 자신을 영원한 범죄자로 보는 것은 자신이 변화될 수 없는 어쩔 수 없는 인간이라는 수치심을 낳게 한다. 그러므로 자신들의 행동과 인간 자체를 구분 지을 수 있어야 한다. 성폭력 행위는 나쁘지만, 개인의 존재 안에는 긍정적 속성들도 많이 들어 있음을 깨닫게 한다.
- 자신의 존재 자체와 범죄행동의 분리를 할 수 있을 때, 자신이 한 행동이 잘못되었다는 죄책감을 느낄 수 있으며, 이 죄책감을 느낄 때 행동에 대한 책임을 질 수 있다.

(3) 스스로에게 낙인을 부여하지 말자

- 참여자들이 돌아가며 자신의 의지를 표명하도록 한다.

3. 자존감 향상하기

▷ 소요시간 : 60분

1) 자신의 장점발견하기

- 나의 장점 찾기
- 다른 참여자의 장점 찾아주기
- 참여자들서로의 긍정적 피드백 주기

2) 부정적 감정을 긍정적 감정으로 바꾸기

3) 부정적 내적 대화를 긍정적 내적 대화로 바꾸기

4) 자신과 만나기

- 자신을 인정하기

- 자신을 용서하기
- 자신에게 격려하기

4. 피드백 나누기

진행자 지침

● 자존감

자존감은 자아개념의 한 부분으로 자신의 삶을 효율적으로 대처할 수 있는 능력이 자신에게 있으며 자신이 중요하고 가치 있는 사람이라고 믿는 자신에 대한 적극적 신념이다.

자존감이 낮을 때 나타나는 현상

낮은 자존감을 가진 사람들은 성적인 관계에서 거절당하게 되는 것을 피하려는 것과 마찬가지로 그들은 다른 대인 관계의 상호작용에서도 자신들이 거부되는 것을 피하려 한다. 성폭력 가해자들, 특히 낮은 자존감을 가진 가해자들은 일반적으로 다른 사람으로부터 거부당하게 될 것이라고 확신한다. 그리고 가해자들은 그들 자신의 범죄가 가장 심한 범죄이기 때문에 다른 사람들도 자기들을 가장 “역겨운” 또는 “흉악한” 범죄자라고 보게 될 것이라고 확신한다. 그러므로 가해자들은 당연히 그런 감정들을 피하고 싶어하고, 이런 생각들은 가해자들이 그들 범죄에 대해 정직하게 보고하고, 그들의 범죄에 대해 완전히 책임지게 하는 것을 꺼려하게 만든다.

그들은 자신의 존재 가치가 위협을 받는 상황에서 자신을 지킬 수 있는 방법을 거의 가지지 못하므로 나름대로 부정적인 피드백을 받을 가능성을 줄일 수 있는 몇 가지 방법을 택하게 된다. 즉 피해자에 대해 비난하고, 피해여성이 강간당할만 했다거나 또는 적극적으로 강간을 유도했다고 말하면서 자신의 성폭력 행동을 정당화한다.

낮은 자존감을 가진 개인들은 쉽게 자신의 가치를 확신해 줄 자신의 긍정적인 속성들에 쉽게 접근하지 못하기 때문에 그들은 그들의 범죄 행위가 진짜 자기를 나타내준다고 쉽게 결론지어 버린다. 그들은 “나는 역겨운 인간” 또는 “나는 흉악한 인간”, “나는 쓰레기”, “나는 형편없는 낙오자”라고 자신을 낙인화한다. 이러한 경우 가해자들은 확실히 그들 행동과 그들 자신에 대한 생각을 명백히 분리하지 못하며, 자신이 나쁜 사람이라고 결론 내리게 된다.

이러한 점에서 진행자는 가해자가 자신을 나쁘다고 생각하는 것으로부터 긍정적 속성들을 가지고 있지만 그릇된 행동을 저지른 사람으로 자신을 바라볼 수 있도록 도와주어야 한다. 가해자가 자신의 존재 자체와 범죄행동의 분리를 할 수 있을 때, 비로소 한 행동이 잘못되었다는 죄책감을 느낄 수 있으며 이 죄책감을 느낄 때 행동의 변화를 가져올 수 있다.

● 내적 대화(self-talking)

내적 대화(self-talking)는 사람들이 스스로 세상을 해석하는 모든 것이며 그들 주위에 일어나는 일들과 왜 그런 일이 일어나는 지에 대한 그들의 생각을 말한다. 내적 대화는 부정적일 수도 긍정적일 수도 있다. 우리는 부정적인 내적 대화를 긍정적인 내적 대화로 바꿀 수 있다. 자신의 내적 대화가 보다 긍정적일 때 자신에게 “우연적인 것임에 틀림없어”라고 말하게 될 것이며 그에 따라 기분은 변화될 것이다.

15회기 : 성폭력 재발방지를 위한 선언

개요

15회기는 종결회기로 그 동안 참여자들이 프로그램에 참여하면서 느꼈던 소감을 나누고 서로의 피드백을 통하여 지지하고, 격려하고, 미래의 희망적 확신을 다시 표명하는 과정이다.

목표

성폭력 행위에 대한 진정한 책임수용과 피해자의 상처를 공감하고, 성폭력 재발 방지를 위한 실천 의지를 표명한다.

1. 『사후평가서』 작성

▷ 소요시간 : 30분

2. 사과편지 낭송

▷ 지난 주에 과제물로 부과되었던 피해자에게 쓰는 사과편지를 앞으로 나와서 낭송을 하고 참여자들은 피드백을 준다.

▷ 소요시간 : 30분

3. 참여자들의 소감 발표와 서로에게 피드백 주기

▷ 소요시간 : 60분

1) 프로그램을 통하여 배운 것, 소감을 발표하기

예 • 성폭력뿐만 아니라 성관계에 대해서 생각해 볼 수 있었고, 동등한 위치에서 확실

하게 자신의 의사를 표현하는 것이 동의라는 것을 알게 되었다.

- 참여자들의 조언을 통해 장벽을 세울 수 있었다.
- 서로를 지지하고 조언해 줄 수 있다는 것이 놀랍고 뿌듯하고 즐겁다는 것을 알았다.
- 이제는 억울하지 않다.
- 서로 슬퍼하고 공감했고, 위로할 수 있어서 좋았다.
- 이 프로그램의 큰 성과는 'no means no'를 확실히 내 것으로 할 수 있었다는 것이다.
- 전에는 나는 좀 다르지 않을까라는 생각도 했었지만, 그것은 분명히 성폭력이었고 다른 사람에게 큰 피해를 준 것이다.
- 여성 자체를 고귀한 존재로 바라보게 되었다.
- 이제는 여자를 바라볼 때 전에처럼 성적 느낌이 없어졌다.
- 마음의 여유가 생겼다. 내가 잘못했구나. 그 사건이 있다는 것 잊어지는 것이 아니라 스스로 극복해 낼 때 정리가 된다는 것을 알게 되었다.

2) 서로에게 긍정적 피드백 하기

- 참여자들이 돌아가며 서로에게 프로그램 전반에 걸친 피드백을 준다.
- 진행자가 참여자들에게 프로그램 전반에 걸친 피드백을 준다.

4. 삶의 청사진 선언문 작성하기

▷ 참여자들 프로그램 종료 이후 자신의 새로운 삶을 약속하는 선언문을 작성한다.

5. 촛불 이벤트 - 선언문 낭독하기

- ▷ 참여자 각자 하나씩 촛불을 들고, 돌아가면서 자신이 작성한 선언문을 낭독한다.
- ▷ 진행자는 참여자들의 새로운 삶을 축복하는 메시지를 전달한다.
- ▷ 다 같이 케익을 자른다.

부록

사전-사후 평가 검사지

● 검사 1 : BDI (이영호, 1993) ●

다음의 각 문항은 모두 4개의 문장으로 이뤄져 있습니다. 지난 2주일 동안 당신의 기분과 상태를 생각해 보시고, 이를 가장 잘 설명하는 문항에 표시하세요.

1. 0) 나는 슬프지 않다.
 - 1) 나는 슬프다.
 - 2) 나는 항상 슬퍼서 그것을 떨쳐버릴 수 없다.
 - 3) 나는 너무나 슬프고 불행해서 도저히 견딜 수 없다.

2. 0) 나는 앞날에 대해 별로 낙심하지 않는다.
 - 1) 나는 앞날에 대해 비관적인 느낌이 든다.
 - 2) 나는 앞날에 대해 기대할 것이 아무 것도 없다고 느낀다.
 - 3) 나의 앞날은 매우 절망적이고 나아질 가망이 없다고 느낀다.

3. 0) 나는 실패자라고 느끼지 않는다.
 - 1) 나는 보통 사람들보다 더 많이 실패한 것 같다.
 - 2) 내가 살아온 과거를 뒤돌아 보면 생각나는 것은 실패 뿐이다.
 - 3) 나는 인간으로서 완전한 실패자인 것 같다.

4. 0) 나는 전과 같이 일상 생활에 만족하고 있다.
 - 1) 나의 일상 생활은 전혀럼 즐겁지 않다.
 - 2) 나는 더 이상 어떤 것에서도 참된 만족을 얻지 못한다.
 - 3) 나는 모든 것이 다 불만스럽고 지겹다.

5. 0) 나는 특별히 죄책감을 느끼지 않는다.
 - 1) 나는 죄책감을 느낄 때가 많다.
 - 2) 나는 거의 언제나 죄책감을 느낀다.
 - 3) 나는 항상 언제나 죄책감을 느낀다.
6. 0) 나는 벌을 받고 있다고 느끼지 않는다.
 - 1) 나는 아마 벌을 받을 것 같다.
 - 2) 나는 벌을 받아야 한다고 느낀다.
 - 3) 나의 지금 벌을 받고 있다고 느낀다.
7. 0) 나는 나 자신에게 실망하지 않는다.
 - 1) 나는 나 자신에게 실망하고 있다.
 - 2) 나는 나 자신이 혐오스럽다.
 - 3) 나는 나 자신을 증오했다.
8. 0) 내가 다른 사람보다 못한 것 같지는 않다.
 - 1) 나는 나의 약점이나 실수에 대해 나 자신을 탓한다.
 - 2) 내가 한 일일 잘못되었을 때는 언제나 나를 탓한다.
 - 3) 일어나는 모든 나쁜 일들은 다 내 탓이다.
9. 0) 나는 자살같은 것은 생각하지 않는다.
 - 1) 나는 자살할 생각은 하고 있으나, 실제로 하지는 않을 것이다.
 - 2) 나는 자살하고 싶다.
 - 3) 나는 기회만 있으면 자살하겠다.
10. 0) 나는 평소보다 더 울지는 않는다.
 - 1) 나는 전보다 더 많이 운다.
 - 2) 나는 요즈음 항상 운다.
 - 3) 나는 전에는 울고 싶을 때 울 수 있었지만, 요즈음은 울래야 울 기력조차 없다.
11. 0) 나는 요즈음 평소보다 더 짜증을 내는 편은 아니다.
 - 1) 나는 전보다 더 쉽게 짜증이 나고 귀찮아진다.
 - 2) 나는 요즈음 항상 짜증스럽다.
 - 3) 전에는 짜증스럽던 일에 요즘은 너무 지쳐서 짜증조차 나지 않는다.

12. 0) 나는 다른 사람들에 대한 관심을 잃지 않고 있다.
 - 1) 나는 전보다 다른 사람들에 대한 관심이 줄었다.
 - 2) 나는 다른 사람들에 대한 관심이 거의 없어졌다.
 - 3) 나는 다른 사람들에 대한 관심이 없어졌다.

13. 0) 나는 평소처럼 결정을 잘 내린다.
 - 1) 나는 결정을 미루는 때가 전보다 더 많다.
 - 2) 나는 전에 비해 결정내리는 데에 더 큰 어려움을 느낀다.
 - 3) 나는 더 이상 아무 결정도 내릴 수가 없다.

14. 0) 나는 전보다 내 모습이 더 나빠졌다고 느끼지 않는다.
 - 1) 나는 나이들어 보이거나 매력없어 보일까봐 걱정한다.
 - 2) 나는 내 모습이 매력없게 변해버렸다고 느낀다.
 - 3) 나는 내가 추하게 보인다고 믿는다.

15. 0) 나는 것처럼 일을 할 수 있다.
 - 1) 어떤 일을 시작하려면 특별히 더 많은 노력이 든다.
 - 2) 무슨 일이든 하려면 나 자신을 매우 심하게 채찍질해야만 한다.
 - 3) 나는 전혀 아무 일도 할 수가 없다.

16. 0) 나는 평소처럼 잠을 잘 수 있다.
 - 1) 나는 것처럼 잠을 자지 못한다.
 - 2) 나는 전보다 한 두시간 일찍 깨고 다시 잠들기 어렵다.
 - 3) 나의 평소보다 몇 시간이나 일찍 깨고 다시 잠들 수 없다.

17. 0) 나는 평소보다 더 피곤하지는 않다.
 - 1) 나는 전보다 더 쉽게 피곤해 진다.
 - 2) 나는 무엇을 해도 언제나 피곤해 진다.
 - 3) 나는 너무나 피곤해서 아무 일도 할 수 없다.

18. 0) 내 식욕은 평소와 다를 없다.
 - 1) 나는 요즘 전보다 식욕이 좋지 않다.
 - 2) 나는 요즘 식욕이 많이 떨어졌다.
 - 3) 요즘에는 식욕이 전혀 없다.

19. 0) 요즘 체중이 별로 줄지 않았다.

1) 전보다 몸무게가 2Kg 가량 줄었다.

2) 전보다 몸무게가 5Kg 가량 줄었다.

3) 전보다 몸무게가 7Kg 가량 줄었다.

나는 현재 음식 조절로 체중을 줄이고 있는 중이다 (예 / 아니오)

20. 0) 나는 건강에 대해 전보다 더 염려하고 있지는 않다.

1) 나는 여러 가지 통증, 소화불량, 변비 등과 같은 신체적인 문제들로 걱정하고 있다.

2) 나는 건강이 매우 염려되어 다른 일은 생각하기 힘들다.

3) 나는 건강이 너무 염려되어 다른 일은 아무 것도 생각할 수 없다.

21. 0) 나는 요즘 성(sex)에 대한 관심에 별다른 변화가 있는 것 같지는 않다.

1) 나는 전보다 성(sex)에 대한 관심이 줄었다.

2) 나는 전보다 성(sex)에 대한 관심이 상당히 줄었다.

3) 나는 성(sex)에 대한 관심을 완전히 잃었다.

● 검사 2 : 강간통념척도 (이석재, 1999) ●

	매우 부정	보통	매우 긍정
1. 강간을 당하는 여성은 이전에 학대받은 경험이 있다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
2. 성욕이 왕성한 여자들이 대개 강간을 당한다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
3. 강간을 보고하는 대부분의 여자는 그 사건 이전에 많은 성관계를 가졌다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
4. 대부분의 강간 피해자는 평소 성관계가 난잡하거나 평판도 좋지 않다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
5. 여자가 친근감있게 남자를 대하는 것은 성적 접촉을 허용한다는 의사표시이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
6. 남자가 식사 등으로 여자를 대접하면 여자는 대개 섹스를 허락한다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
7. 여자가 처음 만난 남자의 집을 찾아가는 것은 그와의 성관계를 허락한다는 뜻이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
8. 여자가 키스나 애무를 허용하는 것은 성관계를 허락한다는 뜻이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
9. 여자보다 남자는 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 해소해야 한다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
10. 여자가 알지 못하는 사람의 차를 얻어 타려다 강간을 당했다면, 그녀는 당할만 하다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
11. 만일 여자가 목을 껴안고 애무하다 사태를 견줄 수 없게 되어 남자가 성폭행을 했다면, 잘못은 여자에게 있다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
12. 여자가 모임에서 술에 취해 처음 만난 남자와 성관계를 가졌다면, 그녀는 성관계를 갖자고 하는 다른 남자들에게 '불'이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
13. 남자가 성관계를 요구할 때 여자가 '안 돼' 라고 응답하는 것은 허락한다는 의미이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	
14. 여자가 노브라, 짧은 스커트, 꼭 끼는 상의를 입은 것은 성피해를 자초하는 것이다	1	2 3 4 5 6 7 8 9	

	매우 부정	보통	매우 긍정
15. 끼 있는 여자는 늦은 밤에 혼자 길을 걷는다	1	2 3 4 5 6 7 8	9
16. 보고된 대부분의 강간 사례는 임신 된사실을 알았거나 자신의 명예를 지 키고자 하는 여성이 날조한 것이다	1	2 3 4 5 6 7 8	9
17. 강간을 보고하는 많은 여성은 상대에 대한 분노와 보복하려는 심리로 거 짓말을 한다	1	2 3 4 5 6 7 8	9
18. 많은 여자는 강간을 당하고 싶은 무의식이 있고 무의식적으로 그러한 상 황을 조성한다	1	2 3 4 5 6 7 8	9
19. 대개 강간을 당하는 여자는 저소득 가정의 출신이다	1	2 3 4 5 6 7 8	9
20. 어떤 여자들은 성폭행 당하는 것을 즐긴다	1	2 3 4 5 6 7 8	9

● 검사 3 : IRI (Interpersonal Reactivity Index, Davis, 1983) ●

	전혀 그렇지않다	조금 그렇다	아주 그렇다
1. 나는 나에게 일어날 일에 대해 몽상이나 상상을 하는 일이 자주 있다	1	2 3 4	5
2. 종종 나는 나보다 불행한 사람들에 대해 걱정하는 마음을 느낀다	1	2 3 4	5
3. 나는 다른 사람의 관점에서 현상을 보는 것이 어렵다고 느낄 때가 있다	1	2 3 4	5
4. 나는 곤경에 처한 사람들에 대해 그다지 동정을 느끼지 않는 경우가 있다	1	2 3 4	5
5. 나는 소설 속의 인물들에 정말 깊이 공감이 간다	1	2 3 4	5
6. 위급한 상황에서 나는 걱정스럽고 불안하다	1	2 3 4	5
7. 나는 영화나 연극을 볼 때 대체로 객관적인 입장을 취하고 거기에 몰입하는 게 쉽 지 않을 때가 있다	1	2 3 4	5
8. 남자를 유혹하여/남자의 제안에 응해서 남자의 차를 타고 가다가 강간당한 여자들 은 스스로 화를 자초한 것이라고 생각한다	1	2 3 4	5

	전혀 그렇지 않다 조금 그렇다 아주 그렇다				
9. 나는 누군가가 다른 사람에게 이용당하는 것을 보면 보호해주고 싶은 감정을 느낀다	1	2	3	4	5
10. 때때로 나는 매우 감정적인 상황에서 무력감을 느낄 때가 있다	1	2	3	4	5
11. 때때로 나는 내 친구들의 관점에서 생각해 보면서 그들을 더 잘 이해하려고 노력한다	1	2	3	4	5
12. 좋은 책이나 영화에 아주 깊이 몰입하는 일은 나에게 다소 드문 일이다	1	2	3	4	5
13. 다른 사람이 상처받는 걸 보더라도 나는 평상심을 유지하는 경향이 있다	1	2	3	4	5
14. 다른 사람의 불행을 보았을 때 나는 그다지 불편하게 느끼지 않는 경우가 있다	1	2	3	4	5
15. 내가 옳다는 확신이 섰을 경우에는 다른 사람의 의견을 듣느라 많은 시간을 낭비하지 않는다	1	2	3	4	5
16. 연극이나 영화를 본 다음 나는 마치 내가 극 중의 한 사람인양 느낀 적이 있다	1	2	3	4	5
17. 팽팽한 감정적 상황에 처하는 것이 두렵다	1	2	3	4	5
18. 다른 사람이 불공평하게 취급받는 것을 봐도 그다지 동정심을 느끼지 않는다	1	2	3	4	5
19. 나는 대개 위급한 상황을 다루는데 능숙하다	1	2	3	4	5
20. 나는 종종 내 주위에서 일어나는 일을 보면서 꽤 감동한다	1	2	3	4	5
21. 나는 모든 문제에는 두 가지 면이 있다고 믿는데, 둘 모두를 보려고 노력한다	1	2	3	4	5
22. 나는 자신을 꽤 부드러운 마음의 소유자로 말하고 싶다	1	2	3	4	5
23. 좋은 영화를 볼 때, 나는 꽤 쉽게 주인공의 처지에 나를 놓아볼 수 있다	1	2	3	4	5
24. 나는 위급한 상황에서 자제력을 잃는 경향이 있다	1	2	3	4	5
25. 누군가에게 화가 났을 때, 나는 잠시 남의 입장에 서 보려고 노력한다	1	2	3	4	5
26. 재미있는 이야기나 소설을 읽을 때 이야기 속의 사건에 내게 일어난다면 어떻게 상상해 본다	1	2	3	4	5
27. 나는 누군가가 긴급한 상황에서 도움을 필요로 하는 것을 볼 때 침착해질 수 없다	1	2	3	4	5
28. 누군가를 비판하기 전에 내가 비판받는 사람의 입장이려면 어떻게 하고 먼저 생각해 보려고 노력한다	1	2	3	4	5

● 검사 4 : 성을 이용한 대응척도 (Marshall, 2001) ●

● 스트레스를 받을 때 다음과 같은 생각이나 행동을 얼마나 하나요?

	전혀 그렇지않다	조금 그렇다	아주 그렇다	
1. 몸을 허락하기로 한 여자와 섹스하는 상상을 한다	1	2	3	4
2. 어린이와 섹스하는 상상을 한다.	1	2	3	4
3. (성인) 여자에게 강제로 섹스하게 하는 상상을 한다	1	2	3	4
4. 고정적인 파트너와 섹스를 한다	1	2	3	4
5. 어린이와 섹스를 한다	1	2	3	4
6. 낯선 여자를 꼬셔서 섹스를 한다	1	2	3	4
7. 몸을 허락하기로 한 (성인) 여자와 섹스를 하는 상상을 하며 자위행위를 한다	1	2	3	4
8. 강간을 하는 상상을 하며 자위행위를 한다	1	2	3	4
9. 어린이에 대한 상상을 하며 자위행위를 한다	1	2	3	4
10. 누군가를 괴롭히는 상상을 하며 자위행위를 한다	1	2	3	4
11. 남자에게 스스로 몸을 허락하는 여자가 나오는 포르노를 본다	1	2	3	4
12. 폭력적인 포르노를 본다	1	2	3	4
13. 아이들이 나오는 포르노를 본다	1	2	3	4
14. 포르노를 보며 자위를 한다	1	2	3	4
15. 나가서 누군가를 강간한다	1	2	3	4
16. 고정적인 파트너와 강압적인 섹스를 한다	1	2	3	4

● 검사 5 : UCLA 고독감 척도 (Russell, 1980) ●

	전혀 그렇지 않다			자주 그렇다
1. 나는 주위 사람들과 사이가 좋다고 느낀다	1	2	3	4
2. 나는 친구들과 교제가 부족한 편이다	1	2	3	4
3. 내가 의지할 수 있는 사람은 아무도 없다	1	2	3	4
4. 나는 내가 혼자라고 느끼지 않는다	1	2	3	4
5. 나는 친구들의 일원이라고 느낀다	1	2	3	4
6. 나는 내 주위 사람들과 공통점들이 많다	1	2	3	4
7. 나는 어떤 사람과도 가까이 지내지 않는다	1	2	3	4
8. 내가 가지고 있는 흥미가 생각들을 내 주위 사람들은 가지고 있지 않다	1	2	3	4
9. 나는 사교적이고 개방적인 사람이다	1	2	3	4
10. 나는 나와 가깝다고 느끼는 사람들이 많다	1	2	3	4
11. 나는 무시당하고 있다고 느낀다	1	2	3	4
12. 나는 다른 사람과 친밀한 관계를 맺고 있지 않다	1	2	3	4
13. 진실로 나를 알아주는 사람은 거의 없다	1	2	3	4
14. 나는 다른 사람들로부터 고립되어 있다고 느낀다	1	2	3	4
15. 나는 친구와 사귀기 원할 때 진실하게 사귄 수 있다	1	2	3	4
16. 진실로 나를 이해하고 있는 사람이 많다	1	2	3	4
17. 나는 위축되어 있고 그래서 행복하지 않다	1	2	3	4
18. 내 주위에 나와 함께 있어 줄 사람이 없다	1	2	3	4
19. 내 불평을 들어 줄 사람이 있다	1	2	3	4
20. 나는 의지할 수 있는 사람이 있다	1	2	3	4

저자약력

변혜정 이화여자대학교 한국여성연구원 연구교수
한국성폭력상담소 부설 성폭력문제연구소 소장

현혜순 한국여성상담센터 소장

정희진 이화여자대학교 여성학과 박사수료

정유희 고려대학교 심리학과 박사과정

연구보고 2005-18

성폭력 피해자 치유·가해자 교정 프로그램 매뉴얼

2005년 8월 인쇄

2005년 8월 발행

발행인 : 장하진

발행처 : 여성가족부

서울시 종로구 세종로 77-2 여성가족부

인쇄처 : 새로문화사

전화 02-313-1421

사전 승인없이 보고서 내용의 무단복제를 금함

행정간행물등록번호 11-1060020-000000-00



여성가족부
Ministry of Gender Equality & Family